



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

**Kode :**

**Tanggal:**

**Revisi: 0**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	ILMU GULMA
<b>KODE</b>	TPTP308KK2
<b>SEMESTER/SKS</b>	III/2 (1-1)
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Menjelaskan : Menjelaskan tentang tumbuhan pengganggu (gulma) Pengaruh kehadirannya di lahan pertanian atau tanaman pokok, Penggolongan, Reproduksi dan deskripsinya secara biologis
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH</b>	Mahasiswa dapat mengetahui konsep dan pengertian Gulma dan masalah yang ditimbulkannya pada tanaman pokok, dan cara pengendaliannya secara tepat dan efisien.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MK</b>	PP 19 : Menguasai konsep teoritis pengetahuan tentang ilmu hama dan penyakit tanaman pangan, dan pengendalian OPT baik secara kimia dan biologis KK 36 : Mampu merancang, menganalisis , mengambil keputusan, melaksanakan dan mengorganisir kegiatan produksi tanaman pangan yang meliputi kegiatan kegiatan evaluasi lahan, penyiapan lahan, penyiapan benih (bahan tanam), penyemaian dan transplating bibit tanaman pangan, pemeliharaan tanaman pangan (pemupukan, pengendalian gulma, organisme pengendalian penyakit, pemupukan, pengairan) pemanenan, pasca panen dan analisis kualitas hasil).
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi, sifat umum dan dampak gulma</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pengelompokan gulma</li> </ul>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

**KHUSUS (PERTEMUAN)**

- Mahasiswa dapat menjelaskan cara perkembangbiakan Gulma
- Mahasiswa dapat mnjelaskan asosiasi yang penting pd gulma
- Mahasiswa dapat menjelaskan kapan masa-masa kritis tanaman bila berkompetisi dengan gulma
- Mahasiswa dapat menjelaskan Ekologi Gulma dan cara penyebarannya
- Mahasiswa dapat mengetahui jenis-jenis gulma ganas di duni
- Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengidentifikasi Gulma
- Mahasiswa dapat menjelaskan gulma yang terdapat pada tanaman pertanian
- Mahasiswa dapat menjelaskan jenis Gulma pada perkebunan
- Mahasiswa dapatmenjelaskan cara cara pengendalian Gulma
- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Alelopati dan pengaruhnya

**METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN**

Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:

- a. Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran
- b. Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)
- c. Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)
- d. Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)

Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)

- Ujian (50%)
- Tugas Quiz (20%)



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

**Kode :**

**Tanggal:**

**Revisi: 0**

- Hadir (10%)
- Sikap (20%)

Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)

- Aktifitas (20%)
- Laporan (20%)
- Ujian (30%)
- Sikap (20%)
- Kehadiran (10%)

Mata Kuliah Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman terdiri dari 2 SKS, yaitu 1 SKS teori dan 1 SKS praktek, maka untuk Nilai Akhir =  $Y(50\%) + Z(50\%)$

NILAI	RUMUS	HASIL
Teori	= Jumlah total Nilai modul x Prosentase SKS teori	Y
Praktek	= (Jumlah total Nilai Praktek/Jumlah jenis Praktek) x Prosentase SKS Praktek	Z
AKHIR = Teori (Y) + Praktek (Z) = ..... (A, A-, B, B-, C, D, E, T)		



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

**Kode :**

**Tanggal:**

**Revisi: 0**

**DAFTAR REFERENSI**

1. Anderson, W.P. 1992. Weed Science Principles. Searca Publication. Philippines.
2. Holm, G.R.L. 1990. The World Worst Weed. The University Press of Hawaii.
3. Klingman, G.C. 1987. Weed Control. John Willey and Sons. N.Y. London.
4. Koesterman, N.Y. , et.al. 1994. Weed of Rice in Indonesia. Balai Pustaka. Jakarta.
5. Kuntohartono. Dkk, 2001. Gulma Perkebunan. IKAPI. Jakarta.
6. Moenandir, J.W. 2003. Pengantar Ilmu dan Pengendalian Gulma. Jilid 1 &2. Jakarta
7. Mumu Sutisna, 1992. Dasar-Dasar Ilmu Gulma. ITB. Bandung.
8. Sastro Utomo. 2000. Ekologi Gulma. IKAPI. Jakarta.

**JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi, sifat umum dan dampak gulma</li> </ul>	1. PENGENALAN GULMA	1.1 Terminologi 1.2 Sifat umum gulma 1.3 Dampak gulma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>Diskusi</li> </ul>	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas Makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	5%
2 - 3	Mahasiswa mampu mengelompokkan gulma berdasarkan habitat, keganasan dan reproduksinya	2. PENGGOLONGAN/ PENGELOMPOKAN GULMA	2.1 Gulma berdasarkan habitat 2.2 Keganasan 2.3 Reproduksinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>Diskusi</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>Kemampuan/ ketepatan</li> </ul>	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan cara	3. PERKEMBANGBI	3.1 Secara Generatif 3.2 Secara Vegetatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> </ul>	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab</li> </ul>	5%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOTAN PENILAIAN
	perkembangbiakan Gulma	AKAN GULMA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	menit		soal (test tertulis) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	
5 - 6	Mahasiswa menjelaskan asosiasi yang penting pd gulma	4. ASOSIASI PADA GULMA	Tipe-tipe : <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Protokooperati</li> <li>4.2 Netralisme</li> <li>4.3 Amensalime</li> <li>4.4 Kompetisi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran ko laboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
7 - 8	Mahasiswa dapat menjelaskan kapan masa-masa kritis tanaman bila berkompetisi dengan gulma	5. MASA KRITIS TANAMAN BERSAING DENGAN GULMA	5.1 Pengaruh waktu lamanya bersaing, 5.2 Kapan terjadi persaingan 5.3 Jumlah dan jarak dengan gulma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
9	Mahasiswa dapat menjelaskan Ekologi Gulma dan cara penyebarannya	6. EKOLOGI DAN PENYEBARAN GULMA	6.1 Ekologi Gulma Cara-cara penyebaran Gulma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOTAN PENILAIAN
10	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis gulma ganas di duni	7. GULMA-GULMAGANAS/ RAKUS DI DUNIA	7.1 - Gulma terganas di Dunia 7.2 Gulma tidak ganas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Gulma	8. TAKSONOMI DAN IDENTIFIKASI GULMA	8.1 Dasar-dasar taksonomi gulma 8.2 Deskripsi dan identifikasi gulma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan</li> </ul>	10%





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							komunikasi	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan gulma yang terdapat pada tanaman pangan	9. GULMA PADA TANAMAN PANGAN	9.1 Gulma yang sering Pada Padi 9.2 Gulma pada tanaman palawija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara pengendalian Gulma	10. PENGELOLAAN GULMA	10.1 Secara Mekanik 10.2 Secara Kimiawi 10.3 Secara Biologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ketepatan</li> </ul>	10%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOTAN PENILAIAN
							komunikasi	
16	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Alelopati dan pengaruhnya	11. ALELOPATI	11.1 Alelopati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%
	Ujian Akhir Semester							

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Kelompok : Membuat makalah sesuai dengan bahan kajian yang ditentukan



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

**CATATAN:**

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
  - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
  - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
  - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

**JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK**

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa mampu Mengkarakterisasi gulma secara morfologi</li></ul>	1. KARAKTERISTIK DAN PENGKATEGORIAN GULMA	1.2.1. Mengamati Morfologi Gulma	<ul style="list-style-type: none"><li>Kerja lapang</li><li>Diskusi</li><li>Belajar mandiri</li></ul>	1x170 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li><li>Ketepatan menyelesaikan</li></ul>	10%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

						<ul style="list-style-type: none"> <li>tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
2-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan identifikasi &amp; mengklasifikasikan gulma</li> <li>• Menganalisis vegetasi dari suatu formasi tumbuh-tumbuhan</li> </ul>	3. IDENTIFIKASI & ANALISIS VEGETASI	3.1.1. Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan gulma  3.2.1. Analisis Vegetasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik lab</li> <li>• Kerja Lapang</li> </ul>	2x170menit  2x170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	15%
6-7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan Analisa vegetasi gulma	4. GULMA DI PERTANAMAN PANGAN	4.2.1. Identifikasi gulma di pertanaman pangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja lapang</li> </ul>	2x170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan</li> </ul>	10 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

**Kode :**

**Tanggal:**

**Revisi: 0**

						dan laporan tertulis	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
<b>8</b>	Mahasiswa mampu membuktikan ada tidaknya pengaruh penggunaan LCC terhadap perkembangan gulma	5. PENGENDALIAN DAN PENGELOLAAN GULMA	5.2.1. Penggunaan LCC sebagai salah satu alternatif pengendalian gulma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik lapang</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	1x170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas, Hasil pekerjaan</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	5%
<b>9-11</b>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal jenis-jenis herbisida</li> <li>• Melakukan kalibrasi alat penyemprotan</li> </ul> <p>• Melaksanakan</p>	6. HERBISIDA DAN TEKNIK APLIKASI	<p>5.2.1. Pengenalan formulasi herbisida</p> <p>5.2.2. Kalibrasi Alat</p> <p>5.2.3. Aplikasi herbisida Pre planting</p> <p>5.2.4. Aplied herbisida Post planting</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja lapang</li> <li>• Kerja lapang</li> </ul>	<p>1x170 menit</p> <p>2x170 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

**Kode :**


**Tanggal:**

**Revisi: 0**

	aplikasi herbisida pre planting • Melaksanakan aplikasi herbisida post planting						
<b>12-16</b>	• Menunjukkan adanya pengaruh zat allelopati thd daya dan kecepatan berkecambah benih • Mahasiswa mampu Membuktikan ada tidaknya pengaruh persaingan gulma terhadap pertumbuhan tanaamn	2. ALLELOPATI	2.1.1. Allelopati  1.2.1. Kompetisi Gulma	• Praktik Lab  • Kerja lapang	3x170 menit  2x170 menit	• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi	10%

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN</b>	
<b>Kode :</b>	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>

3. Tugas akhir semester : membuat laporan praktikum

**CATATAN:**

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
  - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
  - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
  - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

<b>OTORISASI</b>	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS	Ketua Prodi D3 TPTP
Revisi Tanggal	Dr. MUH. , KADIR, S.P., M.P	SRI MULIANI, S.P., M.Si	Dr. ZAHRAENI KUMALAWATI,



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

**Kode :**

**Tanggal:**

**Revisi: 0**