

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 2 dari 13

MATA KULIAH	SISTEM PERTANIAN TERPADU
KODE	PKB103KK3
SEMESTER	V
SKS	3 (2-1)
DOSEN PENGAMPU	Dr. Nurmiaty, S.P., M.P, Ir. Baso Darwisah, MP., Ir. Miss Rahma Yassin, M.Si., Abdul Mutalib, SP., MP., Dr. Mu'minah, SP., MP.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah Sistim Pertanian Terpadu adalah mata kuliah pilihan dalam pengembangan wawasan mahasiswa tingkat akhir tentang pertanian yang sustainable. Dalam mata kuliah ini memuat definisi, tujuan, prinsip-prinsip dalam melaksanakan pertanian secara terpadu yang berwawasan lingkungan dan berkesinabungan. Sehubungan dengan hal tersebut dalam mata kuliah ini memuat pengelolaan lahan secara terpadu, pengelolaan hara terpadu, pengelolaan air dan dapat mengkonservasi lahan dan air. Seiring dengan hal tersebut perlu didukung dengan pengelolaan tanaman yang baik, ternak, ikan, dan dapat mengkaji dan mendesain polausahatani terpadu disuatu kawasan serta dapat melakuk ananalisis usahataniya.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	KU1. Mahasiswa mampu menganalisis dan mendesain sistem pertanian terpadu secara terukur dalam suatu kawasan usaha tani integratif
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	PP1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan tujuan sistim pertanian terpadu PP2. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan dalam sistim pertanian terpadu KK1. Mahasiswa mampu mendesain dan menganalisis sistim pertanian terpadu dalam satu kawasan usaha tani KU1. Mahasiswa mampu menyusun pola-pola sistim pertanian terpadu dalam suatu kawasan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 3 dari 13

CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	<p>PP1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, latarbelakang, tujuan dan prinsip-prinsip SPT</p> <p>PP1. Mahasiswa mampu memahami pengelolaan lahan berbasis SPT</p> <p>KK4. Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan hara dan energi secara terpadu</p> <p>KK4. Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan air dan irigasi</p> <p>KK2. Mahasiswa menemukan model Usaha Tani di lahan kering iklim kering serta teknologi dan inovasi budidaya tanaman tahunan dan agroforestry</p> <p>KK2. Mahasiswa mendapatkan model Usaha Tani di lahan kering iklim basah, dan model usaha tani di lahan sawah</p> <p>KK2. Mahasiswa menemukan model usaha tani terpadu di kawasan Urban/perkotaan dan model Usaha tani terpadu pada ekosistem pantai</p> <p>KK2. Mahasiswa mampu menampilkan berbagai macam teknologi dan inovasi budidaya tanaman pangan, serta teknologi dan inovasi budidaya ternak</p> <p>KK2. Mahasiswa mampu menampilkan teknologi dan inovasi budidaya perikanan dan penangkapan ikan</p> <p>KK1. Mahasiswa mampu menyampaikan teknik-teknik pengendalian hama dan penyakit tanaman secara terpadu.</p> <p>KK13. Mahasiswa mampu melakukan analisis ekonomi berbagai macam usahatani integratif</p>
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tengah Semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%) • Ujian akhir semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%) • Tugas terstruktur untuk pengetahuan dan sikap melalui cek list (20%) • Kuis untuk penguasaan pengetahuan melalui test (10%) <p>Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian praktik untuk penguasaan keterampilan melalui test (10%)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 4 dari 13

	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan praktik melalui cek list (25%) • Aktivitas praktik di laboratorium dan lahan untuk sikap melalui penilaian diri (30%) • Hasil praktik untuk penilaian hasil keterampilan melalui cek list (35%)
DAFTAR REFERENSI	<ul style="list-style-type: none"> • Guntoro. S. 2011. Saatnya menerapkan Pertanian Tekno-Ekologis: Sebuah model pertanian masa depan untuk menyikapi perubahan iklim. Agromedia Pustaka.Jakarta.174hal. 2.Arsyad, S. dan Rustiadi. E (Ed). 2008. Penyelamatan Tanah, Air dan Lingkungan. Kerjasama Crespent PressdanYayasanOborIndonesia.287hal. 3. • Handayanto, E. dan Gairiah, K. 2007. Biologi Tanah, landasan pengelolaan tanah sehat. PustakaAdipura. Yogyakarta. 195hal. 4. • Sutanto,R. 2002a.PertanianOrganik,Menujupertanian alternatif danberkelanjutan. Kanisius. Yogyakarta. 217hal. 5. • Sutanto,R. 2002b. Penerapan Pertanian Organik, Pemasarakat. dan dan pengembangannya. Kanisius.Yogyakarta. 219hal. 6. • Bahan-bahanlainyangrelevandenganpengelolaanlahanberkelanjutan.

JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa	PENDAHUL	• Definisi,	• Ceramah,	2 x 50	• Diskusi	• Ketepatan	5%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 5 dari 13

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	mampu mendefinisikan SPT, faham dengan latarbelakang, tujuan dan prinsip-prinsip SPT	UAN	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang SPT ,tujuan dan prinsip-rinsip dalam SPT 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Pembelajaran kolaratif Belajar mandiri 	menit	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	
2	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan lahan berbasis SPT	Pengelolaan lahan berbasis SPT	<ul style="list-style-type: none"> onsep LEISA ntegrated Farming System (IFS) 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	5%
3	Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan hara dan energi secara	Pengelolaan hara dan energi secara terpadu	<ul style="list-style-type: none"> Pemupukan berimbang dalam SPT Neracra hara dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas Makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan 	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 6 dari 13

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	terpadu		SPT <ul style="list-style-type: none"> • Keseimbangan Energi dalam SPT 				tugas <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	
4	Mahasiswa mampu meakukan pengelolaan air dan irigasi	Pengelolaan air dan irigasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan air pada SPT • Irigasi teknis • Manajemen air pada SPT 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%
5	Mahasiswa menemukan model Usaha Tani di lahan kering iklim kering serta teknologi dan inovasi budidaya tanaman tahunan dan agroforestry	-Model Usaha Tani di lahan kering iklim kering; -Teknologi dan inovasi budidaya tanaman tahunan dan	<ul style="list-style-type: none"> • Model Usaha Tani di Lahan Kering • Inovasi Teknologi di Lahan kering • Inovasi budidaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 7 dari 13

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
		agroforestry	agrovorestry					
6	Mahasiswa mendapatkan model Usaha Tani di lahan kering iklim basah, dan model usaha tani di lahan sawah	Model Usaha Tani di lahan kering iklim basah Model Usaha Tani di lahan sawah	<ul style="list-style-type: none"> Model-model pertanian terpadu di lahan basah 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	
7	Mahasiswa menemukan model usaha tani terpadu di kawasan Urban/ perkotaan dan model Usaha tani terpadu pada ekosistem pantai	<ul style="list-style-type: none"> Model Usaha tani di kawasan Urban - Model Usaha Tani di ekosistem pantai 	<ul style="list-style-type: none"> Model-Model Usaha tani di kawasan urban dan ekosistem pantai 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas Makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%
	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
8	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> Inovasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, 	2 x 50	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan 	20%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 8 dari 13

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	mampu menampilkan berbagai macam teknologi dan inovasi budidaya tanaman pangan, serta teknologi dan inovasi budidaya ternak	dan inovasi budidaya tanaman pangan, • Teknologi dan inovasi budidaya ternak	Teknologi budidaya tanaman pangan dan ternak ramah lingkungan • Integrasi pengelolaan Tanaman dan ternak Zero waste	• Diskusi • Pembelajaran kolaratif • Belajar mandiri	menit	• Tugas Makalah • Presentasi	menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi	
10	Mahasiswa mampu menampilkan teknologi dan inovasi budidaya perikanan dan penangkapan ikan	Teknologi dan inovasi budidaya perikanan dan penangkapan ikan	• Inovasi Teknologi budidaya dan penangkapan ramah lingkungan	• Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaratif • Belajar mandiri	2 x 50 menit	• Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi	• Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi	20%
11	Mahasiswa mampu	Pengendalian hama dan	• Model-model pengendalian	• Ceramah, • Diskusi	2 x 50 menit	• Diskusi • Tugas	• Ketepatan menjawab soal	20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 9 dari 13

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMA N BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	menyampaikan teknik-teknik pengendalian hama dan penyakit tanaman secara terpadu	penyakit tanaman secara terpadu.	hama dan penyakit terpadu	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kola boratif • Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	
12	Mahasiswa mampu melakukan analisis ekonomi berbagai macam u sahatani integratif	Analisis ekonomi berbagai macam usaha tani integratif	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis usaha berbagai macam model pertanian terpadu 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kola boratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%
13	UJIAN AKHIR SEMESTER							

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 10 dari 13

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema “ Sistim Pertanian Terpadu”

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 11 dari 13

JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan hara dan energi secara terpadu	PENGELOLAAN HARA DAN ENERGI SECARA TERPADU	<ul style="list-style-type: none"> • Penentuan kebutuhan pupuk kawasan SPT • Melakukan pemupukan secara berimbang 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi /praktik laboratorium dan praktik lapang • Diskusi • Pembelajaran k olaboratif • Belajar mandiri 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
2	Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan air dan irigasi	PENGELOLAAN AIR DAN IRIGASI	<ul style="list-style-type: none"> • Penentuan kebutuhan air dan irigasi pada SPT • Merancang sistem irigasi kawasan SPT 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik laborato rium • Diskusi • Pembelajaran k olaboratif 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 12 dari 13

				• Belajar mandiri		• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi	
3	Mahasiswa mampu melakukan budidaya terpadu	Teknologi Inovasi budidaya tanaman pangan, peternakan dan budidaya ikan secara terpadu	<ul style="list-style-type: none"> • Menrancang dan menganalisis sistem budidaya terpadu yang ekonomis • Melakukan budidaya terpadu 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik laboratorium dan Field work • Diskusi • kolaboratif • Belajar mandiri 	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
9	UJIAN PRAKTIK						

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 13 dari 13

3. Tugas : membuat laporan setiap kegiatan praktikum
- 4.

CATATAN:

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakans secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

	OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS	Ketua Prodi D3 BTP
	Revisi Tanggal	Dr. Nurmiaty, SP., MP.	Sri Muliani, SP., MP.	Dr. Junaedi, SP., M.Si

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN	
--	---	--

Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 14 dari 13
-----------------	-----------------	------------------	-----------------------------