



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

MATA KULIAH	Dasar-Dasar Ilmu Tanah
KODE	TPTP103KK3
SEMESTER/SKS	I /3 SKS (2-1)
DOSEN PENGAMPU	Ir. Miss Rahma Yassin, M.Si., Dr. Nurmiaty, S.P., M.P, Ir. Baso Darwisah, MP., Abdul Mutalib, SP., MP., Dr. Mu'minah, SP., MP.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian dan peranan tanah sebagai media tumbuh tanaman, proses pembentukan tanah, sifat-sifat fisik tanah, sifat-sifat kimia tanah, sifat biologi tanah, air dalam tanah, dan klasifikasi tanah.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	KK1. Mampu melakukan persiapan lahan (<i>land preparation</i>) pada tanah optimal dan sub optimal untuk tanaman pangan PP 1 :Menguasai konsep teoritis tentang lahan optimal dan lahan sub optimal dan faktor-faktor yang mempengaruhi
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	TPTP4. Mahasiswa mampu menjelaskan tanah dan peranannya sebagai media tumbuh tanaman, proses pembentukan tanah, memahami dan dapat menentukan sifat-sifat tanah yang mencakup sifat fisik, kimia, dan biologi tanah, mengetahui hubungan antara air dengan tanah dan tanaman. Menentukan karakteristik dan jenis-jenis tanah melalui pengamatan tanah sebagai keterampilan dasar dalam bidang ilmu tanah.
CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	TPTP4.1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan peranan tanah sebagai media tumbuh tanaman TPTP4.2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk tanah dan proses pembentukan tanah TPTP4.3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan sifat-sifat fisik tanah (warna, tekstur, struktur, konsistensi, berat jenis, dan porositas) TPTP4.4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan sifat kimia tanah (pH, KTK, kejenuhan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

	<p>basa, dan bahan organik)</p> <p>TPTP4.5. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan mengidentifikasi jenis-jenis organisme tanah</p> <p>TPTP4.6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengukur pergerakan air dalam tanah</p> <p>TPTP4.7. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem klasifikasi tanah yang digunakan di Indonesia, jenis dan ciri tanah di Indonesia, serta mengidentifikasi karakteristik tanah melalui identifikasi profil tanah</p>
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tengah Semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%) • Ujian akhir semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%) • Tugas terstruktur untuk pengetahuan dan sikap melalui chek list (20%) • Kuis untuk penguasaan pengetahuan melalui test (10%) <p>Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian praktik untuk penguasaan keterampilan melalui test (10%) • Laporan praktik melalui chek list (25%) • Aktivitas praktik di laboratorium dan lahan untuk sikap melalui penilaian diri (30%) • Hasil praktik untuk penilaian hasil keterampilan melalui chek list (35%)
DAFTAR REFERENSI	<ul style="list-style-type: none"> • Brady, N.C., 1984. The Nature and Properties Of Soils. MacMillan Publishing Company, New York. • Goewono Soepardi, 1979. Sifat dan Ciri Tanah. Departemen Ilmu Tanah, IPB, Bogor. • K.A. Hanafiah, 2005. Dasar-dasar Ilmu Tanah. Rajawali Press. • Nuhayati Hakim, dkk. Dasar-Dasar Ilmu Tanah. Universitas Lampung.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

- Poerwowidodo, 1992. **Metode Selidik Tanah**. Usaha Nasional Surabaya.
- S. Harjowigeno, 1993. **Klasifikasi Tanah dan Pedogenesis**. Akapress.
- S. Harjowigeno, 2007. **Ilmu Tanah**. Akapress.

JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan peranan tanah sebagai media tumbuh tanaman Pengertian tanah sub optimal	1.PENDAHULUAN	1.1 Pengertian tanah sub optimal 1.2 Peranan tanah sub optimal dalam bidang Pertanian tanaman pangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
2 dan 3	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor pembentuk tanah dan proses pembentukan tanah	2. PROSES PEMBENTUKAN TANAH	2.1 Faktor-faktor pembentuk tanah sub optimal 2.2 Proses pembentukan tanah sub optimal	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	5%
4,5 dan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan sifat-sifat fisik tanah (warna, tekstur, struktur, konsistensi, berat jenis, dan porositas)	3. SIFAT FISIK TANAH	3.1 Warna tanah 3.2 Tekstur 3.3 Struktur Tanah 3.4 Konsistensi Tanah 3.5 Berat jenis 3.6 Porositas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	6 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
7,8 dan 9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan sifat kimia tanah (pH, KTK, kejenuhan basa dan bahan organik)	4. SIFAT KIMIA TANAH DAN BAHAN ORGANIK TANAH	4.1 Derajat kemasaman tanah (pH) 4.2 Kapasitas Tukar Kation 4.3 Kejenuhan basa 4.4 Bahan organik	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	6 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%
	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
10 dan 11	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis dan peranan organisme tanah	5. SIFAT BIOLOGI TANAH	5.1 Makroorganisme tanah 5.2 Mikroorganisme tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan 	10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							komunikasi	
12,13 dan 14	Mahasiswa mampu menjelaskan pergerakan air dalam tanah	6. AIR DALAM TANAH	6.1 Pergerakan air dalam tanah 6.2 Hubungan air - tanah & tanaman a. Kadar air b. Kapasitas lapang c. Titik layu permanen d. Air tersedia e. Infiltrasi f. Perkolasi g. transpirasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	6 X50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%
15 dan 16	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem klasifikasi tanah yang digunakan di Indonesia, jenis dan ciri tanah di	7. KLASIFIKASI TANAH SUB OPTIMAL	7.1 Sistem klasifikasi tanah 7.2 Jenis-jenis dan ciri tanah utama di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas 	20%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	Indonesia						<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	
	UJIAN AKHIR SEMESTER							

