



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI
PRODUKSI TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 2 dari 20

MATA KULIAH	MEKANISASI PERTANIAN
KODE	
SEMESTER	
SKS	3 (2-1)
DOSEN PENGAMPU	Dr. Junaedi S.P., M.Si Abdul Muthalib, S.P, M.P Henny Poerwanty AS, S.TP., M.Si
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mempelajari tentang peranan mekanisasi di bidang tanaman pangan, motor bakar sebagai penggerak mesin traktor, kebutuhan tenaga/peralatan mekanisasi, mekanisasi untuk pembukaan dan pengolahan tanah, alat dan mesin tanam, pemeliharaan dan panen/pascapanen, peralatan pascapanen, pompa untuk pertanian, dan manajemen peralatan mekanisasi di tanaman pangan
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	PP 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang teknis di tanaman pangan KK 1. Mampu mengkaji, mendesain, mengaplikasikan, dan memanfaatkan IPTEKS dalam proses pembelajaran di dalam pengelolaan lahan suboptimal KK 2. mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 3 dari 20

	<p>prototype, prosedur baku, desain atau karya seni,</p> <p>KK 3. Mampu mengkaji kelayakan suatu peluang usaha, mampu membuat perencanaan usaha, mampu menjalankan usaha dengan memanfaatkan IPTEKS dan mampu menyelesaikan masalah yang timbul dari kegiatan usaha</p> <p>KK 4. Mampu melakukan peremajaan tanaman perkebunan tertentu sesuai dengan standar teknis dan prosedur penanaman yang berlaku</p> <p>KK 5. Mampu melakukan pemeliharaan tanaman sesuai SOP.</p> <p>KK 6. Mampu melakukan kegiatan panen, memanenan, dan menanganani pasca panen produksi tanaman perkebunan sesuai SOP.</p>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan peranan mekanisasi di bidang tanaman pangan, motor bakar sebagai penggerak mesin traktor, kebutuhan tenaga/peralatan mekanisasi, mekanisasi untuk pembukaan dan pengolahan tanah, alat dan mesin tanam, pemeliharaan dan panen/pascapanen, peralatan pascapanen, pompa untuk pertanian, dan manajemen peralatan mekanisasi di tanaman pangan.</p>
CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan mekanisasi di bidang tanaman pangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan motor bakar sebagai penggerak mesin traktor 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan tenaga/peralatan mekanisasi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisasi untuk pembukaan dan pengolahan tanah



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 4 dari 20

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN

5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan alat dan mesin tanam, pemeliharaan dan panen
6. Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja dan menggunakan peralatan pascapanen secara tepat
7. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kerja pompa untuk pertanian dan mengaplikasikan secara tepat
8. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen peralatan mekanisasi di tanaman pangan

Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:

- a. Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran
- b. Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujianpraktik (laboratorium, kerjabengkel, kerjalapang)
- c. Sikap, berupakedisiplinan, tatakrama, tanggungjawab, yang dikonversikekategoriBaik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)
- d. Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)

Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)

- Ujian (50%)
- Tugas Quiz (20%)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 5 dari 20

- Hadir (10%)

- Sikap (20%)

Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)

- Aktifitas (20%)

- Laporan (20%)

- Ujian (30%)

- Sikap (20%)

- Kehadiran (10%)

Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori 33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, **Nilai Akhir = (Y + Z) = (A, A-, B, B-, C, D, E, T)**

DAFTAR REFERENSI

- Departemen Pertanian (1983). *Kumpulan Bahan Kuliah Penataran Mekanisasi Pertanian Penyuluh Pertanian Spesialis*. Yogyakarta :KerjasamaDeptan-FakultasTeknologiPertanian UGM
- .Mekanisasi Pertanian (1986). Kumpulan Bahan kuliah Mekanisasi .Jurusan Teknologi Pertanian. Ujung pandang :Universitas Hasanuddin
- United Tractor (1984). *Teknik Dasar Pemakaian Alat-Alat Besar*. Jakarta : Technical Consulting Departement PT. United Tractor.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 6 dari 20

