



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

### PROGRAM STUDI *TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN (D4)*

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| NAMA MATA KULIAH                          | KODE MK   | Rumpun MK  | BOBOT (sks)                | SEMESTER | Tgl Penyusunan (Rev ke)            |
|---|---|--|----------------------------|----------|------------------------------------|
| Teknologi Produksi Tanaman Serealia Utama | TPTP302KK3  | Wajib  | 3 (2-1)                    | 3        | 17 Februari 2020 (1)               |
| OTORISASI                                 | Nama Koordinator Pengembang Kurikulum / RPS                   |  | Koordinator Mata Kuliah    |          | Ketua Prodi                        |
|   | Dr. Muhammad Kadir, SP, MP                                    |  | Junyah Leli Isnaini, SP,MP |          | Dr. Zahraeni Kumalawati, S.P., M.P |
| Capaian Pembelajaran (CP)                 | <b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b> |  |                            |          |                                    |
|   | S1  | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  |                            |          |                                    |
|   | S9  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;  |                            |          |                                    |
|   | PP1   | Menguasai konsep teoritis tentang lahan optimal dan lahan sub-optimal dan faktor-faktor yang mempengaruhi  |                            |          |                                    |
|   | PP3   | Menguasai konsep teoritis pengetahuan tentang persiapan lahan, kesuburan dan konservasi tanah pada kegiatan budidaya tanaman pangan secara manual maupun mekanis di lahan suboptimal                           |                            |          |                                    |
|   | PP4   | Menguasai konsep teoritis pengetahuan tentang budidaya tanaman pangan, botani tanaman, metabolisme tumbuhan;   |                            |          |                                    |
|   | PP9   | Menguasai konsep teoritis pengetahuan tentang ilmu hama dan penyakit tanaman pangan, dan pengendalian OPT baik secara kimia dan biologis   |                            |          |                                    |
|   | PP11  | Menguasai konsep teoritis tentang pengetahuan hidrologi dan irigasi pada lahan suboptimal  |                            |          |                                    |
|   | PP12  | Menguasai konsep teoritis tentang pupuk dan pemupukan secara kimia dan hayati  |                            |          |                                    |
|   | PP13  | Menguasai konsep teoritis tentang panen dan pasca panen  |                            |          |                                    |
|   | PP17  | Menguasai pengetahuan tentang smart farming di bidang pertanian  |                            |          |                                    |
|   | KU1   | Mampu menerapkan pemikisan logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |                            |          |                                    |
|   | KU2   | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur  |                            |          |                                    |
|   | KU5   | Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;                 |                            |          |                                    |
|   | KK1   | Mampu merancang, menganalisis, mengambil keputusan, melaksanakan dan mengorganisir kegiatan paket teknologi produksi tanaman pangan.   |                            |          |                                    |
|   | KK2   | Mampu memecahkan permasalahan yang muncul di dalam kegiatan produksi tanaman pangan di lahan sub-optimal dengan berbagai paket Teknologi Produksi dan Konservasi lahan.  |                            |          |                                    |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      | KK3   | Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen pertanaman di dalam kegiatan produksi tanaman pangan  |
|                                      | KK4   | Mampu mengkaji, mendesain, mengaplikasikan, dan memanfaatkan Ipteks dalam proses pembelajaran di dalam pengelolaan lahan sub-optimal   |
|                                      | KK5   | Mampu menyajikan informasi dan demonstrasi Ipteks.   |
|                                      | KK8   | Mampu mengkaji permasalahan pengelolaan produksi tanaman pangan di lahan suboptimal baik secara eksperimental dan/atau studi literatur.  |
|                                      | KK17  | Mampu menerapkan dan mengaplikasikan smart farming dalam kegiatan budidaya tanaman pangan  |
|                                      | <b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>   |  |
|                                      | M1  | Mahasiswa Memahami Arti Penting manfaat serta jenis-jenis tanaman Serealia Utama   |
|                                      | M2  | Mahasiswa Menguasai secara lengkap teknologi Produksi Tanaman Padi Sawah dan Padi Lahan Kering   |
|                                      | M3  | Mahasiswa Memahami Hama, Penyakit dan Gulma Utama Padi Sawah dan Padi Lahan Kering dan teknologi pengendaliannya   |
|                                      | M4  | Mahasiswa Menguasai secara lengkap teknologi Produksi Tanaman Jagung   |
|                                      | M5  | Mahasiswa Memahami Hama, Penyakit dan Gulma Utama jagung serta dan teknologi pengendaliannya   |
|                                      | M6  | Mahasiswa Mengetahui secara lengkap teknologi Produksi Tanaman Shorgum dan Gandum  |
|                                      | M7  | Mahasiswa Mengetahui Hama, Penyakit dan Gulma Utama Shorgum dan Gandum serta Teknik Pengendaliannya  |
|                                      | M8  | Mahasiswa Memahami Teknik Penanganan Pasca Panen Tanaman Serealia Utama  |
| <b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b> | Mata kuliah ini terdiri atas 3 SKS yang terbagi menjadi 2 SKS Materi teori dan 1 SKS Praktek, dan diberikan pada semester ganjil. Mata kuliah ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang teknik produksi dan budidaya tanaman Serealia utama, serta kemampuan memecahkan permasalahan-permasalahan yang timbul di lapangan yang berhubungan dengan pelaksanaan budidaya tanaman Serealia utama  |  |
| <b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti Penting beberapa tanaman Serealia utama (M1)</li> <li>2. Teknologi Budidaya Padi Sawah dan Padi Lahan Kering(M2)</li> <li>3. Hama, Penyakit dan Gulma Utama Padi serta Teknologi Pengendaliannya (M3)</li> <li>4. Teknologi Budidaya Jagung (M4)</li> <li>5. Hama, Penyakit dan Gulma Utama Jagung serta Teknologi Pengendaliannya (M5)</li> <li>6. Teknologi Budidaya Tanaman Shorgum (M6)</li> <li>7. Teknologi Budidaya Tanaman Gandum (M6)</li> <li>8. Hama dan Penyakit Utama Tanaman Shorgum dan Gandum (M7)</li> <li>9. Teknologi Penanganan Pasca Panen Tanaman Serealia (M8)</li> </ol> |  |
| <b>Daftar Referensi</b>              | <b>Utama:</b>   | Utama, Z.Harja. 2015. Budidaya Padi Pada Lahan Marjinal, Kiat Meningkatkan Produksi Padi. Published Yogyakarta Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan. 2015. JAgung, teknik produksi dan pengembangan. Puslitbangtan. Deptan Balitsereal. 2014. Sorgum. Inovasi Teknologi dan Pengembangannya. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan, Departemen Pertanian 2014 |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | Balitsereal. 2016. Gandum dan peluang Pengembangannya di Indonesia. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan, Departemen Pertanian 2016                     |   |
|                              | <b>Pendukung:</b>   |   |
|                              | Nasution, F.H. 2019. Panduan Lengkap dan Praktis Budidaya Padi Yang Paling Menguntungkan, Garuda Pustaka.<br>Purwono. 2006. Bertanam jagung Unggul. Penebar Swadaya |   |
| <b>Media Pembelajaran</b>    | <b>Perangkat lunak:</b>   | <b>Perangkat keras :</b>                        |
|                              | Microsoft Office (MS-Powerpoint), MS Word   | Notebook, LCD Projector, Papan Tulis dan Spidol |
| <b>Nama Dosen Pengampu</b>   | 1. Dr. Muhammad Kadir, SP, MP<br>2. Junyah Leli Isnaini, SP, MP.  |   |
| <b>Mata kuliah prasyarat</b> | Dasar-dasar Agronomi  |   |

