



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

<b>MATA KULIAH</b>	Pertanian Organik
<b>KODE</b>	TPTP501KK3
<b>SEMESTER</b>	V
<b>SKS</b>	3 ( 2-1)
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Syatravati,SP.MP
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mempelajari konsep, tujuan, prinsip kerja, penerapan, dampak serta teknologi yang digunakan pada budidaya tanaman organik. Dan menjelaskan spesifikasi dan mekanisme kerja pertanian organik budidaya tanaman pangan organik
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH</b>	PP 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang teknis pertanian organik KK 1. Mampu melakukan persiapan lahan untuk tanaman pangan dengan memperhatikan aspek-aspek organik KK 2. Mampu menyiapkan bahan tanam tanaman pangan organik yang berkualitas sesuai SOP KK 3. Mampu menanam bibit di lapangan sesuai dengan standar pertanian organik KK 4. Mampu membuat kompos ,pupuk hayati dan pestisida organik KK 5. Mampu melakukan pemeliharaan tanaman sesuai SOP. KK 6. Mampu melakukan pengendalian OPT tanpa pestisida sintetik



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

	KK 7.Mampu melakukan kegiatan panen, memanenan, dan menanganani pasca panen produksi tanaman pangan sesuai SOP
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MK</b>	Mahasiswa mampu menerapkan teknik budidaya tanaman pangan organik
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup pertanian organik dan penerapan budidaya tanaman pertanian organik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan prinsip pertanian organik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dampak pertanian organik dan menjelaskan intensifikasi dan ekstensifikasi tanaman organik</li> <li>• Mahasiswa mampu mengadopsi dan menciptakan budidaya tanaman organik,dan prinsip kerja pertanian organik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan undang-undang peralihan ke tanaman organik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi pengendalian hama dan penyakit</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis sumber tenaga teknologi pertanian, jenis peralatan dan prinsip kerja</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan, spesifikasi dan mekanisme kerja budidaya tanaman pangan organik</li> </ul>



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

### POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

### PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :  
TPTP505KK4

Tanggal:

Revisi: 0

Hal : 1 dari 19

#### METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN

- Mahasiswa menjelaskan spesifikasi dan mekanisme kerja tanaman organik yang ada di suatu daerah
- Mahasiswa mampu menjelaskan rantai spesifikasi dan mekanisme kerja, cara pengelolaan dan pengolahan tanaman organik

Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:

- a. Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran
- b. Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)
- c. Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)
- d. Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)

Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)

- Ujian (50%)
- Tugas Quiz (20%)
- Hadir (10%)
- Sikap (20%)

Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

### POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

### PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :  
TPTP505KK4

Tanggal:

Revisi: 0

Hal : 1 dari 19

- Aktifitas (20%)
- Laporan (20%)
- Ujian (30%)
- Sikap (20%)
- Kehadiran (10%)

Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori

- 33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai  $((L + KL + KW)/3) \times 33\% = Z$ , **Nilai Akhir = (Y + Z) = .... (A, A-, B, B-, C, D, E, T)**

#### DAFTAR REFERENSI

- Badan Standardisasi Nasional (BSN). 2002 Standar Nasional Indonesia (SNI) 01-6729-2002. Sistem Pangan Organik. Jakarta
- Da Costa, Anna. 2012. Can Organic Farming Enhance Livelihoods for India's Rural Poor
- Kementrian Pertanian. 2010. Rencana Strategis Kementrian Pertanian Tahun 2010-2014. Jakarta. Lesmana, T. dan A.S. Hidayat. 2008. National Study on Organic Agriculture. LIPI.
- Oka, I. 1998. Pengendalian Hama Terpadu. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Natawigena, H. 1990. Pengetahuan Dasar Pengendalian Hama Terpadu. Armico, Bandung.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

**JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH**

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup pertanian organic dan penerapan budidaya tanaman pertanian organik	1. Pengertian dan Sejarah pertanian Organik	1.1 Kegunaan dan manfaat pertanian organik 1.2 Peluang pengembangan 1.3 Tantangan yang dihadapi sekarang dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	1 x 50 menit tatap muka  1 x 50 menit terstruktur  1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	6,25%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			masa mendatang		belajar mandiri			
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan prinsip pertanian organik	2.Tujuan dan Prinsip-Prinsip dalam Produksi Organik	2.1 Prinsip-prinsip pertanian organic 2.2 Karakteristik & kesesuaian tumbuh setiap produk pertanian organic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	12,5%
<b>3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak pertanian organik dan menjelaskan intensifikasi dan	3.Dampak Pertanian Organik, intensifikasi dan ekstensifikasi	3.1.Syarat benih Organic 3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> </ul>	12,5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	ekstensifikasi tanaman organik		mutu produk organik 3.3 Kemurnian produk organik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	
<b>4</b>	Mahasiswa mampu mengadopsi dan menciptakan budidaya tanaman organik, dan prinsip kerja pertanian organik	4. Budidaya tanaman organik dan prinsip kerja	4.1 Pengolahan tanah dan pengairan secara organik 4.2 Pesemaian organik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	• Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	12,5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
5	Mahasiswa mampu menjelaskan undang-undang peralihan ke tanaman organik	5. Undang - undang Pertanian Organik	5.1 Implementasi Undang-undang pertanian organik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	12,5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi pengendalian hama dan penyakit	6. Pemberantasan hama dan penyakit	6.1 Teknologi pengendalian OPT yang ramah lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> </ul>	12,5%