- Mekanisasi Pertanian (1986). Kumpulan Bahan kuliah Mekanisasi .Jurusan Teknologi Pertanian. Ujung pandang :Universitas Hasanuddin
- Dewan Gula Indonesia (1989). Temu Karya Usaha Penigkatan Produktivitas Gula Tebu di Lahan Kering. Jakarta :Kerjasama DGI dengan PT.Gunung Madu Plantation
- United Tractor (1981). PenyiapanLahan . Salah satu Aspek Penting Dalam Ekstensifikasi di Bidang Perkebunan. Dalam : Seminar on Applications of Heavy Equipment for Agriculture, Jakarta
- Kartohadikoesoema N (1987). PelengkapPembukaanLahanBaru. Jogyakarta : Lembaga Pendidikan
- Sitompul B. (1978) Mekanisasi Tebu LahanKering. PTPN Sei Semayang
- NursinAfrizal (1995). AlatBerat. Bandung :Pusat Pengembangan Pendidikan Politeknik Bandung.
- Smith and L.H. Wilkes (1976). Mesin dan Peralatan Usaha Tani. Terjemahanoleh : Ir. TriPurwadi ,M.Eng dan Prof. Ir. GembongTjitrosoepomo. Jogyakarta : Gajah Mada University Press
- Mekanisasi Pertanian (1986). Kumpulan BahankuliahMekanisasi .Ujungpandang : JurusanTeknologiPertanian. UniversitasHasanuddin.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 7 dari 20

- Pratomo M., 1984. Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian. Fakultas Teknologi Pertanian IPB, Bogor.
- Kartasapoetra A.G., 1994. Teknologi Penanganan Pasca Panen. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Henderson S.M. and R.L. Perry, 1995. Agricultural Process Engineering. John Wiley & Sons Inc., New York.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 8 dari 20

JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan mekanisasi di bidang produksi tanaman pangan	PERANAN MEKANISASI DI BIDANG PRODUKSI TANAMAN PANGAN	<ul style="list-style-type: none"> Ruang Lingkup Strategi dan kebijakan pembangunan Mekanisasi untuk tanaman pangan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12,5 %
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan motor	MOTOR BAKAR	<ul style="list-style-type: none"> Klasifikasi motor penggerak 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab 	12,5 %



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 9 dari 20

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	bakar sebagai penggerak mesin traktor	SEBAGAI PENGGERAK MESIN TRAKTOR	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip Kerja Motor Bakar Bagian-Bagian Utama Mesin Traktor Penggunaan dan Perawatan Mesin Traktor 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan Kebutuhan Tenaga/Peralatan Mekanisasi	Kebutuhan Tenaga/Peralatan Mekanisasi	<ul style="list-style-type: none"> Kapasitas kerja Efisiensi Kerja Alat Kebutuhan Alat 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> 2x 50 menit tatap muka 2x 60 menit terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas 	12,5 %



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 10 dari
20

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
					• 2 x 60 menit mandiri		• Kemampuan/ketepatan komunikasi	
7-8	Mahasiswa mampu menjelaskan Mekanisasi Untuk Pembukaan dan Pengolahan Tanah	MEKANISASI UNTUK PEMBUKAAN DAN PENGOLAHAN TANAH	<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan Lahan (Land Clearing) • Pengolahan Tanah (Penyiapan Lahan) • Jaringan Jalan dan Drainase 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • 2x 50 menit tatap muka • 2x 60 menit terstruktur • 2 x 60 menit mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12,5 %



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 11 dari
20

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
9-12	Mampu menjelaskan Alat dan Mesin Tanam, Pemeliharaan dan Panen	ALAT DAN MESIN TANAM, PEMELIHARAAN DAN PANEN	<ul style="list-style-type: none"> • Alat dan Mesin Tanam • Alat dan Mesin untuk Pemeliharaan Tanaman • Alat dan Mesin Panen dan Pascapanen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • 3x 50 menit tatap muka • 3x 60 menit terstruktur • 3 x 60 menit mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	18,75 %
13-14	Mampu menjelaskan cara kerja dan menggunakan	PERALATAN PASCAPANEN	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip Kerja Peralatan Pascapanen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • 2x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab 	12,5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 12 dari
20

