

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 2 dari 36

MATA KULIAH	BUDIDAYA TANAMAN UMBI-UMBIAN
KODE	TPTP6020KK10
SEMESTER	1
SKS	IV/10 (0-10)
DOSEN PENGAMPU	TIM PENGAJAR JURUSAN BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini menyajikan materi pengajaran mencakup teknis budidaya, panen, dan manajemen pengelolaan tanaman umbi-umbian yang sesuai standard operasional dan prosedur yang berlaku di industry produksi tanaman umbi-umbian
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	<p>S 9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KU 1 : mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif , bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan</p> <p>KU 2 : mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU 3 : mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni,</p> <p>KU 5 : mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain , dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;</p>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 3 dari 36

	<p>KU 6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU 7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU 8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	TPTP 41. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu mengelola suatu kebun produksi tanaman umbi-umbian secara professional
CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	<p>TPTP 41.1 Mahasiswa mampu menerapkan prosedur Keselamatan Kerja dan Kesehatan Kerja Serta Lingkungan Kerja pada budidaya tanaman umbi-umbian</p> <p>TPTP 41.2 Mahasiswa mampu mengorganisasikan Pekerjaan</p> <p>TPTP 41.3 Mahasiswa mampu melakukan Komunikasi Efektif</p> <p>TPTP 41.4 Mahasiswa mampu membina Hubungan Masyarakat di Lingkungan Kebun</p> <p>TPTP 41.5 Mahasiswa mampu mengelola Penyiapan Lahan</p> <p>TPTP 41.6 Mahasiswa mampu mengelola Penyiapan Bahan Tanam</p> <p>TPTP 41.7 Mahasiswa mampu mengelola pekerjaan penanaman</p> <p>TPTP 41.8 Mahasiswa mampu mengelola Pemeliharaan Tanaman</p> <p>TPTP 41.9 Mahasiswa mampu mengelola Panen</p> <p>TPTP 41.10 Mahasiswa mampu melakukan penanganan hasil panen</p> <p>TPTP 41.10 Mahasiswa mampu Menganalisis usahatani budidaya umbi-umbian</p> <p>TPTP 41.10 Mahasiswa mampu Menetapkan strategi usahatani</p>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 4 dari 36

	<p>TPTP 41.10 Mahasiswa mampu Menetapkan mutu produk umbi-umbian</p> <p>TPTP 41.11 Mahasiswa mampu mengelola Anggaran</p> <p>TPTP 41.12 Mahasiswa mampu membuat Laporan</p>
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri berupa portofolio/berupa logbook (40%), disiplin kerja (30%), kemampuan kerjasama dalam kelompok (15%), inisiatif dan motivasi kerja (15%) b. Sikap, berupa disiplin kerja, kerjasama dalam kelompok, dan inisiatif dan motivasi kerja, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60) <p>Mata Kuliah dengan Jumlah 10 SKS (5 SKS DS – 5 SKS TF) berarti 50% DS dan 50% TF sehingga Nilai DS = Nilai DS x 50% = Y dan Nilai TF = Nilai TF x 50% = Z, Nilai Akhir = (Y + Z) = (A, A-, B, B-, C, D, E, T)</p>
DAFTAR REFERENSI	<ul style="list-style-type: none"> • Makruf E. dan H. Iswadi, 2015. Kumpulan Informasi Teknologi Budidaya Tanaman Umbi-umbian. Balai Pengkajian Teknologi Pertanian, Balitbangda, Kementerian Pertanian. Bengkulu : BPTP Bengkulu • Rukmana, R. 1998. Budidaya dan Pascapanen Ubi Rambat. Penerbit Kanisius. • Kementerian Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian. 2012. Pedoman Umum PTT Ubi Kayu. Pusat Penelitian Dan Pengembangan Tanaman Pangan Bogor. 20 hal. • Kementerian Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian. 2011. Teknologi Produksi Kedelai, Kacang Tanah, Kacang Hijau, Ubi Kayu dan Ubi Jalar. 28 hal.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 5 dari 36

- Sundari, T. 2010. Petunjuk Teknis Pengenalan Varietas Unggul dan Teknis Budidaya Ubi kayu (materi pelatihan bagi KMPH). Balai Penelitian Kacangan dan Umbi Umbian, Malang. Repor No. 55.STE.Final.
- Skema SKKNI no 460 tahun 2015 pembudidaya tanaman
- Skema SKKNI no 35 tahun 2017 pembudidaya tanaman

