



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

MATA KULIAH	PENYULUHAN PERTANIAN
KODE	TPTP
SEMESTER/SKS	III/ 2 (1-1)
DOSEN PENGAMPU	Dra. Asmawati, S.P.M.Si., Dr. Syahrini Thamrin, S.P.M.Si, Dr. Junaedi, S.P.M.Si,
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas cara penyusunan programa penyuluhan pertanian, persiapan materi penyuluhan pertanian, penerapan media penyuluhan pertanian, penerapan metode penyuluhan pertanian pertanian, evaluasi pelaksanaan penyuluhan pertanian, evaluasi dampak penyuluhan pertanian, pelaksanaan pengkajian penyuluhan pertanian.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	<p>PP1 Mahasiswa mampu menguasai konsep teoretis tentang penyuluhan pertanian.</p> <p>KK1 Mahasiswa mampu menganalisis dan merumuskan peta potensi wilayah dan permasalahan pertanian serta menyusun dan mendokumentasikan programa penyuluhan pertanian.</p> <p>KK2 Mahasiswa mampu menyusun dan menyajikan materi penyuluhan dalam bentuk sinopsis.</p> <p>KK3 Mahasiswa mampu menggunakan media penyuluhan pertanian.</p> <p>KK4 Mahasiswa mampu menerapkan metode penyuluhan.</p> <p>KK5 Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil evaluasi penyuluhan pertanian.</p> <p>KK6 Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil evaluasi dampak penyuluhan pertanian.</p> <p>KK7 Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil pengkajian pertanian.</p>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengorganisasikan kegiatan penyuluhan pertanian.
CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	TPTH 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara menyusun programa penyuluhan pertanian.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN

- TPTH 2. Mahasiswa mampu menyiapkan materi penyuluhan pertanian sesuai dengan kebutuhan sasaran.
- TPTH 3. Mahasiswa mampu menyiapkan dan menggunakan media penyuluhan pertanian sesuai karakteristik kelompok sasaran.
- TPTH 4. Mahasiswa mampu menerapkan metode penyuluhan pertanian dengan tepat sesuai dengan karakteristik sasaran.
- TPTH 5. Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan penyuluhan pertanian.
- TPTH 6. Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak penyuluhan pertanian dengan tepat.
- TPTH 7. Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil pengkajian penyuluhan pertanian.

- Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:
- Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran
 - Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)
 - Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80–100), Sedang (60–79), Buruk (>60)
 - Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)
- Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)
- Ujian (50%)
 - Tugas Quiz (20%)
 - Hadir (10%)
 - Sikap (20%)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

DAFTAR REFERENSI

Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)

- Aktivitas (20%)
- Laporan (20%)
- Ujian (30%)
- Sikap (20%)
- Kehadiran (10%)

Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori

- 33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, **Nilai Akhir = (Y + Z) = (A, A-, B, B-, C, D, E, T)**

Chambers, R.. 1999. *Pembangunan Desa, Mulai dari Belakang*. Jakarta:LP3S.

Depari, E. dan Colin M. (Ed.) 1991. *Peranan Komunikasi Massa dalam Pembangunan* cet. ke-5. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Goldberg, A. dan Larson, C. 2000. *Komunikasi Kelompok*, diterjemahkan oleh Koesdarini. Jakarta: UI-Press.

Hubeis S., Aida Vitalaya, dkk. 2007. *Komunikasi Inovasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Jahi, A. 1988. *Komunikasi Massa dan Pembangunan Pedesaan di Negara-Negara Dunia Ketiga: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Gramedia.

Levis, L.R.. 1998. *Komunikasi Penyuluhan Pedesaan*. Jakarta: PT Citra Aditya Abadi.

Mardikanto,T. dkk. 2000. *Penyuluhan Pembangunan Kehutanan*. Jakarta: Pusat Penyuluhan Kehutanan.

Nazir, M. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Soekartawi. 2000. *Monitoring dan Evaluasi*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.

