

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 1 dari 16

<b>MATA KULIAH</b>	TEKNOLOGI PRODUKSI BENIH
<b>KODE</b>	TPTP305KK3
<b>SEMESTER/SKS</b>	III/3 (1-2)
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Junyah Leli Isnaini, S.P., M.P Ir.Erna Halid, M.Si. Dr.Zahraeni Kumalawati, SP.,MP.
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini menjelaskan tentang proses pembentukan dan perkembangan benih dari awal hingga benih yang terbentuk mengalami kemunduran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, proses produksi benih, pengolahan, penyimpanan, dan sertifikasi benih
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH</b>	PP7.Menguasai konsep teoritis pengetahuan tentang ilmu benih tanaman PP8.Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis produksi dan sertifikasi benih, bibit dan produksi tanaman pangan sesuai komoditas yang diusahakan dengan kaidah keilmuan dan etika moral KK 16. Mahasiswa Mampu menghasilkan benih tanaman pangan yang unggul yang sesuai dengan lahan sub optimal dan terstandarisasi
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MK</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang proses pembentukan dan perkembangan benih dari awal hingga benih yang terbentuk mengalami kemunduran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, menerapkan proses produksi benih, pengolahan, penyimpanan, dan sertifikasi benih

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 2 dari 16

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan batasan benih, struktur serta proses pembentukan dan perkembangannya</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan embrio, bagian-bagian biji serta proses pembentukan dan perkembangan biji</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, proses perkecambahan dan faktor yang mempengaruhinya</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian viabilitas, vigor, dan kemunduran benih serta faktor-faktor yang mempengaruhinya</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dormansi benih, macam-macam dormansi dan faktor-faktor yang mempengaruhi</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Pola Produksi Benih Tanaman Pangan di lahan sub optimal</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-tahap kegiatan pemanenan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-tahap dalam pengolahan benih</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat, faktor-faktor yang mempengaruhi penyimpanan dan perubahan yang menyertai kemunduran</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan tahap-tahap sertifikasi benih</li> </ul>
<b>METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN</b>	Penguasaan pengetahuan (teori) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Tengah Semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%)</li> </ul>

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
<b>Kode : P</b>	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Halaman : 3 dari 16</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian akhir semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%)</li> <li>• Tugas terstruktur untuk pengetahuan dan sikap melalui cek list (20%)</li> <li>• Kuis untuk penguasaan pengetahuan melalui test (10%)</li> </ul> <p>Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian praktik untuk penguasaan keterampilan melalui test (10%)</li> <li>• Laporan praktik melalui cek list (25%)</li> <li>• Aktivitas praktik di laboratorium dan lahan untuk sikap melalui penilaian diri (30%)</li> <li>• Hasil praktik untuk penilaian hasil keterampilan melalui cek list (35%)</li> </ul>
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justice, O.L., and L.N. Bass. 1990. Prinsip dan Praktek Penyimpanan Benih, (Principles and Practices of Seed Storage diterjemahkan.</li> <li>• Mugnisjah, W.Q. 1995. Pengantar Produksi Benih. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>• Sutopo, L. 1985. Teknologi Benih. Rajawali, Jakarta.</li> <li>• Sadjad, S. 1980a. Dasar-Dasar Teknologi Benih. Capita Selecta. Departemen Agronomi IPB., Bogor.</li> <li>• Hendarto, 1997. Analisis Benih, Andi, Yogyakarta.</li> </ul>

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
<b>Kode : P</b>	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Halaman : 4 dari 16</b>

### JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

Mng Ke	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJAR AN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan batasan benih, struktur serta proses pembentukan dan perkembangan</li> </ul>	1. 1.Ruang Lingkup Teknologi Benih	1.1.1.Ruang Lingkup dan Batasan Benih  1.1.2 Struktur dan Perkembangan Benih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>Pembelajaran kooperatif</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	1x 50 menit tatap muka  1x60 menit terstruktur  1x60menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebenaran penjelasan</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	5%
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan embrio, bagian-bagian biji serta proses pembentukan dan perkembangan biji</li> </ul>	1.2. Embrio dan Biji	1.2.1.Pembentukan embrio dan Bagian-bagian biji  1.2.2. Proses Pembentukan dan Perkembangan Biji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>Pembelajaran kooperatif</li> <li>Pembelajaran kolaboratif</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	2x50menit tatap muka  2x60menit terstruktur  2x60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas Resume</li> <li>Tugas Makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebenaran penjelasan</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 5 dari 16

