



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

MATA KULIAH	KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
KODE	TPTP108PB2
SEMESTER/SKS	I/ 2 (1-1)
DOSEN PENGAMPU	TIM PRODI TPTP
DESKRIPSI MATA KULIAH	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang UU dan peraturan mengenai K3, manajemen keselamatan kerja, kesehatan kerja, keselamatan kerja, , alat pelindung diri , dan pengendalian bahan kimia berbahaya di tempat kerja dan pengendalian bahaya kebakaran
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH	S1.Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjang sikap religious S2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasar kanagama, moral, dan etika; S6.Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU5.Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mampu memahami dan menerapkan dengan baik konsep, tujuan serta falsafah dari keselamatan dan kesehatan kerja di industri pangan
CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	TPTP 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kesehatan dan keselamatan kerja (K3), TPTP 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep sumber hukum Ketenaga kerjaan, Penilaian resiko, Teknik indentifikasi bahaya, Menggunakan K3 di tempat kerja



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN

TPTP 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Keselamatan kerja
 TPTP 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kesehatan kerja
 TPTP5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang APD ditempat kerja
 TPTP 6. Menjelaskan Penggunaan substansi kimia secara aman dan Klasifikasi substansi berbahaya dan beresiko serta Tindakan pencegahan
 TPTP 7. Pengendalian Kebakaran

Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:

- a. Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran
- b. Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)
- c. Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)
- d. Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)

Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)

- Ujian Tengah Semester 25 %, Ujian Akhir Semester 25%
- Tugas Quiz (20%)
- Hadir (10%)
- Sikap (20%)

Mata Kuliah dengan Jumlah 1SKS artinya 100% teori sehingga Nilai Teori = Nilai Ujian +Tugas+Hadir +sikap = , **Nilai Akhir =Y (A, A-, B, B-, C, D, E, T)**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

DAFTAR REFERENSI

- Bagyono. (2004). *Mengikuti Prosedur Kesehatan, Keselamatan dan Keamanan di Tempat Kerja*. Pesona Wisata Klaten : Jakarta
- Jhon Ridley. (2006). *Kesehatan dan Keselamatan Kerja* Edisi ke-3. Erlangga : Jakarta
- Nurseha. (2005). *Mengikuti Prosedur K3 dalam Bekerja*. Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. Jakarta
- Putu.S. (2009). *Kesehatan dan Keselamatan dalam Bekerja*. {online}. Tersedia <http://catatan.multiply.com/jurnal/44.Php> (25 Februari 2010)

+



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

PERTEMUAN KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1-2	Menjelaskan konsep dasar kesehatan dan keselamatan kerja (K3)	1. KONSEP DASAR KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)	1.1 Sejarah K3 1.2 Pengertian K3 1.3 Tujuan dan konsep dasar K3 1.4 Falsafah K3 1.5 Peraturan Perundangan 1.6 Syarat penerapan K3 1.7 Hirarki Pengendalian Resiko	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12.5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

PERTEMUAN KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
3-4	Menjelaskan Konsep sumber hukum Ketenaga kerjaan, Penilaian resiko, Teknik indentifikasi bahaya, Menggunakan K3 di tempat kerja	2. SISTEM MANAJEMEN K3	2.1 Pengertian SMK3 2.2 Tujuan SMK3 2.3 Kebijakan SMK3 2.4 Langkah langkah Penerapan K3 di tempat kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran k olaboratif • Belajar Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	12.5%
5-7	Menjelaskan Keselamatan kerja di tempat kerja	3. KESEIAMATAN KERJA	3.1 Pengertian keselamatan Kerja 3.2 Kecelakaan akibat Kerja 3.3 Faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja 3.4 Upaya pencegah kecelakaan kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran k olaboratif • Belajar mandiri 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	18.75%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