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema “Tanah dan Pertanian”

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

- a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
- b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
- c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1,2 dan 3	Mahasiswa mampu melakukan pembuatan profil tanah dan pengambilan sampel tanah utuh dan komposit	1. PROSES PEMBENTUKAN TANAH	1.2.1 Pembuatan profil tanah 1.2.2 Pengambilan sampel tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik lapang • Diskusi • Pembelajaran Kolaboratif • Belajar mandiri 	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja - Ketepatan menyelesaikan tugas - Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
4,5 dan 6	Mahasiswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan warna tanah - Menentukan klas tekstur tanah - Menentukan struktur tanah - Menentukan konsistensi tanah - Menentukan berat jenis tanah 	2. SIFAT FISIK TANAH	2.1.1 Penentuan warna tanah 2.1.2 Penentuan tekstur tanah 2.1.3 Penentuan struktur tanah 2.1.4 Penentuan konsistensi tanah 2.1.5 Penentuan <i>Bulk Density</i> 2.1.6 Penentuan <i>particle</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi / praktik laboratorium - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri 	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja - Ketepatan menyelesaikan tugas - Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi 	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

	- Menentukan porositas tanah		<i>density</i> dan porositas tanah				
	Menentukan klas tekstur tanah secara kualitatif di lapangan		2.2.1 Penentuan tekstur tanah secara kualitatif di lapang	- Demonstrasi / praktik lapang - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri		- Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja - Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi	
7,8 dan 9	Mahasiswa mampu - Menentukan pH tanah - Menentukan KTK tanah - Menentukan kejenuhan basa - Menentukan kadar bahan organik tanah	3. SIFAT KIMIA TANAH	3.1.1. Penentuan pH tanah 3.1.2. Penentuan KTK tanah 3.1.3 Penentuan kejenuhan basa 3.1.4 Penentuan kadar bahan organik tanah	- Demonstrasi / praktik laboratorium - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri	6 x 170 menit	- Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja - Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi	
10,11 dan 12	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis dan peranan organisme tanah	4. SIFAT BIOLOGI TANAH	4.2.1 Pengamatan Mikroorganisme tanah di lapang	- Demonstrasi / praktik lapang - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif	6 x 170 menit	- Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja - Ketepatan menyelesaikan tugas	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

				- Belajar mandiri		- Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi	
			4.1.1 Identifikasi mikroorganisme tanah	- Demonstrasi / praktik laboratorium - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri		- Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja - Ketepatan menyelesaikan tugas - Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi	
13 dan 14	Mahasiswa mampu Menentukan kadar air tanah pada kondisi kapasitas lapang dan titik layu permanen	5. AIR DALAM TANAH`	5.1.1 Penentuan kadar air 5.1.2 Penentuan kapasitas lapang 5.1.3 Pengukuran laju infiltrasi	- Demonstrasi / praktik laboratorium - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri	4 x 170 menit	- Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja - Ketepatan menyelesaikan tugas - Hasil pekerjaan (hasil pemijahan dan laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	- Menentukan kondisi air tanah tersedia dan		5.2.1 Air tersedia dan titik layu	- Demonstrasi / praktik lapang		- Ketepatan dalam menerapkan prosedur	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

	titik layu permanen - Menentukan kebutuhan air tanaman pada percobaan pot		permanen 5.2.2 Pemberian air tanaman	- Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri		kerja - Ketepatan menyelesaikan tugas - Hasil pekerjaan (hasil pemijahan dan laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi	
15 dan 16	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik tanah melalui identifikasi profil tanah	6. KLASIFIKASI TANAH	6.2.1. Identifikasi profil tanah	- Demonstrasi / praktik lapang - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri	4x 170 menit	- Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja - Ketepatan menyelesaikan tugas - Hasil pekerjaan (hasil pemeliharaan larva dan laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	UJIAN PRAKTIK						



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

OTORISASI		Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS	Ketua Prodi D4 TPTP
Revisi Tanggal		Ir. Miss Rahma Yassin, M.Si	Sri Muliani, SP., MP.	DR. Zahraeni K,SP,,MP

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;
3. Tugas : membuat laporan setiap kegiatan praktikum
- 4.

CATATAN:

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakans secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : TPTP103KK3

Tanggal: Desember 2019

Revisi: 1

2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:

- a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
- b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
- c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.