



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

MATA KULIAH	KEWIRAUSAHAAN
KODE	PKB315DK2
SEMESTER/SKS	III/2 (1-1)
DOSEN PENGAMPU	Dr. Syahrini Thamrin, S.P.M.Si. Dr. Junaedi, S.P.M.Si. M.Yusuf, SP.MP
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini menjelaskan konsep dasar kewirausahaan, proses kewirausahaan, analisa potensi diri, menemukan peluang usaha, menjelaskan etika bisnis , mampu membuat perancangan usaha dan membuat marketing plan, memiliki kemampuan business life skill dan mampu membuat rancangan dan analisis keuangan,
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan PP14. Menguasai konsep teoritis pengetahuan analisa usaha tani, agribisnis dan studi kelayakan usaha pemilihan komoditi pangan KU1. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan KK 13. Mampu mengkaji kelayakan suatu peluang usaha, mampu membuat perencanaan usaha, mampu menjalankan usaha dengan memanfaatkan IPTEKS dan mampu menyelesaikan masalah yang timbul dari kegiatan usaha. KK 14. Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen usaha
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu membuat perencanaan usaha (business plan)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)

- TPTP 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan
 TPTP 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses kewirausahaan
 TPTP 3. Mahasiswa mampu menjelaskan potensi diri untuk pengembangan kewirausahaan
 TPTP 4. Mahasiswa mampu menemukan peluang-peluang usaha, menjelaskan gambaran langkah-langkah dalam memasuki dunia usaha, mengidentifikasi profil usaha kecil dan pengembangannya
 TPTP 5. Mahasiswa mampu menjelaskan etika bisnis dalam berwirausaha
 TPTP 6. Mahasiswa mampu menyusun business plan
 TPTP.7. Mahasiswa mampu membuat marketing plan
 TPTP.8. Mahasiswa memiliki kemampuan *Business life skill*
 TPTP.9. Mahasiswa mampu membuat rancangan dan melakukan analisis keuangan

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN

- Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:
- a. Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran
 - b. Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)
 - c. Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)
 - d. Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)
- Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)
- Ujian (50%)
 - Tugas Quiz (20%)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

- Hadir (10%)
 - Sikap (20%)
- Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)
- Aktifitas (20%) - Laporan (20%)
 - Ujian (30%) - Sikap (20%)
 - Kehadiran (10%)
- Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori
- 33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, **Nilai Akhir = (Y + Z) = (A, A-, B, B-, C, D, E, T)**

DAFTAR REFERENSI

1. Alma, B., 2007, Kewirausahaan (Edisi Revisi), Penerbit Alfabeta, Bandung.
2. Anwar, 2015. Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education). Bandung: CV Alfa Beta.
3. Bastiar, Z., 2010. Service Excellent dalam Rangka Membentuk Loyalitas Pelanggan. Bandung: Jurnal Manajerial Vol 8. No. 16 Januari 2010.
4. Ditjen Pendidikan Tinggi, 2013. Kewirausahaan. Ditjen Dikti, Jakarta.
5. Kasali, R., 1998. Membedik Pasar Indonesia : Segmentasi, Targeting, Positioning. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama,
6. Kasmir, 2005. Etika Customer Service. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
7. Kasmir, 2010. Pengantar Manajemen Keuangan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
8. Kasmir, 2013. Kewirausahaan Edisi Revisi cet 8, Rajawali Pers. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
9. Kotler, Philip dan Keller, Kevin Lane, 2007. Manajemen Pemasaran (Edisi 12 jilid 2). Benyamin Molan (penerjemah). Marketing Manajement. PT. Indeks, Jakarta.
10. Meredith, G.G., 2000. Kewirausahaan: Teori dan Praktek. Penerbit Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

11. Muis, I., M. Usman, S.H. Hasyim, H. Anwar, Lukman, Irfan, M. J. Djangi, R. Syam, Diyahwati, M. Farid, H. Husain, 2015. Modul Kewirausahaan Untuk Mahasiswa. Pusat Kewirausahaan. Universitas Negeri Makassar.
12. Nashori, Fuad., 2003. Potensi-Potensi Manusia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
13. Pardjono, 2002. Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill). Dimuat dalam WNY Edisi Mei 2002 oleh LPM-UNY
14. Pakpahan, M., 2013. Kewirausahaan. Universitas Budi Luhur, Jakarta.
15. Prasetyo, Tohani, dan Sumarno, 2013. Pengembangan Model Pendidikan Life Skill Berbasis Kewirausahaan Melalui Experiential Learning. Jurnal Ilmiah: VISI P2TK PAUDNI. Vol 5 no. 2 Desember 2013.
16. Porter, Michael, 1998. Strategi Bersaing. Alih Bahasa Sigit Suryanto. Jakarta: Karisma Publishing Group.
17. Prihadhi, Endra K., 2004. My Potensi. Jakarta: Elek Media Komputindo
18. Rini Dwiastuti, Agstina Shinta, Riyanti Isaskar., 2012. Ilmu Perilaku Konsumen. Universitas Brawijaya Press, Malang.
19. Reksohadiprojo, S. dan Gitosudarmo, I., 2003. Manajemen Produksi edisi 4. BFPE. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
20. Rukka, R.M., 2011. Buku Ajar Kewirausahaan 1. Lembaga Kajian dan Pengembangan Pendidikan, Universitas Hasanuddin. Makassar.
21. Sandiasa, G., 2009. Kewirausahaan. Buku Ajar. Fakultas Ilmu sosial dan Politik. Universitas Panji Sakti. Bali.
22. Suparyanto, R.W., 2012. Kewirausahaan; Konsep dan Realita pada Usaha Kecil. Bandung: Alfabeta
23. Suryana. 2001. Kewirausahaan. Jakarta: Salemba Empat.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