PERTEMUAN KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	UJIAN TENGAH SEMESTER							
8-10	Menjelaskan kerja di tempat kerja	4. KESEHATAN KERJA	4.1 Pengertian Kesehatan Kerja 4.2 Objek kesehatan kerja 4.3 Penyakit Akibat Kerja 4.4 Faktor-faktor penyebab penyakit kerja 4.5 Pencegahan Penyakit Akibat Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	18.75%
11-12	Menjelaskan tentang alat pelindung diri di tempat kerja	5. ALAT PELINDUNG DIRI DALAM K3	5.1 Defenisi APD 5.2 Dasar Hukum APD	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) 	12.5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

PERTEMUAN KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			5.3 Tujuan, Fungsi dan jenis APD 5.4 Penerapan APD di bidang perkebunan				<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	
13-15	Menjelaskan pengendalian bahan kimia berbahaya di tempat kerja	5. PENGENDALIAN BAHAN KIMIA BERBAHAYA DI TEMPAT KERJA	6.1 Subtansi Kimia 6.2 Penggunaan substansi kimia secara aman 6.3 Klasifikasi substansi berbahaya dan beresiko 6.4 Tindakan pencegahan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran k olaboratif Belajar mandiri 	3x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	18.75%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

PERTEMUAN KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
16	Menjelaskan pengendalian bahaya kebakaran di tempat kerja	7. PENGENDALIAN KEBAKARAN	7.1 Defenisi kebakaran 7.2 Klasifikasi Kebakaran 7.3 Cara Penanganan Kebakaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran k olaboratif • Belajar mandiri 	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	6.25%
	UJIAN AKHIR SEMESTER							

OTORISASI

Koordinator Mata Kuliah

Koordinator RPS

Ketua Prodi D4 TPTH



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Dibuat Tanggal 8 Februari 2020

Sri Muliani, S.P.,M.P.

Sri Muliani, S.P.,M.P.

Dr. Kafrawi, S.P.M.P

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema "...Penerapan K3 di bidang Pertanian....."

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1-3	Mahasiswa dapat mengidentifikasi hazard, jenis-jenis APD dan menggunakan symbol untuk peringatan bahaya	1. Keselamatan dan Kesehatan Kerja	1.1.1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik laboratorium • Diskusi • Belajar mandiri 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	18.75%
4-6	Mahasiswa mampu menerapkan 5R dalam aktifitas pekerjaan	2. Penerapan 5R dalam keselamatan dan kesehatan kerja	2.1.1 Penerapan 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) dalam K3	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik laboratorium • Diskusi • Belajar mandiri 	3x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	18.75%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

						<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
7-9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi bahaya yang ditimbulkan alat/mesin dan area di laboratorium	3. Identifikasi potensi bahaya alat/mesin dan area laboratorium	3.1.1 Identifikasi potensi bahaya alat/mesin dan area laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik laboratorium • Diskusi • Belajar mandiri 	3x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	18.75%
10-12	Mahasiswa mampu mengenal alat evaluasi k3 dan mengukur bahaya fisik (kebisingan, suhu, kelembaban)	4. Potensi bahaya fisik	4.1.1 Potensi bahaya fisik	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik laboratorium • Diskusi • Belajar mandiri 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	18.75%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI

TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

	dan pencahayaan) yang dapat timbul di lingkungan kerja					<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
13-14	Mahasiswa mampu memahami <i>MSDS</i> , mengidentifikasi symbol bahaya untuk bahan kimia dan mengidentifikasi bahan kimia berbahaya	5.Potensi bahaya kimia	5.1.1 Potensi bahan kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik laboratorium • Diskusi • Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12.5%
15-16	Mahasiswa mampu melakukan pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran di tempat kerja,	6.Potensi bahaya kebakaran	6.1.1 Potensi bahaya kebakaran	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik laboratorium • Diskusi • Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	12.5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :	Tanggal:	Revisi: 0
---------------	-----------------	------------------

	menggunakan APD kebakaran, dan menggunakan fasilitas pemadam kebakaran					<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi
--	--	--	--	--	--	---

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;
3. Tugas akhir semester : Membuat laporan Praktikum MK K3

CATATAN:

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakans secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

- b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
- c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.