

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 2 dari 16

MATA KULIAH	Pengawetan Tanah dan Air
KODE	TPTP 404KK3
SEMESTER/SKS	III / 3 (2:1)
DOSEN PENGAMPU	Dr. Mu'minah, SP.,MP Dr. Nurmiaty, SP.,MP Ir. H. Baso Darwisah, MP Abdul Muthalib, SP.,MP
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas dan menyajikan tentang : Ruang lingkup pengawetan tanah dan air, Fungsi pokok tanah dalam usahatani berkelanjutan, Perubahan iklim global dan proses erosi tanah, longsor dan banjir, Degradasi dan penyebab degradasi, Erosi Tanah, Faktor yang mempengaruhi Erosi, Hubungan sifat tanah dengan erosi, Metode Pendugaan Erosi, Teknik pengawetan tanah dan air dan Perencanaan Usaha Tani Konservasi.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	<ul style="list-style-type: none"> • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral dan etika; • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila; • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. • Menguasai konsep teoritis tentang lahan optimal dan lahan suboptimal dan faktor-faktor yang mempengaruhi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 3 dari 16

	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis pengetahuan tentang persiapan lahan, kesuburan dan konservasi tanah pada kegiatan budidaya tanaman pangan secara manual maupun mekanis di lahan suboptimal. • mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan. • Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. • Mampu memecahkan permasalahan yang muncul di dalam kegiatan produksi tanaman pangan di lahan sub optimal melalui kegiatan konservasi tanah dan air yang meliputi pemilihan vegetasi penutup lahan, pencegahan erosi, pengaturan kadar garam, pengendalian keasaman, meningkatkan kelestarian organisme tanah yang menguntungkan, pencegahan dan remediasi tanah dari kontaminasi mineralisasi
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup Pengawetan tanah dan air • Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi pokok tanah dalam usahatani berkelanjutan. • Mahasiswa mampu menjelaskan Perubahan iklim global dan proses erosi tanah, longsor dan banjir • Mahasiswa mampu menjelaskan Degradasi dan penyebab degradasi .

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 4 dari 16

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Erosi Tanah • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Faktor yang mempengaruhi Erosi • Mahasiswa mampu menerapkan tentang . Hubungan sifat tanah dengan erosi. • Mahasiswa mampu menerapkan tentang Metode Pendugaan Erosi. • Mahasiswa mampu menerapkan tentang Teknik pengawetan tanah dan air. • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perencanaan Usaha Tani Konservasi
CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup Pengawetan tanah dan air • Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi pokok tanah dalam usahatani berkelanjutan. • Mahasiswa mampu menjelaskan Perubahan iklim global dan proses erosi tanah, longsor dan banjir • Mahasiswa mampu menjelaskan Degradasi dan penyebab degradasi. • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Erosi Tanah • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Faktor yang mempengaruhi Erosi • Mahasiswa mampu menerapkan tentang . Hubungan sifat tanah dengan erosi. • Mahasiswa mampu menerapkan tentang Metode Pendugaan Erosi. • Mahasiswa mampu menerapkan tentang Teknik pengawetan tanah dan air. • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perencanaan Usaha Tani Konservasi
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	Penguasaan pengetahuan (teori) <ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tengah Semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 5 dari 16

	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian akhir semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%) • Tugas terstruktur untuk pengetahuan dan sikap melalui cek list (20%) • Kuis untuk penguasaan pengetahuan melalui test (10%) <p>Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian praktik untuk penguasaan keterampilan melalui test (10%) • Laporan praktik melalui cek list (25%) • Aktivitas praktik di laboratorium dan lahan untuk sikap melalui penilaian diri (30%) • Hasil praktik untuk penilaian hasil keterampilan melalui cek list (35%)
DAFTAR REFERENSI	<ul style="list-style-type: none"> • Poerwowidodo, 1992. Telaah Kesuburan Tanah. Angkasa, Bandung. • Wani Hadi Utomo, 1989. Konservasi Tanah di Indonesia. Unibraw Malang. • Solo Samosir, 1994. Kimia Tanah. Jurusan Ilmu Tanah Unhas Makasar • Tisdale, S.L., Nelson, W.L., dan Beaton, J.D., 1985. Soil Fertility and Fertilizer. MacMillan Publishing Company. New York. • Brady, N.C., 1984. The Nature and Properties of Soils. MacMillan Publishing Company. New York. • Rahman Sutanto, 2002. Pertanian Organik. Kanisius. Yogyakarta. • Mul Mulyani Sutejo, 2002. Pupuk dan Cara Pemupukan. Aneka Cipta, Jakarta. • Rismunandar, 1984. Fungsi dan kegunaan tanah bagi pertanian, Sinar Baru Bandung. • Sarief, 1985. Konservasi Tanah dan Air, Pustaka Buana Bandung. • Kartasapoetra A.G., 1985. Kerusakan tanah pertanian usaha untuk merehabilitas. Bina Aksara Jakarta.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 6 dari 16