| Mgg Ke- | Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)   | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)   | Bentuk dan Metode Pembelajaran  | Estimasi Waktu   | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Indikator Penilaian   | Bobot Penilaian (%) |
|---------|--|--|---|--|--|--|---|---------------------|
| (1)     | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)  | (7)  | (8)   | (9)                 |
|         | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu :   |  |   |  |  |  |   |                     |
| 1       | Memahami Rencana Pembelajaran Semester Sistem penilaian dan Evaluasi MK Teknologi Produksi Tanaman Serealia, Menjelaskan Jenis Tanaman Serealia dan Aspek Ekonominya (C2;A2) | <b>1. Arti Penting tanaman Serealia</b><br>1.1. Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan<br>1.2. Mengenal Jenis-jenis Tanaman Serealia Utama<br>1.3. Mengenal Varietas Unggul Tanaman Serealia Utama<br>1.4. Aspek Ekonomi Beberapa Tanaman Serealia Utama | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi (Tanya Jawab)</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul> | TM :2 x (1 x 50')<br>BT : 2 x (1 x 60')<br>BM: 2 x (1 x 60') | 1. Menyimak Materi<br>2. Bertanya & Menjawab<br>3. Membuat Resume Kuliah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas :</b> Membuat Ringkasan Materi kuliah</li> </ul> | -Keaktifan bertanya dan Menjawab<br>-Ketepatan dan Kepadatan Materi penting Ringkasan |                     |