Sudjana, N. 2000. *Teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta: UI-Press.

Vanden Ban, A.W. 1999. *Penyuluhan Pertanian*. Jakarta: Kanisius.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

Wiriaatmadja, S. 1990. *Pokok-Pokok Penyuluhan Pertanian*. Jakarta: Yasaguna.

JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan cara menyusun program penyuluhan pertanian	Menyusun Program Penyuluhan Pertanian	1.1 Memetakan potensi dan permasalahan agribisnis 1.2 Menyusun konsep program penyuluhan pertanian 1.3 Mendokumentasikan program penyuluhan pertanian	- Ceramah, - Diskusi - Pembelajaran k olaboratif - Belajar mandiri - Discovery learning	2 x 50 menit	- Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi	- Ketepatan menjawab soal (test tertulis) - Ketepatan menyelesaikan tugas - Kemampuan/	5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							ketepatan komunikasi	
2-3	Mahasiswa mampu menyiapkan materi penyuluhan pertanian sesuai dengan kebutuhan sasaran	Menyiapkan Materi Penyuluhan Pertanian	2.1 Menetapkan materi 2.2 Menyusun materi	- Ceramah, - Diskusi - Pembelajaran k olaboratif - Belajar mandiri	2 x 50 menit	- Ceramah - Diskusi - Tugas terstruktur	- Ketepatan menjawab soal (test tertulis) - Ketepatan menyelesaikan tugas - Kemampuan/ ketepatan komunikasi	10%
4	Mahasiswa mampu menyiapkan dan menggunakan media penyuluhan pertanian sesuai karakteristik kelompok sasaran.	Menerapkan Media Penyuluhan Pertanian	4.1 Menyiapkan media penyuluhan 4.2 Menggunakan media penyuluhan	- Ceramah, - Diskusi - Pembelajaran k olaboratif - Belajar mandiri	2 x 50 menit	- Diskusi - Kuis	- Ketepatan menjawab soal (test tertulis) - Ketepatan menyelesaikan tugas - Kemampuan/ ketepatan komunikasi	10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
5-6	Mahasiswa mampu menerapkan metode penyuluhan pertanian pertanian dengan tepat sesuai dengan karakteristik sasaran.	Menerapkan Metode Penyuluhan Pertanian	5.1 Menetapkan metode penyuluhan 5.2 Menggunakan metode penyuluhan	- Ceramah, - Diskusi - Pembelajaran k olaboratif - Belajar mandiri	2 x 50 menit	- Diskusi - Tugas terstruktur	- Ketepatan menjawab soal (test tertulis) - Ketepatan menyelesaikan tugas - Kemampuan/ ketepatan komunikasi	10%
7-8	Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan penyuluhan pertanian	Mengevaluasi Pelaksanaan Penyuluhan Pertanian	7.1 Merencanakan kegiatan evaluasi 7.2 Menetapkan hasil evaluasi 7.3 Menyusun laporan hasil evaluasi	- Ceramah, - Diskusi - Simulasi - Pembelajaran k olaboratif - Belajar mandiri	2 x 50 menit	- Diskusi - Simulasi - Tugas makalah	- Ketepatan menjawab soal (test tertulis) - Ketepatan menyelesaikan tugas - Kemampuan/ ketepatan komunikasi	10%
9-10	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak penyuluhan	Mengevaluasi dampak penyuluhan pertanian	1.1 Merencanakan evaluasi dampak	- Ceramah, - Diskusi - Pembelajaran k olaboratif	2 x 50 menit	- Ceramah - Diskusi - Tugas terstruktur	- Ketepatan menjawab soal (test tertulis)	10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	pertanian dengan tepat		1.2 Mengumpulkan data evaluasi dampak 1.3 Menganalisis data evaluasi dampak	- Belajar mandiri			- Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ ketepatan komunikasi	
11-12	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil pengkajian penyuluhan pertanian	Melaksanakan Pengkajian Penyuluhan Pertanian	11.1 Merencanakan kegiatan pengkajian 11.2 Menetapkan hasil pengkajian 11.3 Menyusun laporan hasil pengkajian	- Ceramah, - Diskusi - Pembelajaran k olaboratif - Belajar mandiri	4 x 50 menit	- Diskusi		5%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Individu: Tugas testruktur dan laporan hasil praktikummembuat peta potensi wilayah, menyusun sinopsis penyuluhan,
3. Kelompok : Tugas makalah, diskusi