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	peralatan pascapanen secara tepat		<ul style="list-style-type: none"> Jenis peralatan pascapanen tanaman pangan Rancangan Peralatan Pascapanen 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	tatap muka <ul style="list-style-type: none"> 2x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri 		soal (test tertulis) <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
15-16	Menjelaskan sistem kerja pengairan untuk tanaman pangan dan	PENGAIRAN PADA TANAMAN PANGAN	<ul style="list-style-type: none"> Pompanisasi Vertigasi Drip Irigasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif 	<ul style="list-style-type: none"> 2x 50 menit tatap muka 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) 	12,5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:


Revisi: 0

Halaman : 13 dari
20

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	mengaplikasikan secara tepat	POMPA UNTUK PERTANIAN		<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> 2x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi 	

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

- Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
- Mandiri : Membuat makalah dengan tema “Peranan Mekanisasi dalam Bidang Perkebunan”

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode :	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 14 dari 20	

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 15 dari
20

JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menggerakkan motor bakar sebagai penggerak mesin traktor	MOTOR BAKAR SEBAGAI PENGGERAK MESIN TRAKTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi motor penggerak • Prinsip Kerja Motor Bakar • Bagian-Bagian Utama Mesin Traktor • Penggunaan dan Perawatan Mesin Traktor 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 16 dari 20
---------------	-----------------	------------------	---------------------------------

2	Mahasiswa mampu Kebutuhan Tenaga/Peralatan Mekanisasi	KEBUTUHAN TENAGA/PERA LATAN MEKANISASI	<ul style="list-style-type: none"> • Kapasitas kerja • Efisiensi Kerja Alat • Kebutuhan Alat 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12%
3	Mahasiswa mampu melakukan Mekanisasi Untuk Pembukaan dan Pengolahan Tanah	MEKANISASI UNTUK PEMBUKAAN DAN PENGOLAHAN TANAH	<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan Lahan (Land Clearing) • Pengolahan Tanah (Penyiapan Lahan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	12%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 17 dari 20
---------------	-----------------	------------------	---------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> Jaringan Jalan dan Drainase 			<ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
4	Mampu menjalankan Alat dan Mesin Tanam, Pemeliharaan dan Panen	ALAT DAN MESIN TANAM, PEMELIHARAAN DAN PANEN	<ul style="list-style-type: none"> Alat dan Mesin Tanam Alat dan Mesin untuk Pemeliharaan Tanaman Alat dan Mesin Panen dan Pascapanen 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 18 dari 20
---------------	-----------------	------------------	---------------------------------


5	Mampu melaksanakan cara kerja dan menggunakan peralatan pascapanen secara tepat	PERALATAN PASCAPANEN	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip Kerja Peralatan Pascapanen • Jenis peralatan pascapanen tanaman pangan • Rancangan Peralatan Pascapanen 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12%
6	Mahasiswa mampu mengoperasikan system kerja pompa untuk pertanian dan mengaplikasikan secara tepat	POMPA UNTUK PERTANIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip Kerja Pompa • Macam dan Jenis Pompa • Kapasitas & Efisiensi Pemompaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	12%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 19 dari 20
--------	----------	-----------	-------------------------

						<ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
7	Mahasiswa mampu melaksanakan manajemen peralatan mekanisasi di tanaman pangan	MANAJEMEN PERALATAN MEKANISASI DI TANAMAN PANGAN	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen Operasional Peralatan Mekanisasi Manajemen Perawatan/Perbaikan Peralatan mekanisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	4x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	24%
8	UJIAN PRAKTIK 1						4%


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode :	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 20 dari 20	

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan
3. Tugas akhir semester : melakukan pemeliharaan hasil kegiatan praktik

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologi mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode :	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 21 dari 20	

- c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.