|     |  |  |  |   |   |   |   |  |
|-----|--|--|--|---|---|---|---|--|
| 2-4 | Menjelaskan Teknologi Budidaya Tanaman Padi Sawah dan Padi Lahan Kering secara menyeluruh (C2, A2) | <b>2. Teknologi Budidaya Padi Sawah dan Padi Lahan Kering</b><br>2.1 Karakteristik, dan Agroekologi Tanaman Padi<br>2.2 Sistem Pengolahan Lahan Padi Sawah dan Padi Lahan Kering<br>2.3 Benih, Pembibitan dan Penanaman Padi (Sawah dan LK)<br>2.4 Pemupukan dan Sistem Pengairan Padi Sawah dan Padi LK<br>2.5 Aspek Panen dan Kehilangan Hasil | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Quiz</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> <li>• Penugasan Kelompok</li> </ul> | TM : 6 x (1 x 50')<br>BT : 6 x (1 x 60')<br>BM: 6 x (1 x 60') | 1. Menyimak Materi<br>2. Bertanya & Menjawab<br>3. Mengerjakan Soal dan Tugas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas 1:</b><br/>- Makalah (1) Deskripsi Beerapa Varietas Padi Sawah dan Padi LK</li> <li><b>Tugas 2</b><br/>- Makalah (2) Tentang Teknologi SRI padi dan Mengenai JT Legowo</li> </ul> | - Keaktifan bertanya dan Menjawab<br>- Ketepatan Makalah dan inti materi                    |  |
| 5-6 | Menjelaskan dan Mengidentifikasi OPT tanaman padi serta Aspek Manajemen Pengendaliannya (C2, P2)   | <b>3. Hama, Penyakit dan Gulma Utama Padi dan Pengendaliannya</b><br>3.1. Hama Utama Padi dan Pengendaliannya<br>3.2. Penyakit Utama Padi dan Pengendaliannya<br>3.3. Gulma dan Manajemen Pengelolaan Gulma pada tanaman Padi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> <li>• Penugasan Kelompok</li> </ul>                 | TM : 4 x (1 x 50')<br>BT : 4 x (1 x 60')<br>BM: 4 x (1 x 60') | 1. Menyimak Materi<br>2. Bertanya & Menjawab<br>3. Mengerjakan Tugas          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas 1 :</b><br/>Resume Hama dan Penyakit Utama Padi dan Pengendalian</li> <li>• <b>Tugas 2:</b><br/>Makalah Manajemen Gulma Pada Padi SEjak Awal Hingga Akhir</li> </ul>              | - Keaktifan menjawab dan atau bertanya<br>- Ketepatan Materi Makalah<br>- Penguasaan Materi |  |