Mng Ke	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, proses perkecambahan dan faktor yang mempengaruhinya	1.3..Perkecambahan Benih dan factor-faktor yang mempengaruhinya	1.3.1.Pengertian dan tipe perkecambahan 1.3.2.Faktor-faktor yang mempengaruhi perkecambahan benih 3.1. Proses perkecambahan fisiologis dan morfologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Pembelajaran Kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit tata muka  2 x 60 menit terstruktur  2 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas makalah</li> <li>• Presentase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian viabilitas, vigor, dan kemunduran benih serta faktor-faktor yang mempengaruhinya	1.4. Viabilitas, Vigor dan Kemunduran Benih	1.4.1.Pengertian viabilitas, vigor dan kemunduran benih 1.4.2.Faktor-faktor yang mempengaruhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit tata muka  2x 60menit terstruktur  2x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas Resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/</li> </ul>	10%

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 6 dari 16

Mng Ke	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			viabilitas, vigor dan kemunduran benih				ketepatan komunikasi	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dormansi benih, macam-macam dormansi dan faktor-faktor yang mempengaruhi	1.5.Dormansi Benih	1.5.1.Pengertian dormansi benih 1.5.2.Tipe-tipe dormansi benih 1.5.3.Faktor-faktor yang mempengaruhi dormansi benih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	1 x 50 menit tatap muka  1x 60menit terstruktur  1x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas Makalah</li> <li>• Presentase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran penjelasan</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%
<b>Ujian Tengah Semester</b>								
9-11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Pola Produksi Benih Tanaman Pangan	1.6. Produksi Benih Di lahan sub optimal	1.6.1.Produksi Benih Tanaman 1.6.2.Penanggaran benih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> </ul>	3x 50 menit tatap muka  3 x 60 menit terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas resume</li> <li>• Tugas makalah</li> <li>• Presentase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan</li> </ul>	20%

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 7 dari 16

Mng Ke	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	di lahan sub optimal			<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	3 x 60 menit mandiri		kan tugas <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	
12	Menjelaskan tahap-tahap kegiatan pemanenan	1.7. Pemanenan	1.7.1. Kematangan dan penentuan waktu panen 1.7.2. Panen dan perontokan benih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>Diskusi</li> <li>Pembelajaran kolaboratif</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	1 x 50 menit tatap muka  1 x 60 menit terstruktur  1 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas makalah</li> <li>Presentase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebenaran penjelasan</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-tahap dalam pengolahan benih	1.8. Pengolahan Benih	1.8.1. Pembersihan dan pemilahan benih  1.8.2. Pengeringan Benih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>Diskusi</li> <li>Pembelajaran kolaboratif</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	1 x 50 menit tatap muka  1 x 60 menit terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas makalah</li> <li>Presentase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebenaran penjelasan</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 8 dari 16

Mng Ke	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			1.8.3. Perlakuan dan Pengemasan Benih		1 x 60 menit mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan komunikasi</li> </ul>	
14	Menjelaskan manfaat, faktor-faktor yang mempengaruhi penyimpanan dan perubahan yang menyertai kemunduran	1.9.Penyimpanan Benih	1.9.1. Pengertian dan manfaat penyimpanan benih 1.9.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyimpanan 1.9.3. Perubahan yang menyertai kemunduran benih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>Diskusi</li> <li>Pembelajaran kolaboratif</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	1 x 50 menit tatap muka  1 x 60 menit terstruktur  1x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas makalah</li> <li>Presentase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebenaran penjelasan</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%
15-16	Menjelaskan tahap-tahap sertifikasi benih	1.10.Sertifikasi Benih	1.10.1. Pengertian dan tujuan sertifikasi benih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>Diskusi</li> <li>Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	2 x 50 menit tatap muka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas makalah</li> <li>Presentase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebenaran penjelasan</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> </ul>	10%



<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
<b>Kode : P</b>	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Halaman : 9 dari 16</b>