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis sumber tenaga teknologi pertanian, jenis peralatan dan prinsip kerja	7. Prinsip Pertanian Organik	7.1 Sumber benih , sumber air, peralatan dan prinsip kerja pertanian organik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	• Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	12,5%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
<b>8</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan, spesifikasi dan mekanisme kerja budidaya tanaman pangan organik	8. Mekanisme kerja teknologi pertanian organik	8.1 Penentuan waktu tanam 8.2 Pelaksanaan penanaman 8.3 Pemupukan 8.4 Pemeliharaan 8.5 Pengendalian OPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	12,5%
<b>9</b>	Mahasiswa menjelaskan spesifikasi dan mekanisme kerja tanaman organik	9. Produksi Tanaman Pangan Organik	9.1. Jenis-jenis tanaman pangan organik 9.2 Produksi tanaman padi organik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> </ul>	12,5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	yang ada di suatu daerah						<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan rantai spesifikasi dan mekanisme kerja cara pengelolaan dan pengolahan tanaman organik	10. Pengolahan dan pengelolaan	10.1 Implementasi proses panen dan pascapanen produk pertanian organik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>Diskusi</li> <li>Pembelajaran kolaboratif</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	12,5 %
<b>11</b>	UJIAN AKHIR SEMESTER							



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI  
PANGKAJENE KEPULAUAN**

**Kode :  
TPTP505KK4**

**Tanggal:**

**Revisi: 0**

**Hal : 1 dari 19**

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema “Produksi Tanaman Pertanian Organik”

**CATATAN:**

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa dengan kebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
  - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, disertai informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
  - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

- c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

### JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi benih organik bermutu	1. Mutu benih organik	1.1. Pemilihan benih bermutu organic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> </ul>	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

<b>2</b>	Mahasiswa mampu mempersiapkan lahan untuk penanaman organik	2. Penyiapan Lahan	2.1 Pengolahan lahan 2.2 Pengairan 2.3 Pemupukan dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	8 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>
<b>3</b>	Mahasiswa mampu melakukan pesemaian dan penanaman organik	3. Persiapan Tanam	3.1 Pesemaian 3.2 Penanaman 3.3 Pemupukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	8 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> </ul>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
<b>4</b>	Mahasiswa mampu melakukan pemeliharaan tanaman	4.Pemeliharaan Tanaman	4.1 Penyulaman 4.2 Penyiangan 4.3 Pemupukan 4.4 Pengairan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	8 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
<b>5</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gejala serangan hama dan penyakit tanaman	5. Pengendalian hama dan penyakit	5.1 Identifikasi serangan hama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	8 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> </ul>	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

**Kode :**  
**TPTP505KK4**

**Tanggal:**

**Revisi: 0**

**Hal : 1 dari 19**

	& melakukan pengendalian terpadu opt		5.2 Identifikasi serangan penyakit 5.3 Pengendalian terpadu hama & penyakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pemijahan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
<b>6</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri tanaman siap panen	6. Panen	6.1 Identifikasi tanaman siap panen 6.2 Cara Panen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	8 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pemeliharaan larva dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

<b>Kode :</b> TPTP505KK4	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Hal : 1 dari 19</b>
-----------------------------	-----------------	------------------	------------------------

<b>7</b>	Mahasiswa mampu melakukan penanganan pasca panen tanaman organik	7. Pasca Panen	7.1 Perontokan 7.2 Pengeringan 7.3 Pembersihan dan sortasi 7.4 Pengemasan dan Penyimpanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Wawancara</li> <li>• Test Tertulis</li> </ul>	8x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
	UJIAN PRAKTIK 1						



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN  
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI  
PANGKAJENE KEPULAUAN**

**Kode :  
TPTP505KK4**

**Tanggal:**

**Revisi: 0**

**Hal : 1 dari 19**

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;
3. Tugas akhir semester : melakukan panen dan pascapanen tanaman organik.

**CATATAN:**

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk Berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa dengan kebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
  - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpanbalik proses pembelajaran sebelumnya;



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN**  
**POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI**  
**PANGKAJENE KEPULAUAN**

**Kode :**  
**TPTP505KK4**

**Tanggal:**

**Revisi: 0**

**Hal : 1 dari 19**

- b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan método pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
- c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

<b>OTORISASI</b>	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS	Ketua Prodi D4 TPTP
Revisi Tanggal  14 Des 2019	Syatrawati S.P., M.P.	DR.Muhammad Kadir,SP.MP	Dr. Zahraeni Kumalawti,SP.MP