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 6 dari 36

JADUAL PEMBELAJARAN DUAL SYSTEM/TEACHING FARM

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menerapkan prosedur Keselamatan Kerja dan Kesehatan Kerja Serta Lingkungan Kerja pada budidaya tanaman umbi-umbian	Identifikasi dan Penilaian resiko kerja dan lingkungan kerja	<ul style="list-style-type: none"> Bahaya-bahaya di area kerja diidentifikasi, dinilai dan dilaporkan kepada petugas yang berwenang. Resiko-resiko bahaya di area kerja diidentifikasi, dinilai dan dilaporkan kepada petugas yang berwenang. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	3,75%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 7 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> Cara-cara kerja aman, persyaratan-persyaratan tugas dan instruksi kerja aman diikuti untuk mengendalikan resiko. 					
		Identifikasi material berbahaya dan bahaya lain di lokasi kerja	<ul style="list-style-type: none"> Material berbahaya dan bahaya lain pada lokasi kerja diidentifikasi secara tepat, ditangani dan digunakan sesuai undang- 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	2,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 8 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			undang dan SOP. <ul style="list-style-type: none"> Material berbahaya dan bahaya lain yang berdampak pada diri sendiri dan pekerja lain diamankan segera menggunakan tanda-tanda dan simbol. 					
2		Perencanaan dan Persiapan cara-cara kerja aman	<ul style="list-style-type: none"> Pemilihan perlengkapan kerja dan material, serta cara kerja yang aman dilakukan sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas 	3,25%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 9 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> Rambu-rambu dipasang pada lokasi yang tepat. Alat pelindung diri diidentifikasi, digunakan sesuai SOP. 				<ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
2		Prosedur darurat	<ul style="list-style-type: none"> Personel yang ditugaskan untuk kejadian darurat diidentifikasi. Prosedur kerja aman berkaitan dengan kecelakaan, kebakaran dan kondisi darurat 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	2,75%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN			
PERKEBUNAN			
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI			
PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 10 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			lainnya dilaksanakan sesuai tanggung jawabnya <ul style="list-style-type: none"> Prosedur tanggap darurat dan evakuasi dikenali, dan dilaksanakan. 					
3	Mahasiswa mampu mengorganisasikan pekerjaan	Identifikasi pekerjaan asisten kebun produksi tanaman umbi-umbian.	<ul style="list-style-type: none"> Tugas pokok dan fungsi asisten kebun produksi tanaman umbi-umbian dijelaskan dengan benar Pekerjaan sebagai asisten kebun 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	2,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN			
PERKEBUNAN			
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI			
PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 11 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			diidentifikasi berdasarkan Standar Operasional Prosedur (SOP)					
3		Pengelolaan tenaga kerja.	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip pengelolaan tenaga kerja dijelaskan dengan benar Kebutuhan tenaga kerja ditetapkan berdasarkan jenis pekerjaan. Pembagian tugas pekerjaan disusun berdasarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	3,75%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN			
PERKEBUNAN			
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI			
PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 12 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
4		Supervisi pelaksanaan pekerjaan.	jenis pekerjaannya <ul style="list-style-type: none"> • Instrumen supervisi pelaksanaan pekerjaan disusun sesuai dengan jenis pekerjaan • Supervisi dilaksanakan sesuai dengan SOP • Pelaksanaan pekerjaan dinilai sesuai dengan format yang ada berdasarkan hasil supervisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	3,75%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 13 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
4		Koordinasi pekerjaan sebagai asisten kebun produksi tanaman umbi-umbian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-tugas sebagai asisten kebun produksi tanaman umbi-umbian dikoordinasikan dengan pihak terkait . • Tata hubungan antar bagian dilaksanakan dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	2,5%
5	Mahasiswa mampu melakukan Komunikasi Efektif	Identifikasi karakteristik komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur komunikasi diidentifikasi. • Faktor-faktor yang mempengaruhi 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas 	2,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 14 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			komunikasi diidentifikasi.				<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
5		Identifikasi sasaran, karakter, dan budaya komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Sasaran komunikasi diidentifikasi. • Budaya dan Karakter komunikasi dikenali dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	2,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 15 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
5		Komunikasi efektif.	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi antara komunikator dan komunikan dilakukan dengan pesan yang jelas. Komunikasi dilakukan dengan metode yang benar. Komunikasi dilakukan dengan sikap yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> 	3,75%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan membina Hubungan Masyarakat di Lingkungan Kebun	Penyusunan rencana kegiatan kemasyarakatan di lingkungan kebun.	<ul style="list-style-type: none"> Norma masyarakat di lingkungan kebun 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas 	2,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN			
PERKEBUNAN			
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI			
PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 16 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> diidentifikasi dengan tepat. Materi rencana kegiatan kemasyarakatan dibuat sesuai dengan budaya lokal. 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
