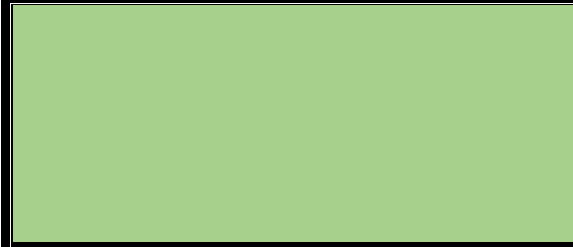


MATA KULIAH	DASAR-DASAR KLIMATOLOGI PERTANIAN
KODE	
SEMESTER	2
SKS	2 (1-1)
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Darmawan, MP Abdul Mutalib,SP,MP Dr. Kafrawi, SP,MP Dr. Muminah, SP,MP Dr, Nurmiaty, SP,MP Andi Ridwan, SP,MP
DESKRIPSI MATA KULIAH	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh iklim dan cuaca dengan bidang pertanian dalam arti luas
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mata Kuliah ini disajikan sebagai salah satu mata kuliah yang termasuk pada kelompok mata

	<p>kuliah keahlian. Kegiatannya dalam bentuk kuliah teori, kerja lapang, laboratorium dan karyawisata</p>
<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep klimatologi dan hubungannya dengan tanaman • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan energi cahaya terhadap pertumbuhan tanaman • Mahasiswa mampu menjelaskan suhu tanah dan hubungannya pertumbuhan dan perkembangan tanaman • Mahasiswa mampu Menjelaskan fungsi dan efek rumah kaca terhadap pertumbuhan dan perkembangan tanaman • Mahasiswa mampu Menjelaskan hubungan cuaca dengan indeks pertumbuhan tanaman • Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis presipitasi dan menganalisis curah hujan dan penentuan tipe iklim • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian evapotranspirasi dan metode penentuannya • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian neraca air tanah dan komponen-komponen neraca air • Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh iklim terhadap hama dan penyakit • Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengklasifikasian iklim secara genetik dan empirik

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan cara klasifikasi iklim Indonesia dan Sulawesi Selatan • Mahasiswa mampu menjelaskan dampak pembangunan terhadap perubahan iklim
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tengah Semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (17,5%) • Ujian akhir semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (17,5%) • Tugas terstruktur untuk pengetahuan dan sikap melalui cek list (8%) • Kuis untuk penguasaan pengetahuan melalui test (7%) <p>Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian praktik untuk penguasaan keterampilan melalui test (20%) • Laporan Praktik melalui cek list (10%) • Aktivitas praktik di laboratorium atau bangsal untuk sikap melalui penilaian diri (10%) • Hasil praktik untuk penilaian hasil keterampilan melalui cek list (10%)
DAFTAR REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baharsjah, J. S., 1984. Aspek Meteorologi dalam Peningkatan Produksi Pangan. Seminar BMG, Jakarta. 2. Darmawan, 2007. Pengantar Dasar-Dasar Klimatologi (Modul Kuliah). Jurusan Budidaya Tanaman Perkebunan. Politeknik Pertanian Negeri Pangkep.

3. Schmidt, F. H., dan J. H. A. Ferguson, 1951. Rainfall Types Based on Wet and Dry Period Rations for Indonesi with Western New Guinea, Djawatan Meteorologi dan Geofisik, Djakarta.
4. Tadjang, M. H. L., 1992. Klimatologi Pertanian. Laboratorium Agroklimatologi. Jurusan Budidaya Pertanian, Fakultas Pertanian dan Khutanan Universitas Hasanuddin. Ujung Pandang.
5. Tadjang, M. H. L., 1994. Dasar-Dasar Klimatologi. Laboratorium Agroklimatologi. Jurusan Budidaya Pertanian, Fakultas Pertanian dan Kehutanan Universitas Hasanuddin. Ujung Pandang.
6. Tadjang, M. H. L., S. Mandung, Kaimuddin, M. D. Lossen, Darmawan, 1997. Dasar-Dasar Klimatologi (Edisi Perbaikan). Laboratorium Agroklimatologi. Jurusan Budidaya Pertanian, Fakultas Pertanian dan Khutanan Universitas Hasanuddin. Ujung Pandang.
7. Tadjang, M. H. L., S. Mandung, Kaimuddin, Darmawan, 1998. Klimatologi Pertanian II (Edisi Perbaikan). Laboratorium Agroklimatologi. Jurusan Budidaya Pertanian, Fakultas Pertanian dan Khutanan Universitas Hasanuddin. Ujung Pandang.



