



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

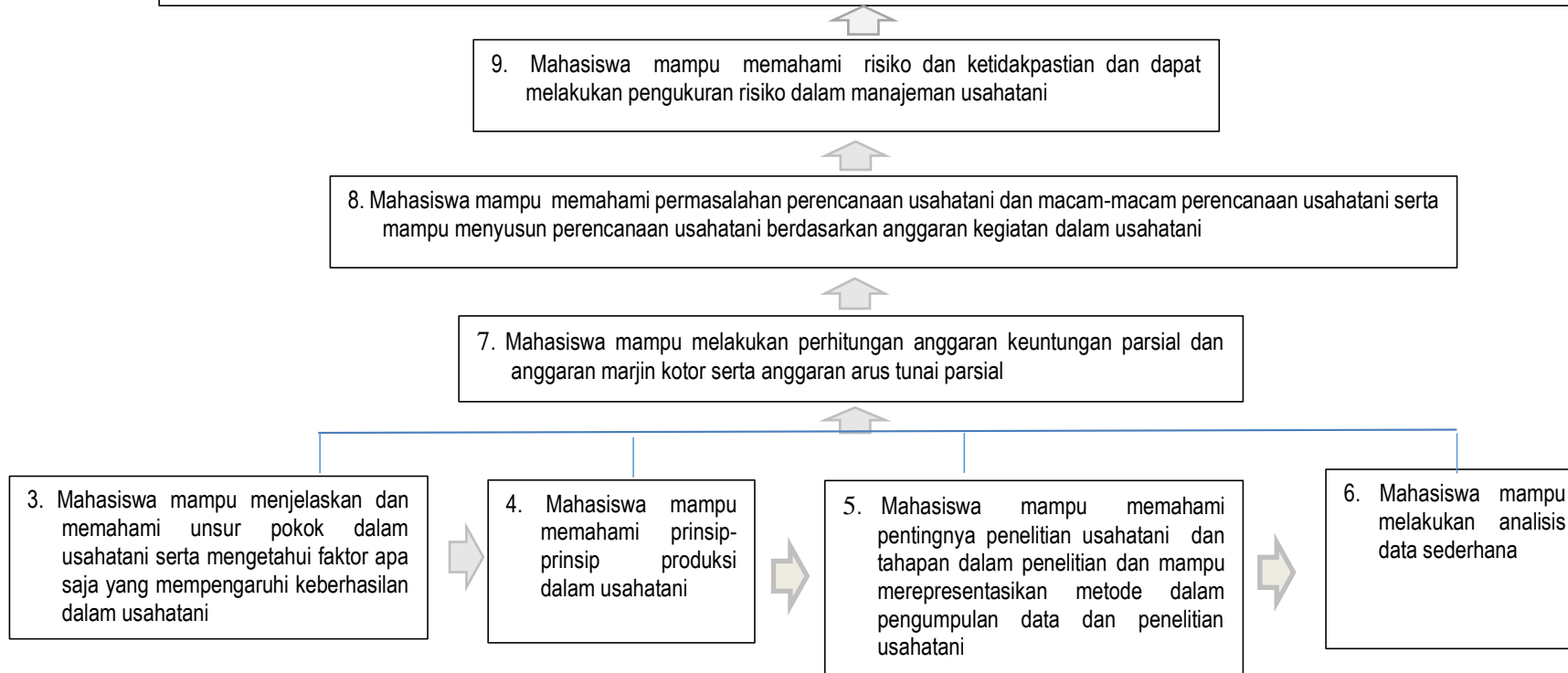
Revisi: 0

Halaman : 1 dari 17

PETA KOMPETENSI MANAJEMEN USAHA TANI

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis pengetahuan analisa usaha tani, agribisnis dan studi kelayakan usaha pemilihan komoditi pangan. Mampu mengkaji kelayakan suatu peluang usaha, membuat perencanaan usaha, menjalankan usaha dengan memanfaatkan IPTEKS dan mampu menyelesaikan masalah yang timbul dari kegiatan usaha serta menerapkan prinsip-prinsip manajemen usaha