|                              |  |   |  |   |  |   |  |  |
|------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 7-8                          | Menjelaskan Teknologi Budidaya Tanaman Jagung secara menyeluruh (C2, A2)                           | <b>4. Teknologi Budidaya Jagung</b><br>4.1 Karakteristik Agroekologi Jagung<br>4.2 Pengolahan lahan dan Sistem Penanaman Jagung<br>4.3 Aspek Pemeliharaan Jagung<br>4.4 Panen Jagung                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> <li>• Penugasan Kelompok</li> </ul> | TM : 4 x (1 x 50')<br>BT : 4 x (1 x 60')<br>BM: 4 x (1 x 60') | 1. Menyimak Materi<br>2. Bertanya dan Menjawab<br>3. Mengerjakan Soal Latihan/ Tugas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas 1</b><br/>- Makalah Karakteristik Beberapa Varietas Jagung Hibrida dan Komposit</li> <li>• <b>Tugas 2</b> :<br/>- Makalah Teknologi Budidaya Jagung Lahan Kering</li> </ul> | - Aktifitas bertanya dan Menjawab<br>- Ketepatan dan penguasaan Materi |  |
| <b>Ujian Tengah Semester</b> |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 9-10                         | Menjelaskan dan Mengidentifikasi OPT tanaman Jagung serta Aspek Manajemen Pengendaliannya (C2, P2) | <b>5. Manajemen Pengendalian Hama, Penyakit dan Gulma Jagung</b><br>5.1 Hama Utama Jagung dan Pengendaliannya<br>5.2 Penyakit Utama Jagung dan Pengendaliannya<br>5.3 Gulma pada Jagung dan Manajemen pengendaliannya | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>                               | TM : 4 x (1 x 50')<br>BT : 4 x (1 x 60')<br>BM: 4 x (1 x 60') | 1. Menyimak Materi<br>2. Bertanya dan menjawab<br>3. Mengerjakan Soal Latihan        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas 1</b><br/>- Buat Resume Hama dan Penyakit Utama Jagung</li> <li>• <b>Tugas 2</b><br/>- Makalah Teknologi Pengendalian Gulma Jagung</li> </ul>                               | - Ketepatan dan penguasaan Materi                                      |  |
| 11-12                        | Menjelaskan Teknologi Budidaya Tanaman Sorgum secara menyeluruh (C2, A2)                           | <b>6. Teknologi Budidaya Tanaman Shorgum</b><br>6.1. Karakteristik Agroekologi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>                               | TM : 4 x (1 x 50')<br>BT : 4 x (1 x 60')<br>BM: 4 x (1 x 60') | 1. Menyimak Materi<br>2. Bertanya dan menjawab<br>3. Melakukan analisis dan          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas 1</b><br/>Makalah Pemanfaatan Tanaman Sorgum</li> <li>• <b>Tugas 2</b> :</li> </ul>   | - Ketepatan dan Penguasaan Materi                                      |  |