8. Tjasjono B., 1999. Klimatologi Umum. Penerbit Institut Teknologi Bandung.

9. WMO, 1987. Climate and Human Health. WCAP. No. 2.

JADUAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Menjelaskan konsep klimatologi dan hubungannya dengan tanaman	KLIMATOLOGI DI BIDANG PERTANIAN	Batasan dan ruang lingkup	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif	1 x 50 menit	Tugas Makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	6%
	Menjelaskan konsep klimatologi dan hubungannya dengan tanaman	KLIMATOLOGI DI BIDANG PERTANIAN	Unsur-unsur cuaca dan iklim	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif		Tugas Makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	Menjelaskan konsep klimatologi dan hubungannya dengan tanaman	KLIMATOLOGI DI BIDANG PERTANIAN	Kegunaan klimatologi di bidang pertanian	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif		Tugas Makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Menjelaskan konsep klimatologi dan hubungannya dengan tanaman	KLIMATOLOGI DI BIDANG PERTANIAN	Tujuan Klimatologi Pertanian	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif		Tugas Makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan hubungan energi cahaya terhadap pertumbuhan tanaman	NERACA ENERGI DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Neraca radiasi dan neraca kalor	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	2 x 50 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	6%
	Mahasiswa mampu Menjelaskan hubungan energi cahaya terhadap pertumbuhan tanaman	NERACA ENERGI DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Intensitas radiasi surya dan pertumbuhan tanaman	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu Menjelaskan hubungan energi	NERACA ENERGI DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Kualitas radiasi surya dan pertumbuhan tanaman	Ceramah, Diskusi		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis)	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	cahaya terhadap pertumbuhan tanaman			Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri			Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu Menjelaskan hubungan energi cahaya terhadap pertumbuhan tanaman	NERACA ENERGI DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Panjang hari dan fotoperiodisme	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan energi cahaya terhadap pertumbuhan tanaman	NERACA ENERGI DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Penetrasi radiasi dalam kanopi tanaman	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan energi cahaya terhadap pertumbuhan tanaman	NERACA ENERGI DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Penetrasi radiasi dalam kanopi tanaman	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
3.	Mahasiswa mampu Menjelaskan suhu tanah dan hubungannya pertumbuhan dan perkembangan tanaman	SUHU DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Faktor-faktor yang mempengaruhi suhu tanah	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	2 x 50 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	Mahasiswa mampu Menjelaskan suhu tanah dan hubungannya pertumbuhan dan perkembangan tanaman	SUHU DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Pengaruh suhu tanah terhadap pertumbuhan tanaman	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah		
	Mahasiswa mampu Menjelaskan suhu tanah dan hubungannya pertumbuhan dan perkembangan tanaman	SUHU DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Suhu udara dan pertumbuhan tanaman	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu Menjelaskan suhu tanah dan hubungannya pertumbuhan dan perkembangan tanaman	SUHU DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Modifikasi suhu udara dan tanah	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							Kemampuan/ketepatan komunikasi	
4.	Mahasiswa mampu Menjelaskan fungsi dan efek rumah kaca terhadap pertumbuhan dan perkembangan tanaman	RUMAH KACA/PLASTIK	Fungsi dan Efek rumah Kaca	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 50 menit	Diskusi Kuis	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan efek rumah kaca terhadap pertumbuhan dan perkembangan tanaman	RUMAH KACA/PLASTIK	Radiasi Surya dan neraca energi	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	Mahasiswa mampu Menjelaskan fungsi dan efek rumah kaca terhadap pertumbuhan dan perkembangan tanaman	RUMAH KACA/PLASTIK	Perpindahan Kalor	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu Menjelaskan fungsi dan efek rumah kaca terhadap pertumbuhan dan perkembangan tanaman	RUMAH KACA/PLASTIK	Keadaan suhu di dalam rumah kaca	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
5.	Menjelaskan hubungan cuaca dengan indeks pertumbuhan tanaman	HUBUNGAN CUACA, TANAMAN DAN INDEKS	Pengaruh unsur cuaca terhadap pertumbuhan tanaman	Ceramah, Diskusi	1 x 50 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis)	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
		PERTUMBUHAN TANAMAN		Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri			Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Menjelaskan hubungan cuaca dengan indeks pertumbuhan tanaman	HUBUNGAN CUACA, TANAMAN DAN INDEKS PERTUMBUHAN TANAMAN	Distribusi cahaya dalam tajuk tanaman dan cara penetapannya	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri				
6.	Mahasiswa mampu Menjelaskan jenis-jenis presipitasi	PRESIPITASI DAN ANALISIS CURAH HUJAN	Proses terjadinya hujan	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	2 x 50 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	6%