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menyusun konsep program penyuluhan pertanian berdasarkan peta potensi desa dan permasalahannya.	1. Menyusun Program Penyuluhan Pertanian	1.1.1 Pemetaan potensi desa dan permasalahan pertanian 1.2 .1 Menyusun konsep program penyuluhan pertanian	- Praktik - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri	3 x 50 menit	- Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja - Ketepatan menyelesaikan tugas - Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi	
2	Mahasiswa mampu menyiapkan materi penyuluhan pertanian sesuai dengan kebutuhan sasaran	2. Menyiapkan materi penyuluhan	2.2.1 Menyusun materi penyuluhan	- Demonstrasi/ praktik - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri	3 x 50 menit	- Ketepatan menyelesaikan tugas - Kemampuan bekerja dlm klp - Kemampuan komunikasi	
3	Mahasiswa mampu menyiapkan dan	4. Menerapkan Media	4.1.1 Menyiapkan media penyuluhan	- Demonstrasi/ praktik	3 x 50 menit	- Kemampuan menggunakan media	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

	menggunakan media penyuluhan pertanian sesuai karakteristik kelompok sasaran	Penyuluhan Pertanian	4.2.1 Menggunakan media penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
4	Mahasiswa mampu menerapkan metode penyuluhan pertanian dengan tepat sesuai dengan karakteristik	5. Menerapkan Metode Penyuluhan Pertanian	5.1.1 Menetapkan metode penyuluhan 5.2.1 Menggunakan metode penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> - Demontrasi/ praktik - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri 	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menerapkan metode penyuluhan - Hasil pekerjaan dalam bentuk laporan tertulis - Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
5	Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan penyuluhan pertanian	7. Mengevaluasi Pelaksanaan Penyuluhan Pertanian	7.2.1 Menetapkan hasil evaluasi 7.3.1 Menyusun laporan hasil evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi/ praktik - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menyusun laporan hasil evaluasi - Hasil pekerjaan (laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
6	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak penyuluhan pertanian dengan tepat	9. Mengevaluasi dampak penyuluhan pertanian	9.2.1 Mengumpulkan data evaluasi dampak 9.3.1 Menganalisis data evaluasi dampak	<ul style="list-style-type: none"> - Demontrasi/ praktik - Pembelajaran kolaboratif - Belajar mandiri 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memilih metode sampling dan kemampuan menganalisis data - Ketepatan menyelesaikan tugas 	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

						<ul style="list-style-type: none"> - Hasil pekerjaan (laporan tertulis) - Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
8	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil pengkajian penyuluhan pertanian	11. Melaksanakan Pengkajian Penyuluhan Pertanian	11.2.1 Menetapkan hasil pengkajian 11.3.1 Menyusun laporan hasil pengkajian	<ul style="list-style-type: none"> - Demontrasi/ praktik - Simulasi - Wawancara - Test Tertulis 	6 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menyusun laporan hasil pengkajian - Ketepatan menyelesaikan tugas - Kemampuan komunikasi 	

OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS	Ketua Prodi D4 Budiadaya Hortikultura
Revisi Tanggal	Dra. Asmawati, S.P., M.Si.	Sri Muliani, S.P., M.P.	Dr. Kafrawi, S.P., M.P.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : dari 12

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;
3. Tugas akhir semester : Melakukan penyuluhan pertanian perorangan dengan materi yang berbeda-beda.

CATATAN:

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan método pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.