|       |  |  |  |  |   |   |  |  |
|-------|--|--|--|--|---|---|--|--|
|       |  | <p>Tanaman Shorgum</p> <p>6.2. Pengolahan Tanah dan Sistem Penanam Sorgum</p> <p>6.3. Aspek Pemeliharaan Tanaman Sorgum</p> <p>6.4. Panen</p>  |  |  | mengerjakan Soal  | Membuat Poster Tanaman Sorgum sebagai Tanaman Tahan Kering dan Bioetanol  |  |  |
| 13    | Menjelaskan Teknologi Budidaya Tanaman Gandum (C2, A2)   | <p><b>7. Teknologi Budidaya Tanaman Gandum</b></p> <p>7.1. Karakteristik Agroekologi Tanaman Gandum</p> <p>7.2. Pengolahan Tanah dan Sistem Penanam Gandum</p> <p>7.3. Aspek Pemeliharaan Tanaman Gandum</p> <p>7.4. Panen</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul> | <p>TM : 2 x (1 x 50')</p> <p>BT : 2 x (1 x 60')</p> <p>BM: 2 x (1 x 60')</p> | <p>4. Menyimak Materi</p> <p>5. Bertanya dan menjawab</p> <p>6. Melakukan analisis dan mengerjakan Soal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas</b> : Makalah Mengapa Tanaman Gandum Susah Berkembang Di Indonesia</li> </ul> | <p>-Ketepatan dan Penguasaan Materi</p> <p>-</p> |  |
| 14-15 | Menjelaskan dan Mengidentifikasi OPT tanaman Sorgum dan gandum serta Aspek Manajemennya (C2, P2) | <p><b>8. Manajemen Pengendalian Hama, Penyakit dan Gulma Sorgum dan gandum</b></p> <p>8.1 Hama Utama Sorgum dan gandum serta Pengendaliannya</p> <p>8.2 Penyakit Utama Sorgum dan</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul> | <p>TM : 4 x (1 x 50')</p> <p>BT : 4 x (1 x 60')</p> <p>BM: 4 x (1 x 60')</p> | <p>4. Menyimak Materi</p> <p>5. Bertanya dan menjawab</p> <p>7. Mengerjakan Soal Latihan</p>                | <p><b>Tugas</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Resume</li> </ul>  | <p>-Ketepatan dan penguasaan Materi</p> <p>-</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | Gandum serta Pengendaliannya<br>8.3 Gulma pada Sorgum dan Gandum serta Manajemen pengendaliannya |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                             |  |  |  |  |   |                                  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|----------------------------------|--|--|
| 16                          | Menjelaskan Teknologi Penanganan Pasca Panen Padi, Jagung Sorgum dan Gandum (C2, P3) | <b>9. Teknologi Penanganan Pasca-panen Tanaman Serealia Utama</b><br>9.1 Pasca Panen Padi<br>9.2. Pasca Panen Jagung<br>9.3. Pasca Panen Sorgum<br>9.4. Pasca Panen Gandum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> <li>• Penugasan Kelompok</li> </ul> | TM : 2 x (1 x 50')<br>BT : 2x (1 x 60')<br>BM: 2 x (1 x 60') | 1. Menyimak Materi<br>2. Bertanya dan menjawab<br>3. Mengerjakan Soal Latihan | <b>Tugas :</b><br>Membuat Resume | - Ketepatan dan penguasaan Materi<br>- |  |
| <b>Ujian Akhir Semester</b> |  |  |  |  |   |                                  |  |  |

#### PRAKTEK

| Mgg Ke-  | Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)                        | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)  | Bentuk dan Metode Pembelajaran   | Estimasi Waktu     | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Indikator Penilaian  | Bobot Penilaian (%) |
|--|---|---|--|--------------------|--|--|--|---------------------|
| (1)  | (2)   | (3)   | (4)  | (5)                | (6)  | (7)  | (8)  | (9)                 |
| Setelah mengikuti Kuliah (P) ini mahasiswa mampu : |   |   |  |                    |  |  |  |                     |
| 1-3  | Menjelaskan Teknik Pembibitan Tanaman dan Penanaman Padi (C2, A2) | <b>2. Teknologi Budidaya Padi Sawah dan Padi Lahan Kering</b><br>2.2.1 Pemeraman dan Pembibitan Padi<br>2.2.2 Penanaman Padi<br>2.2.3 Pemeliharaan Padi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek / Demo</li> <li>• Quiz / Tanya Jawab</li> </ul> | P : 3 x (1 x 170') | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tutorial</li> <li>• Unjuk Kerja / Praktek</li> <li>• Mengisi Lembar Kerja Praktek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kerja Praktek</b></li> <li>- Hasil Analisa pada Laporan Kerja Praktek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan bertanya dan Menjawab</li> <li>- Ketepatan Makalah dan inti materi</li> </ul> |                     |
| 4  | Menjelaskan dan Manajemen Pengendalian Gulm Padi Sawah            | <b>3. Hama, Penyakit dan Gulma Utama Padi dan Pengendalian</b><br>3.2.1 Aplikasi Herbisida Pra,   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek / Demo</li> <li>• Quiz / Tanya Jawab</li> </ul> | P : 1 x (1 x 170') | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tutorial</li> <li>• Unjuk Kerja / Praktek</li> <li>• Mengisi Lembar</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kerja Praktek</b></li> <li>- Hasil Analisa pada Laporan Kerja Praktek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan bertanya dan Menjawab</li> <li>- Ketepatan Makalah dan inti materi</li> </ul> |                     |