Mng Ke	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			1.10.2. Kelas dan sumber Benih yang Disertifikasi 1.10.3. Pelaksanaan Sertifikasi Benih	• Belajar mandiri	2 x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri		• Kemampuan/ • ketepatan komunikasi	
<b>Ujian Akhir Semester</b>								

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema "Teknologi Benih Tanaman Pangan"

**CATATAN:**

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
<b>Kode : P</b>	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Halaman : 10 dari 16</b>

- a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
- b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
- c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

### JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur benih berbagai tanaman yang tergolong monokotil dan dikotil	2.1. Ruang Lingkup Teknologi Benih	2.2.1. Mengamati struktur benih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi/praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2x170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil berupa gambar dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/</li> </ul>	5%

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
<b>Kode : P</b>	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Halaman : 11 dari 16</b>

						ketepatan komunikasi	
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan embrio dan Bagian-bagian biji	2.2.Embrio dan Biji	2.2.1.Mengamati pembentukan embrio dan bagian-bagian biji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	5%
<b>3</b>	Mahasiswa mampu Menjelaskan struktur kecambah berbagai tanaman yang tergolong monokotil dan dikotil	2.3.Perkecambahan Benih	2.3..1.Mengamati struktur kecambah 2.3.2.. Mengamati dan menggambar kan tipe perkecambahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
<b>Kode : P</b>	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Halaman : 12 dari 16</b>

<b>4- 5</b>	<p>Mahasiswa mampu melakukan pegujian vigor benih dengan metode UKDd (Uji kertas digulung didirikan) dan UKDdp (Uji Kertas Digulung didirikan dalam Plastik)</p> <p>Melakukan beberapa metode uji viabilitas benih dengan Uji Daya Kecambah (Uji Di atas Kertas = UDK dan Uji di Antara Kertas = UAK)</p>	2.4. Vigor, viabilitas, dan kemunduran benih	2.4.1 Metode Pengujian Vigor benih 2.4.2. Metode pengujian viabilitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	4 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan, laporan tertulis</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	20%
<b>6</b>	Mahasiswa mampu melakukan pemecahan dormansi benih	2.5. Dormansi Benih	2.5.1. Metode Pemecahan Dormansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	2 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> </ul>	10%

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 13 dari 16

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pemeliharaan tanaman dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	
<b>7-12</b>	Mahasiswa mampu memproduksi benih secara sederhana	2.6.Produksi Benih	2.6.1.Teknik Produksi benih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	12x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pemeliharaan tanaman dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	30%

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 14 dari 16

13	Mahasiswa mampu melakukan metode pemisahan biji dari buahnya	2.7. Pemanenan	2.7..1.Teknik Pemisahan biji dari buahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pemeliharaan tanaman dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	
14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan komponen-komponen yang terdapat pada pengujian kemurnian benih</li> <li>• Menerapkan teknik pengukuran kadar air benih</li> </ul>	2.8. Pengolahan Benih	2.8.1.Melakukan pengujian kemurnian benih 2.8.2 Pengukuran kadar air benih 2.8.3.Metode Uji Kesehatan dan perawatan benih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	4x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pemeliharaan tanaman dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/</li> </ul>	10%

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>			
<b>Kode : P</b>	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Halaman : 15 dari 16</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan kondisi kesehatan dari kelompok benih</li> </ul>					ketepatan komunikasi	
<b>16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan uji pengusangan dipercepat dengan pendugaan daya simpan benih</li> </ul>	2.9.Penyimpanan Benih	2.9.1. Metode Uji Pengusangan dipercepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrasi / praktik</li> <li>Diskusi</li> <li>Pembelajaran kolaboratif</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	2x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>Hasil pekerjaan (hasil uji dan laporan tertulis)</li> <li>Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10 %
<b>Ujian Praktik</b>							

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

- Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
- Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN</b> <b>POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI</b> <b>PANGKAJENE KEPULAUAN</b>		
<b>Kode : P</b>	<b>Tanggal:</b>	<b>Revisi: 0</b>	<b>Halaman : 16 dari 16</b>

3. Tugas akhir semester : “Membuat laporan praktikum lengkap”

**CATATAN:**

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
  - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
  - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
  - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.