24. Syamsuddin, A.S., 2007. Mencipta Produk, Membangun Usaha Mandiri. Paket Pelatihan Kewirausahaan untuk Alumni Unhas, Kerjasa Ikatan alumni Universitas Hasanuddin dengan Pusat Pengembangan Usaha Kecil Kawasan Timur Indonesia (PUKTI), Januari – April 2007 di Makassar.
25. Soemahamidjaja, S., 1997. Membentuk Karakter Pengusaha. Bandung: PT Mizan Pustaka.
26. Suryana. 2003. Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses. Jakarta: Salemba Empat
27. Swastha, Basu dan Handoko, Tani, 1997. Manajemen Pemasaran (Analisis Perilaku Konsumen). BPFE, Yogyakarta.
28. Thomas W, Zimmerer, Norman M. Scarborough and Dough Wilson. 2008. Essentials of Enterpreneurshepand Small Business Management (Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil). Edisi 5 Buku 1. Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
29. Tungal, A.W., 2008. Pengantar Kewirausahaan (Edisi Revisi). Harvarindo, Jakarta.
30. Wirakusumo, S., 1997. Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil, Edisi 5 Buku 1. 2008. Jakarta: Penerbit Salemba Empat
31. Widjaja, G., 2004. Lisensi atau Waralaba: Suatu Panduan Praktis, cetakan ke-2, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, h. 43.
32. Widjaya, P. G., 2017. Analisis Segmenting, Targeting, Positioning Dan Marketing Mix pada PT. Murni Jaya. AGORA Vol. 5, No. 1, (2017)
33. Wirasasmita, Yuyun., 1994. Kewirausahaan: Buku Pegangan Jatinangor : UPT-Penerbitan IKOPIN.
34. Wiyono, Slamet., 2006. Managemen Potensi Diri. Jakarta: PT Grasindo
35. Zimmerer, Thomas W. dan Norman Scarborough, 1996. Pengantar Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis Kecil. Gramedia, Jakarta.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu : menjelaskan konsep dasar kewirausahaan	1. Sifat dasar dan Arti Penting Kewirausahaan	1.1.Pengertian Wirausaha dan Kewirausahaan 1.2.Objek Studi dan Hakikat Kewirausahaan 1.3.Motif berprestasi dalam kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran k olaboratif • Belajar mandiri • Latihan soal 	<p>1 x 50 menit tatap muka</p> <p>1 x 60 menit terstruktur</p> <p>1 x 60 menit mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses kewirausahaan	2. Proses Kewirausahaan	2.1. Faktor-faktor pemicu kewirausahaan 2.2. Model proses kewirausahaan 2.3. Langkah menuju keberhasilan wirausaha 2.4. Faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha 2.5. Keuntungan dan kerugian berwirausaha	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Studi kasus • Belajar mandiri 	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	10%
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan potensi diri untuk	3. Analisa Potensi Diri	3.1. Autobiografi; Tinjauan reflektif 3.2. Karakter-Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif 	2 x 50 menit tatap muka	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Perorangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) 	10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	pengembangan kewirausahaan		<p>kewirausahaan</p> <p>3.3. Inventarisasi sumber daya pribadi, visi, misi dan komitmen nilai berwirausaha</p>	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 	<p>2 x 60 menit terstruktur</p> <p>2 x 60 menit mandiri</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
6 - 7	Mahasiswa mampu menemukan peluang-peluang usaha dan pengembangannya dan menemukan gambaran langkah-langkah dalam memasuki dunia usaha.	4. Ide Bisnis dan Peluang dalam Kewirausahaan	<p>4.1. Pengembangan kreativitas</p> <p>4.2. Ide Bisnis</p> <p>4.3. Pengenalan peluang bisnis</p> <p>4.4. Cara memasuki dunia usaha</p> <p>4.5. Analisis SWOT</p> <p>4.6. Manajemen dan strategi bersaing dalam kewirausahaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	<p>2 x 50 menit tatap muka</p> <p>2 x 60 menit terstruktur</p> <p>2 x 60 menit mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Presentasi makalah tugas kelompok 	Tugas mahasiswa membuat ide bisnis yang kreatif	10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
8	Mahasiswa mampu menjelaskan etika bisnis dalam berwirausaha	5. Etika Bisnis Dan Kewirausahaan	5.1. Etika dan norma-norma bisnis 5.2. Prinsip-prinsip dan etika bisnis 5.3. Cara-cara mempertahankan standar etika 5.4. Tanggung jawab sosial dalam bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Studi kasus • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	1 x 50 menit tatap muka 1 x 60 menit terstruktur 1 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5%
9 - 10	Mahasiswa mampu membuat business plan	6. Perencanaan Usaha (Business plan)	6.1. Pengertian Business Plan 6.2. Format Business Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 menit terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menyusun perencanaan usaha (business plan) 	20%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
					2 x 60 menit mandiri			
11 - 12	Mahasiswa mampu: membuat marketing plan	7. Rencana Pemasaran (Marketing Plan)	7.1. Defenisi Pasar, Pemasaran dan Manajemen Pemasaran 7.2. Produk, nilai dan kepuasan 7.3. Bentuk-bentuk pemasaran 7.4. Bauran Pemasaran 7.5. Marketing Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Simulasi • Pembelajaran k olaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Simulasi • Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%
13 - 14	Mahasiswa memiliki kemampuan <i>Business Life</i>	8. <i>Business Life Skills</i>	8.1. Ruang Lingkup <i>Life skill</i> 8.2. Selling Skill 8.3. Customer	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran k olaboratif 	2 x 50 menit tatap muka	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak ulasan dosen • Diskusi • Mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) 	10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	<i>Skills</i>		Service 8.4.Services Excellence 8.5. <i>Making money without money</i>	• Belajar mandiri	2 x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri	tugas	• Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi	
15 - 16	Mahasiswa mampu membuat rancangan dan melakukan analisis keuangan	9. Rancangan Analisis Keuangan	9.1.Pengertian Modal Usaha dan komponennya 9.2.Pengenalan Sumber-sumber permodala 9.3.Analisis Rasio keuangan perusahaan 9.4.Simulasi keuangan industri	• Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran k olaboratif • Belajar mandiri	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri	• Diskusi • Tugas makalah	• Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi	10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Individu: Tugas testruktur dan laporan hasil praktikum Dream Book, Analisa Potensi Diri, Membuat rencana bisnis (*business plan*),
3. Kelompok: Tugas makalah kelompok dan diskusi: membuat strategi marketing dan rancangan keuangan.