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	Mahasiswa mampu Menjelaskan jenis-jenis presipitasi	PRESIPITASI DAN ANALISIS CURAH HUJAN	Tipe presipitasi	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri				
	Mahasiswa mampu menjelaskan menganalisis curah hujan dan penentuan tipe iklim	PRESIPITASI DAN ANALISIS CURAH HUJAN	Analisis curah hujan	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	UJIAN TENGAH SEMESTER							
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian evapotranspirasi dan metode penentuannya	EVAPOTRANSPIRASI	Pengertian evapotranspirasi	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 50 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis)	6%

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian evapotranspirasi dan metode penentuannya	EVAPOTRANSPIRASI	Kadar air dan evapotranspirasi	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi Ketepatan menjawab soal (test tertulis)	
	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian evapotranspirasi dan metode penentuannya	EVAPOTRANSPIRASI	Cara dan metode pendekatan	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian evapotranspirasi dan metode penentuannya	EVAPOTRANSPIRASI	Metode pendugaan evapotranspirasi	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
8.	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian neraca air tanah dan komponen-komponen neraca air	NERACA AIR TANAH NERACA AIR TANAH	Konsep dan pengertian	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 50 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas	6%

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian neraca air tanah	NERACA AIR TANAH NERACA AIR TANAH	Persamaan neraca air tanah	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
	Mahasiswa mampu Menjelaskan komponen-komponen neraca air	NERACA AIR TANAH NERACA AIR TANAH	Komponen-komponen neraca air	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri			Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							Kemampuan/ketepatan komunikasi	
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh iklim terhadap hama dan penyakit	PENGARUH IKLIM TERHADAP HAMA DAN PENYAKIT	pengaruh iklim terhadap hama	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 50 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	6%
	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengaruh iklim terhadap hama dan penyakit	PENGARUH IKLIM TERHADAP HAMA DAN PENYAKIT	Pengaruh Iklim terhadap penyakit	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh iklim terhadap hama dan penyakit	PENGARUH IKLIM TERHADAP HAMA DAN PENYAKIT	Analisis hubungan iklim dengan hama dan penyakit serta penanggulangannya	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan cara pengklasifikasian iklim secara genetik	KLASIFIKASI IKLIM	Klasifikasi secara genetik	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	2 x 50 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas	
	Mahasiswa mampu Menjelaskan cara pengklasifikasian iklim secara empirik	KLASIFIKASI IKLIM	Klasifikasi secara empiric	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan cara klasifikasi iklim Indonesia	IKLIM INDONESIA DAN SULAWESI SELATAN	Iklim di Indonesia dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 50 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas	
	Mahasiswa mampu Menjelaskan cara klasifikasi iklim Sulawesi Selatan	IKLIM INDONESIA DAN SULAWESI SELATAN	Iklim Sulawesi Selatan dan penyebarannya	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri		Diskusi Tugas makalah	Kemampuan/ketepatan komunikasi	
12	Menjelaskan dampak pembangunan terhadap perubahan iklim	DAMPAK PEMBANGUNAN TERHADAP IKLIM	Efek pulau panas	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 50 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas	
	Menjelaskan dampak pembangunan terhadap perubahan iklim	DAMPAK PEMBANGUNAN TERHADAP IKLIM	Perubahan pola keawanan dan curah hujan	Ceramah, Diskusi		Diskusi Tugas makalah	Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
				Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri				
	UJIAN AKHIR SEMESTER							