|                              |  |   |   |                    |  |  |   |  |
|------------------------------|--|---|---|--------------------|--|--|---|--|
|                              |  | awal Purna dan Purna Tumbuh Pada Sawah  |   |                    | Kerja Praktek  |  |   |  |
| 5-8                          | Menjelaskan Teknik Budidaya Tanaman Jagung (Pengolahan Tanah, Penanaman dan pemeliharaan) (C2, P2) | <b>4. Teknologi Budidaya Jagung</b><br>4.2.2 Pengolahan Tanah dan sistem Penanaman<br>4.2.3 Pemeliharaan Tanaman Jagung<br>4.2.4 Panen  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek / Demo</li> <li>• Kerja Mandiri/Keompok</li> <li>• Quiz &amp; Tanya Jawab</li> </ul> | P : 4 x (1 x 170') | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tutorial</li> <li>• Unjuk Kerja / Praktek</li> <li>• Mengisi Lembar Kerja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kerja Praktek</b> Laporan Hasil Pengamatan Lapangan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan menjawab dan atau bertanya</li> <li>- Ketepatan Materi Makalah</li> <li>- Penguasaan Materi</li> </ul> |  |
| <b>Ujian Tengah Semester</b> |  |   |   |                    |  |  |   |  |
| 9-12                         | Menjelaskan Teknik Budidaya Tanaman Sorgum (Pengolahan Tanah, Penanaman dan pemeliharaan) (C2, P2) | <b>6. Teknologi Budidaya Tanaman Sorgum</b><br>6.2.1 Pengolahan Tanah<br>6.2.2 Penanaman<br>6.2.3 Pemeliharaan<br>6.2.4 Panen           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Kerja Mandiri/ Kelompok</li> <li>• Quiz &amp; Tanya Jawab</li> </ul>      | P : 4 x (1 x 170') | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tutorial</li> <li>• Unj Kerja /</li> <li>• Mengisi Lembar Kerja Praktek</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kerja Praktek:</b> Laporan Hasil Pengamatan</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktifitas bertanya dan Menjawab</li> <li>- Ketepatan dan penguasaan Materi</li> </ul>                            |  |
| 13-16                        | Menjelaskan Teknologi Penanganan Pasca Panen Padi, Jagung Sorgum dan Gandum (C3, P2)               | <b>9. Teknologi Penanganan Pasca-panen Tanaman Serealia</b><br>6.1. Sortasi, Pengemasan dan Penyimpanan Padi, Jagung, Sorgum dan Gandum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>                                  | P : 4 x (1 x 170') | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tutorial</li> <li>• Unj Kerja /</li> <li>• Mengisi Lembar Kerja Praktek</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kerja Praktek:</b> Laporan Hasil Pengamatan</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan Materi</li> </ul>   |  |
| <b>Ujian Akhir Semester</b>  |  |   |   |                    |  |  |   |  |

**Catatan:**

(1) TM : Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri; P: Praktek

- (2) [TM: 2 x (1 x 50') dibaca Tatap Muka (Kuliah kelas) 2 kali pertemuan untuk 1 SKS : demikian juga BT, BM, dan P  
 (3) [C: Kognitif, :Afektif, P: Psikomotorik] menggambarkan Ranah taksonomi setiap Sub-CPMK

|   |   |
|---|---|
| <p><b>METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN</b></p> | <p>Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran</li> <li>Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)</li> <li>Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (&gt;60)</li> <li>Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)</li> </ol> <p>Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian (50%)</li> <li>• Tugas Quiz (20%)</li> <li>• Hadir (10%)</li> <li>• Sikap (20%)</li> </ul> <p>Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas (20%)</li> <li>• Laporan (20%)</li> <li>• Ujian (30%)</li> <li>• Sikap (20%)</li> <li>• Kehadiran (10%)</li> </ul> <p>Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori</p> <p>33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, <b>Nilai Akhir = (Y + Z) = .... (A, A-, B, B-, C, D, E, T)</b></p> |
|---|---|