6		Pembinaan hubungan kemasyarakatan di lingkungan kebun.	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan kemasyarakatan di lingkungan kebun dilakukan dengan tepat. Hubungan kemasyarakatan di lingkungan kebun dilakukan secara berkesinambungan. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	2,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 17 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
7 - 11	Mahasiswa mampu melakukan penyiapan lahan untuk budidaya tanaman umbi-umbian	Analisis kesesuaian persyaratan tumbuh tanaman umbi-umbian	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi persyaratan tumbuh tanaman kedelai. Identifikasi dan analisis keadaan iklim dan kondisi tanah hasil Penetapan persiapan lahan ditetapkan untuk budidaya umbi-umbian 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5,5%
		Pengaturan kesesuaian pH tanah	<ul style="list-style-type: none"> Penentuan pH sampel tanah secara langsung 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas 	3,75%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 18 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> Pengujian pH tanah di lapangan diuji dengan alat pengukur pH Penetapan kebutuhan kapur atau belerang per satuan luas tanam berdasarkan hasil analisa pH tanah 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
		Analisis kebutuhan bahan organik tanah untuk budidaya umbi-umbian	<ul style="list-style-type: none"> Pengambilan sampel tanah untuk pengujian bahan organik 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas 	2,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 19 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran kandungan bahan organik tanah • menggunakan alat dan bahan sesuai kebutuhan. • Penetapan kebutuhan kandungan bahan organik tanah berdasarkan hasil • Analisa kadar BO. • Penetapan cara pengolahan tanah 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 20 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
		Penetapan cara pengolahan tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi tipologi lahan • Identifikasi sifat fisik tanah • Penentuan waktu pengolahan tanah sesuai hasil identifikasi agroklimat. • Penentuan cara pengolahan tanah • sesuai dengan kondisi fisik tanah • dan/atau berdasarkan tipologi lahan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	3,75%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 21 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
		Pengolahan lahan	<ul style="list-style-type: none"> • Penyiapan alat pengolahan tanah sesuai dengan kondisi fisik tanah. • Aplikasi kapur, dan/atau belerang, dan/atau bahan organik, dan/atau pupuk anorganik sebagai pupuk dasar sesuai teknik dan dosis yang terpilih. • Pengolahan tanah dilakukan sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	2,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 22 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> dengan teknik yang terpilih 					
		Pembuatan saluran drainase	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi lahan untuk menentukan ukuran dan jarak antar saluran drainase. Penyiapan alat untuk pembuatan saluran drainase Pembuatan saluran drainase sesuai dengan teknik yang ditentukan. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	5 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 23 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
12-141	Mahasiswa mampu melakukan konservasi lahan	Konservasi Lahan	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi topografi lahan • Penyiapan alat dan bahan sesuai dengan hasil identifikasi. • Penentuan model konservasi lahan sesuai dengan hasil identifikasi. • Pelaksanaan kegiatan konservasi lahan sesuai model yang ditentukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	5 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 24 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
15-17	Mahasiswa mampu membuat pupuk organik padat	Pembuatan pupuk organik padat	<ul style="list-style-type: none"> • Penyiapan alat dan bahan • Pembuatan pupuk organik padat • Pemberial label dan pencatatan hasil kegiatan pembuatan pupuk organik padat 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	2,5%
17-20	Mahasiswa melakukan penyiapan bahan tanam	Penyiapan bahan tanam	<ul style="list-style-type: none"> • Penyiapan bibit tanam sebagai bahan tanam • Perlakuan pada bahan tanam • Penyimpanan dan pengangkutan bibit 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 25 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
		Seleksi bibit	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria bibit yang baik dijelaskan dengan benar Prosedur standar seleksi bibit dijelaskan dengan benar Pekerjaan seleksi bibit diawasi dan diarahkan untuk menjamin diperolehnya bibit sesuai dengan standar 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 26 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> Pencatatan dan rekaman hasil seleksi bibit bahan tanaman dengan menggunakan prosedur dan format yang ditetapkan. 					
21-23	Mahasiswa melakukan penanaman bibit	Penanaman bibit	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur penanaman bibit dijelaskan dengan benar sesuai dengan prosedur standar penanaman bibit yang ditetapkan Bibit yang telah ditanam 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	9 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	3,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN		
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0
		Halaman : 27 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			diperlakukan sesuai standar teknis yang ditetapkan <ul style="list-style-type: none"> • Hasil penanaman dievaluasi dengan tepat sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. • Catatan dan rekaman hasil penanaman bibit dibuat dengan menggunakan prosedur dan format yang ditetapkan. 					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 28 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
