

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 2 dari 18

MATA KULIAH	TEKNOLOGI PASCA PANEN
KODE	
SEMESTER	
SKS	3 (2-1)
DOSEN PENGAMPU	Henny Poerwanty AS, S.TP., M,Si Dr. Zahraeni Kumalawati, SP., MP
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini menjelaskan cara mengolah/mengawetkan hasil-hasil pertanian secara benar menurut undang-undang keamanan pangan, mempelajari tentang ruang lingkup Teknologi Pasca Panen yang meliputi : Pengetahuan bahan hasil pertanian; Dasar-dasar proses pengolahan atau pengawetan; Pasca panen; Sanitasi; Pengemasan dan penyimpanan; Penanganan limbah dan Bioteknologi industri pangan.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	PP 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang teknologi pasca panen KK 1. Mampu menguasai konsep teoritis produksi dan sertifikasi benih, bibit dan produksi tanaman pangan sesuai komoditas yang diusahakan dengan kaidah keilmuan dan etika moral; KK 2 Menguasai konsep teoritis tentang panen dan pasca panen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 3 dari 18

	<p>KK 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain , dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;</p> <p>KK 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KK 5. Mampu mengkaji kelayakan suatu peluang usaha, mampu membuat perencanaan usaha, mampu menjalankan usaha dengan memanfaatkan IPTEKS dan mampu menyelesaikan masalah yang timbul dari kegiatan usaha</p> <p>KK 6. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ipteks di dalam memecahkan permasalahan kegiatan penyuluhan pertanian</p>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	TPTP. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang teknologi pasca panen
CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	<p>TPTP.1. Menjelaskan kerusakan product, Karakteristik bahan hasil pertanian, dan Karakteristik air</p> <p>TPTP.2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam produk dan komponen produk hasil tanaman pangan serta menjelaskan fisiologi pasca panen.</p> <p>TPTP.3. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pangen, kerusakan bahan pangan selama penyimpanan serta penanganan produk biji-bijian, umbi, tepung, rimpang, daging buah-buahan</p> <p>TPTP.4 Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengolahan dan pengawetan, serta tujuan proses pengolahan dan pengawetan produk</p> <p>TPTP.5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sejarah kemasan, fungsi dan peranan kemasan, serta klasifikasi dan jenis bahan kemasan</p> <p>TPTP.6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sanitasi dan jenis-jenis sanitasi</p>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 4 dari 18

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN

TPTP.7. Mahasiswa mampu menjelaskan skema umum pengelolaan limbah, penanganan limbah organik dan anorganik hasil pertanian serta sifat-sifat penanganan dan pembuangan limbah industri pertanian.

TPTP.8. Mahasiswa mampu menjelaskan fase-fase pertumbuhan mikroba dan mampu menjelaskan fermentasi dengan teknologi yang sesuai guna menghasilkan produk yang mengandung protein tinggi.

Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:

- a. Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran
- b. Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)
- c. Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)
- d. Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)

Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)

- Ujian (50%)
- Tugas Quiz (20%)
- Hadir (10%)
- Sikap (20%)

Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)

- Aktifitas (20%)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 5 dari 18

- Laporan (20%)
- Ujian (30%)
- Sikap (20%)
- Kehadiran (10%)

Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori 33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, **Nilai Akhir = (Y + Z) = (A, A-, B, B-, C, D, E, T)**

DAFTAR REFERENSI

- Buckle KA et al. 1987. Ilmu Pangan. Penerjemah Purnomo H dan Adiono. UI Press
- Fardiaz, S. 1992. Mikrobiologi Pangan 1. PT Gramedia Pustaka. Jakarta.
- Imdad, H.P., Nawangsih, A. Asih. 1999. Menyimpan Bahan Pangan. Penebar Swadaya. Bogor.
- Jenie BSL. 1987. Sanitasi dalam Industri Pangan. PAU-LSI IPB. Bogor.
- Jenie BSL, Winiati PR. 1992. Penanganan Limbah Industri Pangan .Kanisius. Yogyakarta.
- Kartasapoetra. 1994. Teknologi Penanganan Pasca Panen. Rineka Cipta.
- Muchtadi D. 1992. Petunjuk Laboraturium Fisiologi Pasca Panen Sayuran dan Buah-Buahan. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Pusat Antar Universitas Pangan dan Gizi. Institut Pertanian Bogor.
- Pahan, I. 2007. Panduan Lengkap Kelapa Sawit Manajemen Agribisnis dari Hulu hingga Hilir. Penebar Swadaya. Jakarta.
- Suyitno. 1990. Bahan-bahan Pengemas. PAU. UGM. Yogyakarta.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 6 dari 18

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Syarief R., S. Santausa dan Isyana. 1989. Teknologi Pengemasan Pangan. Teknologi Pangan. PT Media. Jakarta.• Sudjatha W dan Wisaniyasa. 2001. Pengantar Teknologi Pangan. Program studi Teknologi Pertanian Universitas Udaya Denpasar.• Soesanto, L. 2006. Penyakit Pasca Panen Sebuah Pengantar. Kanisius. Yogyakarta.• Syarief, R., Irawati Anies. 1986. Pengetahuan Bahan Untuk Industri Pertanian. Mediyatama Sarana Perkasa. Jakarta. |
|--|--|

