



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :2dari13

MATA KULIAH	EVALUASI KESESUAIAN LAHAN
KODE	TPTP201KK3
SEMESTER/SKS	2
SKS	3 (2-1)
DOSEN PENGAMPU	DR.Nurmiaty,SP, M.P
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mempelajari karakteristik lahan dan karakteristik iklim yang dievaluasi kelas kesesuaiannya dengan syarat tumbuh berbagai tanaman yang akan diusahakan. Mata kuliah ini juga mempelajari tindakan perbaikan dan pengelolaan yang dapat dilakukan untuk memperbaiki tingkat kesesuaian lahan terhadap tanaman yang akan diusahakan atau sedang diusahakan.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	KU2 : Mahasiswa mampu menetapkan jenis usaha tani pada lahan sub optimal
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	KK36 : Mahasiswa mampu melakukan evaluasi lahan dengan benar
CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	PP11 : Menjelaskan pengertian survei dan evaluasi lahan PP11 : Menjelaskan ruang lingkup survei dan evaluasi lahan KK36 : Membuat persiapan dan melaksanakan survei tanah dengan benar PP11 : Menjelaskan peranan evaluasi lahan serta membedakan beberapa sistem klasifikasi. KK39 : Menentukan kelas kemampuan lahan dengan benar KK39 : Menentukan kelas kesesuaian lahan untuk tanaman tertentu dengan berbagai metode KK39 :Merekomendasikan tanaman sesuai dengan hasil evaluasi lahan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :3dari13

	<p>KK39 :Merekomendasikan cara perbaikan faktor pembatas</p> <p>PP1 : Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup <i>Geographyc Information System</i></p> <p>PP11 : Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup <i>Remote Sensing</i></p>
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tengah Semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%) • Ujian akhir semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%) • Tugas terstruktur untuk pengetahuan dan sikap melalui chek list (20%) • Kuis untuk penguasaan pengetahuan melalui test (10%) <p>Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian praktik untuk penguasaan keterampilan melalui test (10%) • Laporan praktik melalui chek list (25%) • Aktivitas praktik di laboratorium dan lahan untuk sikap melalui penilaian diri (30%) • Hasil praktik untuk penilaian hasil keterampilan melalui chek list (35%)
DAFTAR REFERENSI	<ul style="list-style-type: none"> • Djaenuddin, Basuni, S.Hardjowigeno, H.Subagyo, M.Sukardi, Ismangun Marsudi, N.Suharta, Widagdo, J.Dai, V.Suwandi, 2. 2. S.Bachri, E.R.Jordens, 1994. Kesesuaian Lahan Untuk Tanaman Pertanian dan Tanaman Kehutanan (Land Suitability For Agricultural and Silvicultural Plants). Centre For soil and Agroclimate Research, Bogor. • Sitorus, 1985. Evaluasi Sumberdaya Lahan. Tarsito, Bandung.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :4dari13

- Sutikno, 1992. **Survei Geomorfologikal dan Pemetaan Bencana Alam.** IPB Bogor dan Bakosurtanal. Jakarta.
- Sys, 1985. **Land Evaluation Part I.** State University of Ghent, Belgium.
- Sys, 1991. **Land Evaluation Part III.** State University of Ghent, Belgium.
- Tatat Sutarman Abdullah, 1993. **Survei Tanah dan Evaluasi Lahan.** Penebar Swadaya, Jakarta.

JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian survei dan evaluasi lahan • Menjelaskan ruang lingkup 	EVALUASI LAHAN DALAM PERTANIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Survei dan Evaluasi Lahan • Ruang Lingkup Survei dan Evaluasi Lahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaratif • Belajar mandiri 	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :5dari13

	survei dan evaluasi lahan							
2-3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat persiapan survei Melaksanakan survei tanah dengan benar 	SURVEI TANAH	<ul style="list-style-type: none"> Persiapan survey Pelaksanaan Survei 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5%
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode melakukan evaluasi lahan	EVALUASI LAHAN	<ul style="list-style-type: none"> Peranan evaluasi lahan Beberapa sistem Klasifikasi Lahan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi 	10%
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan	KLASIFIKASI KEMAMPUAN LAHAN	Kelas-kelas kemampuan lahan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) 	10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :6dari13

	klasifikasi kemampuan lahan			<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9-11	Mahasiswa mampu menentukan kelas kesesuaian lahan untuk tanaman tertentu dengan berbagai metode	KLASIFIKASI KESESUAIAN LAHAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas-kelas kesesuaian lahan • Beberapa metode penentuan kelas kesesuaian lahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	20%
12-13	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merekomendasikan tanaman sesuai dengan hasil evaluasi lahan 	REKOMENDASI TANAMAN	<ul style="list-style-type: none"> • Rekomendasi tanaman • Rekomendasi Perbaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ 	10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :7dari13