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

|  |  |     |      |                 |       |
|--|--|-----|------|-----------------|-------|
| <b>LOGO</b>  | <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE</b><br><b>PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN (D4)</b> |     |      |                 |       |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>   |  |     |      |                 |       |
| <b>MATA KULIAH</b>   | Nama Mata Kuliah,<br><b>Teknologi Produksi Tanaman Serealia Utama</b>  |     |      |                 |       |
| <b>KODE</b>  | Kode Mata Kuliah   | sks | .... | <b>SEMESTER</b> | ..... |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>  | Nama Lengkap   |     |      |                 |       |
| <b>BENTUK TUGAS</b>  |  |     |      |                 |       |
| Presentasi dalam bentuk ppt  |  |     |      |                 |       |
| <b>JUDUL TUGAS</b>   |  |     |      |                 |       |
| Contoh<br>Tugas-1b: Mempresentasikan materi grand teori belajar<br>Tugas-2b: Mempresentasikan materi teori belajar behavioristik<br>Tugas-3b: Mempresentasikan materi teori belajar kognitif<br>Tugas-4b: Mempresentasikan materi teori belajar konstruktivisme<br>Tugas-5b: Mempresentasikan materi teori belajar humanistik. |  |     |      |                 |       |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>  |  |     |      |                 |       |
| Sub CPMK dimana Tugas diberikan<br>Contoh:<br>Mahasiswa mampu mempresentasikan teori belajar meliputi grand teori belajar, teori belajar behavioristik, kognitif, konstruktivisme, dan humanistik.   |  |     |      |                 |       |
| <b>DISKRIPSI TUGAS</b>   |  |     |      |                 |       |
| Deskripsi singkat tugas yang diberikan<br>Contoh:<br>Tugas ini mahasiswa mempresentasikan materi tentang grand teori belajar, teori belajar behavioristik, kognitif, konstruktivisme, dan humanistik dalam bentuk makalah.   |  |     |      |                 |       |
| <b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>   |  |     |      |                 |       |
| Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan : .....<br>Contoh:<br>1. Menyusun materi sesuai dengan judul tugas dalam bentuk makalah<br>2. Menyusun materi sesuai dengan judul tugas dalam bentuk ppt<br>3. Mempresentasikan materi sesuai dengan judul tugas dalam bentuk ppt   |  |     |      |                 |       |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>  |  |     |      |                 |       |
| a. Obyek Garapan: .....<br>b. Bentuk Luaran:<br>1. ....<br>2. ....<br>Contoh:<br>a. Obyek Garapan: Presentasi materi dalam bentuk ppt<br>b. Bentuk Luaran:<br>(i) Materi ditulis berbentuk ppt,<br>(ii) Dikumpulkan dalam bentuk <i>hard copy</i>  |  |     |      |                 |       |
| <b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>   |  |     |      |                 |       |

Contoh:

**a. Isi presentasi (10%),**

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,

**b. Pengusaan isi (40%)**

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.

**c. Presentasi (40%),**

Mahasiswa mempresentasikan dengan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.

**d. Daftar pustaka (10%)**

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama Tahun 2013

**JADWAL PELAKSANAAN:**

Pesentasi materi dalam ppt, jadwal disesuaikan dengan mengajar

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini

**DAFTAR RUJUKAN**

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan makalah

**Contoh:**

1. Arends, R. (2012). *Learning to teach*. McGraw-Hill Higher Education.
2. Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2000). *Models of teaching* (Vol. 499). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
3. Dikmenum Dirbin SMA. (2008). *Panduan Pengembangan Silabus*. Jakarta: Depdiknas
4. Dikmenum Dirbin SMA. (2008). *Panduan Pengembangan RPP*. Jakarta: Depdiknas.