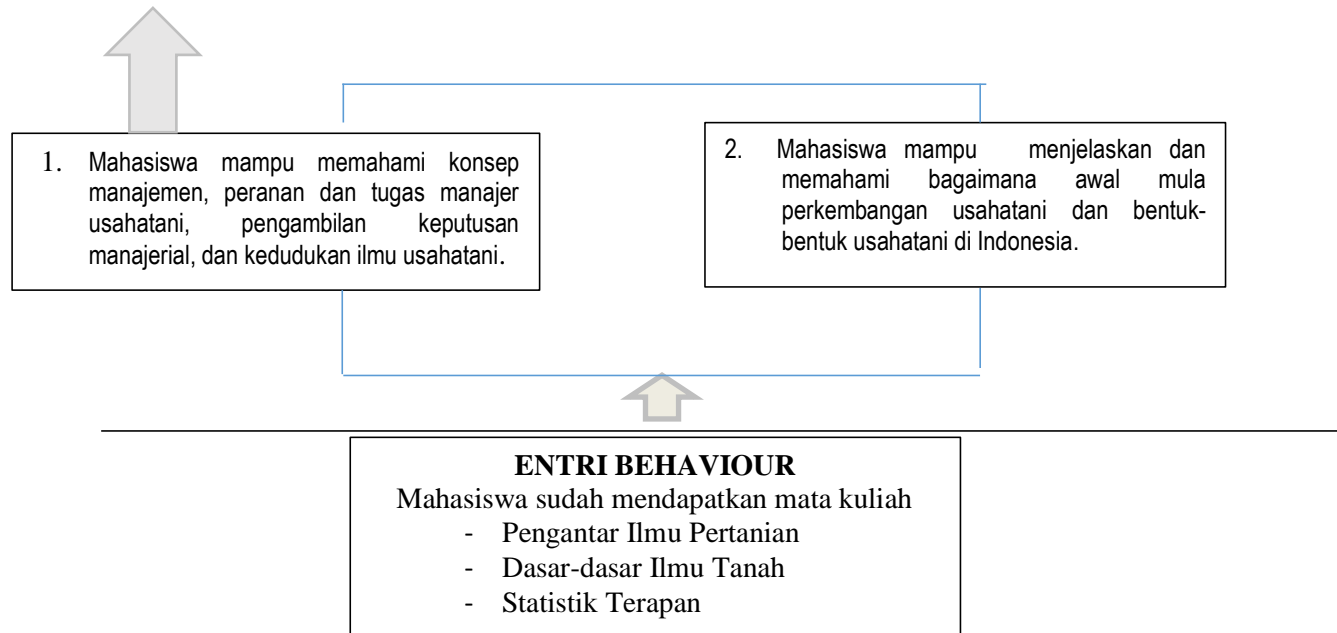
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 2 dari 17





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 3 dari 17

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

MATA KULIAH	MANAJEMEN USAHATANI
KODE	
SEMESTER	2 (Dua)
SKS	3 (2-1)
DOSEN PENGAMPU	Dr. Junaedi S.P., M.Si Dr. Syahrini Thamrin, S.P, M.Si Muhammad Yusuf, S.P., M.P
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah Manajemen Usahatani memaparkan sejarah perkembangan usahatani dan Ilmu Usahatani di Indonesia, kemudian dilanjutkan dengan unsur-unsur di dalam usahatani yang terdiri dari tanah, tenaga kerja, modal serta manajemen. Pendalaman tentang penerapan ilmu ekonomi lainnya dipaparkan untuk membahas mengenai penelitian usahatani, perencanaan dan resiko yang akan dihadapi petani.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG	CP 24 : Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis pengetahuan analisa usaha tani, agribisnis dan studi kelayakan usaha pemilihan komoditi pangan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 4 dari 17

DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH

CP 48 :Mampu mengkaji kelayakan suatu peluang usaha, mampu membuat perencanaan usaha, mampu menjalankan usaha dengan memanfaatkan IPTEKS dan mampu menyelesaikan masalah yang timbul dari kegiatan usaha

CP 49: Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen usaha

CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis pengetahuan analisa usaha tani, agribisnis dan studi kelayakan usaha pemilihan komoditi pangan. Mampu mengkaji kelayakan suatu peluang usaha, membuat perencanaan usaha, menjalankan usaha dengan memanfaatkan IPTEKS dan mampu menyelesaikan masalah yang timbul dari kegiatan usaha serta menerapkan prinsip-prinsip manajemen usaha

CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)