24-26	Mahasiswa mampu mengelola pemupukan tanaman	Pemupukan	<ul style="list-style-type: none"> • Penyiapan pupuk organik untuk budidaya umbi-umbian yang baik • Penyiapan pupuk anorganik untuk budidaya kumbi-umbian yang baik • Pelaksanaan kegiatan pemupukan susulan • Melakukan pencatatan hasil kegiatan pemupukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	9 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	2,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN			
PERKEBUNAN			
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI			
PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 29 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
27- 31	Mahasiswa mampu mengelola pemeliharaan tanaman	Pemeliharaan tanaman	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan pemeliharaan tanaman • Penyulaman • Pembumbunan • Pengairan • Pencatatan untuk dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	15 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5%
32-34	Mahasiswa mampu membuat agen hayati dan pestisida nabati	Pembuatan agen hayati dan pestisida nabati	<ul style="list-style-type: none"> • Penyiapan alat dan bahan • Perbanyakkan agen hayati • Perbanyakkan pestisida nabati • Pencatatan hasil kegiatan perbanyakkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	9 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	3,75%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN			
PERKEBUNAN			
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI			
PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 30 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			agen hayati dan pestisida nabati					
35-37	Mahasiswa mampu melaksanakan panen dan penanganan hasil panen	Pelaksanakan panen dan penanganan hasil panen	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan kegiatan pemanenan • Pelaksanaan kegiatan panen • Pencatatan kegiatan sesuai format yang ditetapkan • Persiapan penanganan hasil panen • Penanganan hasil panen umbi-umbian 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	9 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5,75%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN			
PERKEBUNAN			
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI			
PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 31 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> Pencatatan untuk kegiatan sesuai format 					
38 - 40	Mahasiswa mampu melaksanakan penanganan hasil panen	Penanganan hasil panen	<ul style="list-style-type: none"> Persiapan penanganan hasil panen Pelaksanaan penanganan hasil panen Pencatatan untuk dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	9 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5%
41-43	Mahasiswa mampu melakukan analisis usahatani	Analisa usahatani budidaya umbi-umbian	<ul style="list-style-type: none"> Penyiapan analisis usahatani budidaya kedelai yang baik Pelaksanaan analisis 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif 	9 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 32 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> usahatani budidaya umbi-umbian yang baik Dokumentasi hasil analisis usahatani 	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
44- 46	Mahasiswa mampu menetapkan strategi usahatani	Penetapan strategi usahatani	<ul style="list-style-type: none"> Penyiapan strategi usaha Penerapan strategi usaha Dokumentasi hasil kegiatan penerapan strategi usaha 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	9 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 33 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
47-49	Mahasiswa mampu melakukan penilaian dan menetapkan mutu produk umbi-umbian	Penilaian dan penetapan mutu produk umbi-umbian	<ul style="list-style-type: none"> • Penyiapan pengujian mutu produk kedelai • Pelaksanaan pengujian mutu produk umbi-umbian • Pengelompokan mutu produk umbi-umbian • Penetapan mutu produk umbi-umbian • Dokumentasi hasil kegiatan pengujian mutu 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	9 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	5,75%
50 - 52	Mahasiswa mampu mengelola anggaran	Mengelola Anggaran	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis pekerjaan diidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Observasi • Diskusi 	9 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN			
PERKEBUNAN			
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI			
PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 34 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<p>dengan tepat dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standar biaya dan prestasi kerja dijelaskan dengan benar • Rincian kebutuhan anggaran untuk setiap jenis pekerjaan dihitung berdasarkan aspek teknis dan ekonomis • Kebutuhan anggaran untuk setiap jenis pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 35 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			disusun dengan tepat					
53- 54	Mahasiswa mampu membuat laporan	Membuat Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Catatan dan rekaman hasil kegiatan dihimpun sesuai dengan kebutuhan laporan. Rincian hasil kegiatan dikompilasi sesuai ketentuan. Laporan kegiatan disusun berdasarkan berdasarkan format yang berlaku. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	7,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 36 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
55	Mahasiswa mampu memaparkan hasil laporan	Pemaparan hasil laporan	<ul style="list-style-type: none"> Paparan disiapkan sesuai dengan hasil laporan yang telah disusun. Pemaparan dilakukan dengan media yang tepat. Laporan disusun berdasarkan saran-saran perbaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	3,75%
55	Mahasiswa mampu mendokumentasikan laporan	Dokumentasi laporan	<ul style="list-style-type: none"> Laporan disampaikan kepada atasan langsung. Laporan didokumentasikan sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Observasi Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Kerja Lapang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 37 dari 36

HARI KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			dengan ketentuan yang ada.				<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	

OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS	Ketua Prodi D4 TPTP
Revisi Tanggal			
16 Desember 2019	Dr. Zahraeni Kumalawati, S.P., M.P.	Dr. Muhammad Kadir, S.P., M.P.	Dr. Zahraeni Kumalawati, S.P., M.P.