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema “sistem hormon dan aplikasinya dalam pembenihan ikan dan metode pembenihan ikan”

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

JADUAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mampu menempatkan stasiun meteorologi dengan tepat	KLIMATOLOGI DI BIDANG PERTANIAN	Standar Penempatan lokasi stasiun Meteriologi Pertanian	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif	1 x 110 menit	Tugas Makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	6%
2	Menjelaskan alasan pendirian stasiun dan syarat pendirian dan fungsi stasiun	KLIMATOLOGI DI BIDANG PERTANIAN	Kunjungan ke stasiun Meteriologi Pertanian	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif	1 x 170 menit	Tugas Makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
3	Pengenalan alat Klimatologi	NERACA ENERGI DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Pengenalan alat Klimatologi bagian 1	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif	1 x 110 menit	Tugas Makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
4	Pengenalan alat Klimatologi	NERACA ENERGI DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Pengenalan alat Klimatologi bagian 2	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif	1 x 110 menit	Tugas Makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
5	Melakukan pengukuran lama penyinaran surya	NERACA ENERGI DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Mengukur lama penyinaran surya	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 X 170	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	6%
6	Menjelaskan bagian-bagian dan fungsi alat pengukur suhu, kelembaban udara dan tanah	SUHU DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Pengenalan alat pengukur suhu, kelembaban udara dan tanah Bagian 1	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 110 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
7	Menjelaskan bagian-bagian dan fungsi alat pengukur suhu, kelembaban udara dan tanah	SUHU DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Pengenalan alat pengukur suhu, kelembaban udara dan tanah Bagian 2	Ceramah, Diskusi Pembelajaran, diskusi, kolaboratif, Belajar mandiri	1 x 110 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
8	Menjelaskan cara dan langkah-langkah pengukuran suhu tanah pada tanah bervegetasi dan tanah gundul	SUHU DAN PERTUMBUHAN TANAMAN	Pengukuran suhu tanah (bervegetasi dan tanah gundul)	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif, Belajar mandiri	1 x 170 menit	Diskusi Tugas makalah	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
9	Menjelaskan fungsi dan pentingnya pengukuran curah hujan	PRESIPITASI DAN ANALISIS CURAH HUJAN	Melakukan dan menjelaskan pengukuran curah hujan	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 110 menit	Diskusi Kuis	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
10	Menjelaskan dan melakukan analisis curah hujan	PRESIPITASI DAN ANALISIS CURAH HUJAN	Analisis curah hujan	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 110 menit	Diskusi Kuis	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
11	Melakukan dan menjelaskan pengukuran curah hujan	PRESIPITASI DAN ANALISIS CURAH HUJAN	Pengamatan curah hujan di Lapangan	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 170 menit	Diskusi Kuis	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
12	Menentukan jumlah kebutuhan air tanaman	EVAPOTRANSPIRASI	Mengukur kebutuhan air tanaman	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 110 menit	Diskusi Kuis	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
13	Menjelaskan cara menentukan neraca air dan komponen-komponennya	NERACA AIR TANAH	Menentukan neraca air tanah	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 110 menit	Diskusi Kuis	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
14	Menjelaskan kaitan antara kondisi iklim dengan perkembangan hama dan penyakit tanaman	PENGARUH IKLIM TERHADAP HAMA DAN PENYAKIT	Mengamati peningkatan hama akibat pengaruh iklim	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 170 menit	Diskusi Kuis	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
15	Menentukan klasifikasi iklim berdasarkan data yang ada	KLASIFIKASI IKLIM	Penentuan klasifikasi iklim	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 110 menit	Diskusi Kuis	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	
16	Melakukan pengukuran kecepatan arah angin	IKLIM INDONESIA DAN SULAWESI SELATAN	Mengukur arah dan kecepatan Angin	Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri	1 x 170 menit	Diskusi Kuis	Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi	

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan
3. Tugas akhir semester : melakukan pemeliharaan benih ikan hasil kegiatan praktik

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.