- 18.1. Mahasiswa memahami konsep manajemen, peranan dan tugas manajer usahatani, pengambilan keputusan manajerial, dan kedudukan ilmu usahatani.
- 18.2. Mahasiswa mampu menggambarkan bentuk-bentuk usahatani yang dilakukan
- 18.3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami bagaimana awal mula perkembangan usahatani di Indonesia.
- 18.4. Mahasiswa mampu dapat menjelaskan dan memahami unsur pokok dalam usahatani serta mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan dalam usahatani.
- 18.5. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip produksi dalam usahatani.
- 18.6. Mahasiswa mampu memahami pentingnya penelitian usahatani dan tahapan dalam penelitian.
- 18.7. Mahasiswa mampu mempresentasikan metode dalam pengumpulan data dan penelitian usahatani
- 18.8. Mahasiswa mampu melakukan analisis data sederhana
- 18.9. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan anggaran keuntungan parsial dan anggaran marjin kotor
- 18.10. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan anggaran arus tunai parsial
- 18.11. Mahasiswa mampu memahami permasalahan perencanaan usahatani dan macam-macam perencanaan usahatani
- 18.12. Mahasiswa mampu menyusun perencanaan usahatani berdasarkan anggaran kegiatan
- 18.13. Mahasiswa mampu memahami risiko dan ketidakpastian dan dapat melakukan pengukuran risiko dalam manajemen usahatani



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 5 dari 17

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN

Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:

- a. Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran
- b. Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium dan kerja lapang)
- c. Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)

Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)

- Hadir (10%)
- Sikap (20%)
- Tugas Quiz (20%)
- Ujian (50%)

Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)

- Kehadiran (10%)
- Sikap (20%)
- Aktifitas (20%)
- Laporan (20%)
- Ujian (30%)

Mata Kuliah dengan Jumlah 2 SKS (1 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 50% praktik dan 33% praktik, sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, **Nilai Akhir = (Y + Z) = (A, A-, B, B-, C, D, E, T)**

DAFTAR REFERENSI

- [1]. Hernanto, Fadholi. 1994. **Ilmu Usahatani**, Penebar Swadaya : Jakarta
- [2]. Soekartawi, A., Soeharjo, Dillon, J. L., Hardaker, J. B., 1986. **Ilmu Usaha Tani dan Penelitian untuk Pengembangan Petani Kecil**. UI.Press, Jakarta.
- [3]. Soekartawi. 2002. **Ilmu Usahatani**, UI Press : Jakarta
- [4]. Suratiyah, Ken. 2009. **Ilmu Usahatani**, Penebar Swadaya : Jakarta



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 6 dari 17

JADUAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR / KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PE-NILAIAN
1	Mampu memahami konsep manajemen, peranan dan tugas manajer usahatani, pengambilan keputusan manajerial, dan kedudukan ilmu usahatani.	1. Pengertian dan Ruang Lingkup Manajemen Usahatani	1.1. Definisi Manajemen 1.2. Peranan dan Tugas Manajer Usahatani 1.3. Pengambilan Keputusan Manajerial 1.4. Kedudukan Ilmu Usahatani	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	6,25%
2-3	Mampu menjelaskan dan memahami bagaimana awal mula perkembangan usahatani di Indonesia. dan Mampu	2. Sejarah Perkembangan Usahatani	2.1. Sejarah Perkembangan Usahatani di Indonesia 2.2. Sejarah Perkembangan Usahatani Beberapa Provinsi di	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit tatap muka 4 x 60 menit terstruktur 4 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan 	12,5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 7 dari 17

	menggambarkan bentuk-bentuk usahatani di Indonesia.		Indonesia				an komunikasi	
4-5	Mampu menjelaskan dan memahami unsur pokok dalam usahatani serta mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan dalam usahatani.	3. Unsur-unsur Pokok Usahatani	3.1. Tanah 3.2. Tenaga Kerja 3.3. Modal 3.4. Manajemen 3.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit tatap muka 4 x 60 menit terstruktur 4 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12,5%
6	Mampu memahami prinsip-prinsip produksi dalam usahatani.	4. Prinsip-prinsip Produksi	4.1. Kegiatan dalam Bercocok Tanam 4.2. Prinsip-prinsip Teknik dalam Usahatani 4.3. Prinsip-prinsip Ekonomi dalam Usahatani	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	6,25%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 8 dari 17

7-8	Mampu memahami pentingnya penelitian usahatani dan tahapan dalam penelitian serta Mampu merepresentasikan metode dalam pengumpulan data	5. Penelitian Usahatani	5.1. Pentingnya Penelitian Usahatani 5.2. Pendekatan terhadap Penelitian Usahatani 5.3. Tahapan Penelitian Usahatani 5.4. Sumber-sumber Data dan Cara Pengumpulan Data 5.5. Metode penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit tatap muka 4 x 60 menit terstruktur 4 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12,5%
Ujian Tengah Semester (UTS)								
9-10	Mahasiswa mampu melakukan analisis data sederhana	6. Analisis Data Sederhana	6.1. Analisis Tabulasi 6.2. Marjin Kotor 6.3. Imbalan Usahatani dan Surplus Tahunan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit tatap muka 4 x 60 menit terstruktur 4 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas 	12,5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 9 dari 17

