

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 2 dari 14

MATA KULIAH	TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH
KODE	TPTP
SEMESTER	V
50SKS	2 (2-0)
DOSEN PENGAMPU	Dra. Asmawati, S.P., M.Si. Dr. Darmawan, S.P., M.P., Sitti Inderiati, S.P.,M. Biotech Sri Mulyani,S.P., M.P., Syatrawati, S.P., M.P.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini menjelaskan Pengertian karya ilmiah, Ciri-ciri karya ilmiah, Jenis-jenis karya ilmiah, menerapkan kaidah bahasa Indonesia Baku, Topik, Judul, dan Tujuan penulisan, Sistematika penulisan karya ilmiah, Kepustakaan, Penulisan Tugas Akhir, penyajian lisan.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	PP : Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis teknis penulisan karya ilmiah.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya ilmiah dalam bidang pertanian.
CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	TPTP..1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ciri-ciri dan jenis-jenis karya ilmiah TPTP..2. Mahasiswa mampu menerapkan kaidah Bahasa Indonesia baku dalam penulisan karya ilmiah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 3 dari 14

	<p>TPTP 3 Mahasiswa mampu menerapkan pemilihan Topik, dan penentuan Judul serta Tujuan Penulisan</p> <p>TPTP 4 Mahasiswa mampu menerapkan penulisan proposal dan sistematika penulisan karya ilmiah</p> <p>TPTP 5 Mahasiswa mampu menerapkan penulisan angka, bilangan, dan istilah ilmiah</p> <p>TPTP 6 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis ilustrasi dan menerapkan penulisan judul tabel serta gambar</p> <p>TPTP 7 Mahasiswa mampu menerapkan penulisan acuan pustaka dan penulisan daftar pustaka</p> <p>TPTP 8 Mahasiswa mampu membuat sinopsis materi seminar dan menyajikan materi seminar dengan menggunakan multimedia</p> <p>TPTP 9 Mahasiswa mampu menjelaskan cakupan, tujuan dan topik karya ilmiah sebagai tugas akhir dan menulis laporan karya ilmiah sesuai sistematika penulisan yang ditetapkan.</p>
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penilaian prestasi setiap matakuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran b. Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60) <p>Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian (50%) • Tugas Quiz (20%) • Hadir (10%)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN
PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 4 dari 14

DAFTAR REFERENSI

- Sikap (20%)
Mata Kuliah dengan Jumlah 2 SKS (2 SKS teori–0 SKS praktik) berarti 100 % teori sehingga Nilai = Nilai Teori x 100 % = Y .
Nilai Akhir = (Y + Z) = (A, A-, B, B-, C, D, E, T)
1. Sudjiman, P. dan D.Sugono. 1993. *Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta:Kelompok 24 Pengajar Bahasa Indonesia.
 3. Badudu, J.S. 1985. *Membina Bahasa Indonesia Baku*.Jld 1dan2. Bandung: Pustaka Prima.
 4. Badudu, J.S. 1985. *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar*. Jakarta; Gramedia.
 5. Keraf, G. 1983. *Tata Bahasa Indoensia*.Ende-Flores: Nusa Indah.
 6. Kridalaksana, H., dkk. 1985. *Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
 7. Moeliono, A.M. dan Soenjono D. (Ed). 1988. *Tata bahasa Baku Bahasa Indonesia*.Jakarta: Perum. Balai Pustaka.
 8. Soedjito dan Mansur H. 1986. *Keterampilan Menulis Paragraf*. Bandung: Remaja Karya.
 9. Sujana, N. 1988. Tuntunan Penyusunan Karya ilmiah: Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi: Bandung: Sinar Baru
 10. Suriasumatri, J.S. 1986. Pedoman Penulisan Ilmiah. Jakarta: Fakultas Pascasarjana, Ikip Jakarta.
 11. Fardiaz, D. 1992.Teknik Penyajian Hasil Penelitian. Di dalam Rifai M.A., Sakri A. (ed.). Bungan Rampai Metodologi Penelitian. Jakarta: Depdikbud.
 12. [IPB] Institut Pertanian Bogor, 2001. Pedoman Penulisan & Penyajian Karya Ilmiah, Seri Pustaka IPB Press.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN
PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 5 dari 14

13. Indriati, E. 2005. Menulis Karya Ilmiah; Artikel, Skripsi, Tesis & Disertasi. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
14. Yahya, S. Sitanggang C. (Ed.). 2002. *Glosarium Pertanian*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
15. Rifai, MA. Ermiami (Ed.). 1993. *Glosarium Biologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
16. Rumawas, F. 1969. Tata Mengutip dan Membuat Daftar Pustaka. *Commun Agric* 2:33-34.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 6 dari 14

JADUAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ciri-ciri dan jenis-jenis karya ilmiah	1. KARYA ILMIAH	1.1 Pengertian karya ilmiah 1.2 Ciri-ciri karya ilmiah 1.3 Jenis-jenis karya ilmiah 1.4 Esensi karya ilmiah di Perguruan tinggi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaborat • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan /ketepatan komunikasi 	6%
2-3	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah Bahasa	2. PENERAPAN KAJIDAH BAHASA INDONESIA BAKU	2.1 Perangkat Kebahasaan 2.2 Pemilihan Kata	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif 	6 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) 	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 7 dari 14

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	Indonesia baku dalam penulisan karya ilmiah		2.3 Penataan Kalimat	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan /ketepatan komunikasi 	
4	Mahasiswa mampu menyusun paragraf yang baik dan efektif dalam tulisan ilmiah	4. PENGEFEKTIFAN PARAGRAF	4.1 Pikiran Utama dan Pikiran Penjelas 4.2 Kalimat Utama dan Kalimat Penjelas 4.3 Syarat Paragraf yang Baik dan Efektif	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan /ketepatan komunikasi 	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN
PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 8 dari 14

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
5	Mahasiswa mampu membedakan penggunaan jenis-jenis ilustrasi dan menuliskan judul tabel dan gambar dengan benar	5. ILUSTRASI	5.1 Jenis Ilustrasi 5.2 Penulisan Judul Tabel dan Gambar 5.3 Penulisan Catatan Kaki Tabel dan Keterangan tabel 5.4 Perujukan Tabel dan Gambar 5.5 Penafsiran Tabel dan Gambar	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan /ketepatan komunikasi 	6%
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengutipan,	6.KEPUSTAKAAN	6.1 Pengutipan dan prinsip-prinsipnya	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi 	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) 	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 9 dari 14

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	pengacuan pustaka, dan cara penyusunan daftar pustaka.		6.2 Pengacuan Pustaka 6.3 Penyusunan Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan /ketepatan komunikasi 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menentukan topik, judul, dan tujuan penulisan	9. TOPIK, JUDUL DAN TUJUAN PENULISAN	9.1 Menentukan topik penelitian 3.2 Memilih judul penelitian 9.3 Menjabarkan Tujuan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan /ketepatan komunikasi 	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 10 dari 14

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							Ketepatan menjawab soal (test tertulis) <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan /ketepatan komunikasi 	
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika karya tulis ilmiah menurut konvensi naskah yang berlaku	10. SISTEMATIKA PENULISAN KARYA ILMIAH	10.1 Proposal <ul style="list-style-type: none"> • Bagian Pembuka • Bagian Isi • Bagian Penutup 10.2 Tugas Akhir <ul style="list-style-type: none"> • Bagian Pembuka 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas 	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 11 dari 14

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> • Bagian Isi • Bagian Penutup 10.3 Naskah Publikasi Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Bagian Pembuka • Bagian Isi • Bagian Penutup 				<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan /ketepatan komunikasi 	
12-13	Mahasiswa mampu menulis laporan tugas akhir D4 sesuai sistematika penulisan yang ditetapkan	12. PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR D4	<ul style="list-style-type: none"> • Panduan Penulisan Laporan Tugas Akhir 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Penugasan • Belajar mandiri • Pembimbingan 	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas 	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 12 dari 14

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
							<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan /ketepatan komunikasi 	
14-15	Mahasiswa mampu membuat sinopsis karya ilmiah dan menyajikannya dalam bentuk presentasi ilmiah secara baik dan menarik	14. PENYAJIAN LISAN (SEMINAR)	14.1 Membuat Sinopsis Materi seminar 14.2 Teknik Penyajian Materi Seminar secara Lisan 14.3 Teknik Penyajian Visual 14.4 Penyajian Lisan dengan Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri • Penugasan • Presentasi 	6 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Mengerjakan tugas • Melakukan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan /ketepatan komunikasi 	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 13 dari 14

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri :
 - a. Menganalisis penggunaan kebahasaan tulisan ilmiah
 - b. Membuat makalah seminar.
 - c. Menyusun daftar pustaka dari beberapa sumber acuan.
 - d. Menyusun pendahuluan dan tinjauan pustaka laporan tugas akhir D4

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 14 dari 14

- a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
- b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
- c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 15 dari 14

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Kelompok : Melakukan kegiatan diskusi sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan
3. Tugas akhir semester: Menulis makalah untuk presentasi.

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.