- Gustafon A. F, 1948. Using at Managing Soils. McGraw-Hill Book Company, Inc New. Using and Managing Soils. McGraw-Hill Book Company Inc, New York London.
- Sitanala Arsyad, 1980. Pengawetan Tanah dan Air, IPB. Bogor.
- Djaenuddin, Basuni, S.Hardjowigeno, H.Subagyo, M.Sukardi, Ismangun Marsudi, N.Suharta,Widagdo, J.Dai, V.Suwandi, 2. 2. S.Bachri, E.R.Jordens, 1994. Kesesuaian Lahan Untuk Tanaman Pertanian dan Tanaman Kehutanan (Land Suitability For Agricultural and Silvicultural Plants). Centre For soil and Agroclimate Research, Bogor.
- Sitorus, 1985. **Evaluasi Sumberdaya Lahan**. Tarsito, Bandung.
- Sutikno, 1992. **Survei Geomorfologikal dan Pemetaan Bencana Alam**. IPB Bogor dan Bakosurtanal. Jakarta.
- Sys, 1985. **Land Evaluation Part I**. State University of Ghent, Belgium.
- Sys, 1991. Land Evaluation Part III. State University of Ghent, Belgium.
- Tatat Sutarman Abdullah, 1993. **Survei Tanah dan Evaluasi Lahan**. Penebar Swadaya, Jakarta.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 7 dari 16

JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup Pengawetan tanah dan air	Pengertian dan Ruang Lingkup Pengawetan Tanah dan Air	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pengawetan Tanah dan Air • Prinsip dan Manfaat Pengawetan Tanah dan Air. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	10%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi pokok tanah dalam usahatani berkelanjutan	Fungsi Pokok Tanah dalam Usahatani Berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan fungsi Tanah • Pengertian sistem usahatani berkelanjutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ 	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 8 dari 16

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							ketepatan komunikasi	
3 - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Perubahan iklim global dan proses erosi tanah, longsor dan banjir	Perubahan Iklim Global dan Proses erosi, Longsor dan Banjir	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan Iklim Global • Proses Erosi • Proses Longsor. • Proses Banjir 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Degradasi dan penyebab degradasi.	Degradasi dan Penyebab Degradasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Degradasi • Penyebab degradasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan 	10%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 9 dari 16

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							komunikasi	
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Erosi Tanah	Erosi Tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Erosi • Prinsip penyebab terjadinya erosi • Bentuk-bentuk erosi. • Ambang Erosi yang ditolerir 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	6 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	30%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Faktor yang mempengaruhi Erosi	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Erosi	<ul style="list-style-type: none"> • 5 faktor yang mempengaruhi terjadinya erosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ 	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 10 dari 16

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							ketepatan komunikasi	
10 - 11.	Mahasiswa mampu menerapkan tentang Hubungan sifat tanah dengan erosi.	Hubungan Sifat tanah dengan Erosi	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan sifat fisik tanah Terhadap erosi • Hubungan sifat kimia tanah terhadap erosi • Hubungan sifat biologi tanah terhadap erosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit	• Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20 %
12.	Mahasiswa mampu menerapkan tentang Metode Pendugaan Erosi.	Metode Pendugaan Erosi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode pendugaan Erosi dengan metode USLE 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	• Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan 	10%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 11 dari 16

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							komunikasi	
13-14	Mahasiswa mampu menerapkan tentang Teknik pengawetan tanah dan air.	Teknik Pengawetan Tanah dan Air	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Pengawetan Tanah dan air secara vegetatif • Teknik Pengawetan Tanah dan air secara mekanik • Teknik pengawetan tanah dan air secara mikrobiologi/kimia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	6 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	40%
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perencanaan Usaha Tani Konservasi	Perencanaan Usaha tani konservasi	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang usahatani konservasi • Agroforestry 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan 	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 12 dari 16

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITEIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							komunikasi	
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER							

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema “Teknik Pengawetan Tanah dan Air”
3. Mandiri : Membuat PETA kontur.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 13 dari 16

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 14 dari 16

JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perencanaan Usaha Tani Konservasi	Perencanaan Usaha tani Konservasi	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan usahatani konservasi dengan cara penanaman tanaman tumpang sari. Melakukan model sistem pertanian terpadu ternak dan tanaman 	• Kerja Lapang	6 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
2	Mahasiswa mampu menerapkan tentang Teknik pengawetan tanah dan air.	Teknik Pengawetan Tanah dan Air	<ul style="list-style-type: none"> Secara vegetatif : pemberian mulsa, pemberian bahan organik 	Kerja Lapang	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan 	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 15 dari 16

			<ul style="list-style-type: none"> • Secara Mikrobiologi : pemanfaatan bioamelioran dan bahan pembenah tanah lainnya 			tugas <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
3	Mahasiswa mampu menerapkan tentang Metode Pendugaan Erosi.	Metode Pendugaan Erosi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pendugaan Erosi dengan metode USLE • Menghitung data CH selama 5 – 10 tahun 	laboratorium	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
4	Mahasiswa mampu menerapkan tentang Hubungan sifat tanah dengan erosi.	Hubungan Sifat tanah dengan Erosi	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan sifat fisik tanah Terhadap erosi • Hubungan sifat kimia tanah terhadap erosi 	• Laboratorium	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 16 dari 16

			Hubungan sifat biologi tanah terhadap erosi	Laboratorium	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
5	UJIAN PRAKTIK						

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;
3. Tugas akhir semester : melakukan Teknik Pengawetan Tanah dan air yang tepat

CATATAN:

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakans secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 17 dari 16

- a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
- b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
- c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.