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1 - 3	Mahasiswa mengetahui tujuan hidup/impiannya	1. Proses Kewirausahaan	1.1.1. Urgensi impian dalam hidup 1.1.2. Dream book 1.1.3. Uji kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> • Role play dan simulasi • Discovery learning 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan berkomunikasi 	15 %
4 - 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dirinya sendiri dan kemampuan wirausaha dalam dirinya	2. Analisa Potensi Diri	2.1.1. Mengenali siapa saya dan potensi saya 2.1.2. Mengenal karakteristik diri 2.1.3. Mengukur potensi diri kaitannya dengan kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Demontrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri • Discovery learning 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	15 %
7 - 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang-peluang	3. Ide Bisnis dan Peluang dalam Kewirausahaan	3.1.1. Menidentifikasi peluang-peluang usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Role play/ simulasi 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas 	15 %



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

	usaha	bisnis dan peluang	3.1.2. Brainstorming produk unggulan 3.1.3. Analisis SWOT	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
10 - 12	Mahasiswa mampu membuat rencana bisnis	4. Rencana Bisnis	4.1.1. Menetapkan Rencana Produksi 4.1.2. Mengembangkan alternatif produk dan jasa	<ul style="list-style-type: none"> • Role Play/ Simulation • Discovery Learning • 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	20 %
13-14	Mahasiswa mampu membuat marketing plan	5. Rencana Pemasaran	5.1.1. Simulasi Pasar 5.1.2. Melaksanakan transaksi jual beli di pasar tradisional dan pasar modern	<ul style="list-style-type: none"> • Role Play/ Simulation • Discovery Learning • Collaborative learning 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan/ketepatan komunikasi • Ketepatan menyelesaikan tugas dalam bentuk laporan 	20 %
15-16	Mahasiswa mampu merancang analisis keuangan	6. Rancangan Analisis Keuangan	6.1.1. Mengelola keuangan 6.1.2. Meyusun Anggaran Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Pembelajaran kolaboratif 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan 	15 %



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

			6.1.3. Sumber Pembiayaan 6.1.4. Anggaran	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Project based learning 		tugas <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
8	UJIAN PRAKTIK 1						

OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS	Ketua Prodi D4 TPTP
Revisi Tanggal	Dr. Syahrini Thamrin, SP. MSi	Dr. Zahraeni Kumalawati, S.P., M.P.

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;
3. Tugas akhir semester : Merancang produk disertai strategi pemasaran dan analisis keuangannya



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 12 Desember 2019

Revisi: 0

CATATAN:

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan untuk prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, disertai informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.