	<ul style="list-style-type: none"> Merekomendasikan cara perbaikan faktor pembatas 						ketepatan komunikasi	
14-15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup <i>Geographyc Information System</i> serta ruang lingkup <i>Remote Sensing</i> 	PENGENALAN GIS DAN REMOTE SENSING	<ul style="list-style-type: none"> Geographyc Information system Remote Sensing 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi 	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema “Kesesuaian lahan suboptimal”



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :8dari13

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :9dari13

JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis berbagai aspek kegiatan survey yang dicantumkan dalam petunjuk pelaksanaan (TOR) Merencanakan dan mengorganisasi kegiatan survey yang efektif dan efisien 	SURVEI TANAH	<ul style="list-style-type: none"> Perencanaan survey Analisis Distribusi Ukuran Partikel (DUP/tekstur) tanah Analisis struktur tanah Pengukuran pH tanah Pengukuran C Organik tanah Penentuan Unsur N,P,K 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :10dari13

<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan DUP/kelas tekstur tanah • Menentukan struktur tanah • Menentukan pH tanah • Menentukan C Organik tanah • Menentukan unsur N, P, dan K dalam tanah • Menentukan nilai KTK tanah • Melakukan survey sesuai dengan petunjuk pelaksanaan dan mengambil sampel di lapangan • Mengidentifikasi profil tanah 		<ul style="list-style-type: none"> • Penentuan KTK • Pelaksanaan survey dan pengambilan contoh tanah • Identifikasi profil tanah 				
---	--	---	--	--	--	--



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :11dari13

2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik iklim Mengidentifikasi karakteristik lahan 	EVALUASI LAHAN	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi karakteristik iklim Identifikasi karakteristik lahan 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	8 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
3	Mahasiswa mampu menentukan kelas kemampuan lahan dengan benar	KLASIFIKASI KEMAMPUAN LAHAN	<ul style="list-style-type: none"> Penentuan kelas kemampuan lahan 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	8 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menentukan kelas kesesuaian 	KLASIFIKASI KESESUAIAN LAHAN	<ul style="list-style-type: none"> Penentuan kelas Kesesuaian lahan 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Diskusi 	8 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja 	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :12dari13

	<p>lahan tanaman perkebunan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan kelas kesesuaian lahan tanaman pangan dengan benar 		<p>tanaman pangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Penentuan kelas kesesuaian lahan tanaman pangan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merekomendasikan tanaman sesuai dengan hasil evaluasi lahan Membandingkan jumlah output yang diperoleh pada lahan yang dikelola sesuai dengan kelas lahannya maupun yang tidak 	REKOMENDASI TANAMAN	<ul style="list-style-type: none"> Rekomendasi tanaman Observasi kecocokan kelas kesesuaian lahan dan vegetasi di atasnya 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	8 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pemijahan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :13dari13

6	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan cara kerja <i>Geographyc Information System</i> dan <i>Remote Sensing</i>	PENGENALAN GIS DAN REMOTE SENSING	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan GIS dan Remote Sensing 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran k olaboratif • Belajar mandiri 	8 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pemeliharaan larva dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
7	UJIAN PRAKTIK 1						

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;
3. Tugas akhir semester : melakukan analisis kesesuaian lahan dan rekomendasi tanaman pangan.

CATATAN:



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :14dari13

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.
 - d.

OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS	Ketua Prodi D4 TPTP
Revisi Tanggal 13 Des 2019	Dr. Nurmiaty, S.P., M.P.	Dr. Nurmiaty, S.P., M.P.	Dr. Zahraeni Kumalawati, S.P., M.P.