			6.4. Penyusunan Neraca				<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
11-12	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan anggaran keuntungan parsial dan anggaran marjin kotor, serta mampu melakukan perhitungan anggaran arus tunai parsial	7. Analisis Anggaran Parsial	7.1. Anggaran Keuntungan Parsial 7.2. Anggaran Marjin Kotor 7.3. Anggaran arus uang tunai parsial	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit tatap muka 4 x 60 menit terstruktur 4 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12,5%
13-14	Mahasiswa mampu memahami permasalahan perencanaan usahatani dan macam-macam perencanaan usahatani serta mampu menyusun perencanaan usahatani	8. Perencanaan Usahatani	8.1. Konteks dan Permasalahan Perencanaan <i>Whole-farm</i> 8.2. Macam-macam Perencanaan Usahatani 8.3. Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit tatap muka 4 x 60 menit terstruktur 4 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12,5%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 10 dari 17

	berdasarkan anggaran kegiatan		perencanaan <i>Whole-farm</i> 8.4 Anggaran Kegiatan					
15-16	Mahasiswa mampu memahami risiko dan ketidakpastian dan dapat melakukan pengukuran risiko dalam manajemen usahatani	9. Risiko dalam Manajemen Usahatani	9.1. Konsep Risiko 9.2. Risiko dan Ketidakpastian 9.3. Pengukuran Risiko	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit tatap muka 4 x 60 menit terstruktur 4 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12,5%
Ujian Akhir Semester (UAS)								

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema “Tujuan dan Fungsi Manajemen Usahatani”



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 11 dari 17

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 12 dari 17

JADUAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Peranan dan tugas manajer usahatani	1. Peranan dan tugas Manajer Usahatani	1.1.1. Peran dan Tugas Manajer Produksi	• Demonstrasi / praktik	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	6,25%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk usahatani	2. Bentuk-bentuk Usahatani	2.1.1. Bentuk dan Pola Usahatani	• Demonstrasi / praktik	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	6,25%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 13 dari 17

						<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
3-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan usahatani	3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Usahatani	3.1.1. Faktor-faktor Produksi Usahatani 3.2.2. Pengelolaan lahan Usahatani	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Kegiatan lapangan 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12,5%
5-6	Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan data dalam penelitian usahatani	4. Pengumpulan data dalam penelitian usahatani	4.2.1. Data pertumbuhan dan produksi tanaman 4.2.2. Data penggunaan anggaran usahatani	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Kegiatan lapangan 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	12,5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 14 dari 17

						<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
7-8	Mahasiswa mampu menganalisis data sederhana	5. Analisis Data Sederhana	5.1.1. Analisis data pertumbuhan dan produksi tanaman 5.1.2. Analisis biaya usahatani	<ul style="list-style-type: none"> • Demontrasi / praktik 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	12,5%
UTS Praktik							
9-10	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan anggaran usahatani	6. Perhitungan Anggaran Usahatani	6.1.1. Menganalisa Laporan Neraca dan laba usahatani	<ul style="list-style-type: none"> • Demontrasi / praktik 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	12,5r%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode :

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 15 dari 17

			6.1.2. Analisis ekonomi usahatani			<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
11-14	Mahasiswa mampu menerapkan perencanaan usahatani	7. Perencanaan Usahatani	7.1.1. Rencana kebutuhan usahatani 7.1.2. Perencanaan tenaga Kerja pada usahatani 7.2.3. Menyusun Laporan harian pada kegiatan usahatani	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Kegiatan lapangan 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	25%
15-16	Mahasiswa mampu Melakukan pengukuran risiko dalam manajemen usahatani	8. Pengukuran Risiko dalam Manajemen Usahatani	8.1.1. Analisis risiko usahatani 8.1.2. Manajemen perbaikan usahatani	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	12,5%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 16 dari 17

						<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi
UAS Praktikum						

OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS	Ketua Prodi D4 TPTP
Revisi Tanggal 13 Desember 2019	Dr. Junaedi, S.P, M.Si	Sri Muliani, S.P.,M.P.	Dr. Zahraeni Kumalawati, S.P. M.P

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan
3. Tugas akhir semester : melakukan analisi hasil kegiatan praktik



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode :.....

Tanggal: 13 Desember 2019

Revisi: 0

Halaman : 17 dari 17

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.