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 7 dari 18

JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Menjelaskan kerusakan product, Karakteristik bahan hasil pertanian, dan Karakteristik air	RUANG LINGKUP PERMASALAHAN PADA KARAKTERISTIK PRODUK	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang permasalahan kerusakan product dan teknologi pasca panen. Karakteristik bahan hasil pertanian nabati setelah di panen Macam dan sebaran air dalam berbagai bentuk fisiknya 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaborat Belajar mandiri 	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 menit terstruktur 2 x 60 menit mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan/ketepatan komunikasi 	6%
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam produk dan komponen produk	HASIL PERTANIAN TANAMAN PANGAN	<ul style="list-style-type: none"> Produk-produk hasil tanaman pangan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab 	8%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 8 dari 18

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	hasil tanaman pangan serta menjelaskan fisiologi pasca panen.		<ul style="list-style-type: none"> • Kandungan dan peranan bahan kimia dalam produk. • Proses fisiologi produk tanaman pangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 			<ul style="list-style-type: none"> • soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pangen, kerusakan bahan pangan selama penyimpanan serta penanganan produk biji-bijian, umbi, tepung, rimpang, daging buah-buahan	PENANGANAN PASCA PANEN PRODUK PANGAN	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat hasil pertanian • Penanganan pasca panen produk nabati 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	8%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 9 dari 18

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengolahan dan pengawetan, serta tujuan proses pengolahan dan pengawetan produk	TEKNOLOGI PENGOLAHAN/ PENGAWETAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawetan suhu tinggi dan suhu rendah • Pengecilan ukuran • Pengeringan • Penggaraman • Fermentasi • Pencampuran • Ekstraksi • Pengasapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaborat • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	6%
8	MID TEST SEMESTER							
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sejarah kemasan, fungsi dan peranan kemasan, serta klasifikasi dan jenis bahan kemasan	PENGEMASAN DAN PENYIMPANAN	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Pengemasan • Fungsi dan peranan kemasan • Klasifikasi pengemasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaborat • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas 	20%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 10 dari 18

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis bahan pengemas Pembotolan Penggalangan Teknik penutupan wadah Labelling 				<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sanitasi dan jenis-jenis sanitasi	SANITASI	<ul style="list-style-type: none"> Definisi sanitasi Bakteri indikator sanitasi Eschericia Coli dan Coliform Sumber-sumber 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaborat Belajar mandiri 	8 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas 	22%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 11 dari 18

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			kontaminasi pangan • Jenis-jenis Sanitaizer				• Kemampuan/ketepatan komunikasi	
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan skema umum pengelolaan limbah, penanganan limbah organik dan anorganik hasil pertanian serta sifat-sifat penanganan dan pembuangan limbah industri pertanian.	PENANGANAN LIMBAH	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan limbah hasil pertanian pangan • Limbah industri pertanian • Pencemaran air dan indikasinya • Penanganan limbah cair 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	• Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan /ketepatan komunikasi 	8%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 12 dari 18

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> Limbah bahan berbahaya dan beracun 					
15-16	Mahasiswa mampu menjelaskan fase-fase pertumbuhan mikroba dan mampu menjelaskan fermentasi dengan teknologi yang sesuai guna menghasilkan produk yang mengandung protein tinggi.	BIOTEKNOLOGI INDUSTRI PANGAN	<ul style="list-style-type: none"> Fisiologi sel mikroba Teknologi fermentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal (test tertulis) Ketepatan menyelesaikan tugas Kemampuan /ketepatan komunikasi 	8%

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 13 dari 18

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema “sistem hormon dan aplikasinya dalam perbanyakan tanaman”

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 14 dari 18

JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerusakan product, Karakteristik bahan hasil pertanian, dan Karakteristik air	RUANG LINGKUP PERMASALAHAN PADA KARAKTERISTIK PRODUK	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang permasalahan kerusakan product dan teknologi pasca panen. Karakteristik bahan hasil pertanian nabati setelah di panen Macam dan sebaran air dalam berbagai bentuk fisiknya 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
2-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam produk dan	HASIL PERTANIAN TANAMAN PANGAN	<ul style="list-style-type: none"> Produk-produk hasil tanaman pangan 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi / praktik Diskusi 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja 	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 15 dari 18

	komponen produk hasil tanaman pangan serta fisiologi pasca panen		<ul style="list-style-type: none"> • Kandungan dan peranan bahan kimia dalam produk. • Proses fisiologi produk tanaman pangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
4-5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik pangan, kerusakan bahan pangan selama penyimpanan serta penanganan produk biji-bijian, umbi, tepung, rimpang, daging buah-buahan	PENANGANAN PASCA PANEN PRODUK PANGAN	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat hasil pertanian • Penanganan pasca panen produk nabati 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 16 dari 18

6-7	Mahasiswa mampu melaksanakan proses pengolahan dan pengawetan, serta tujuan proses pengolahan dan pengawetan produk	TEKNOLOGI PENGOLAHAN/PENGAWETAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawetan suhu tinggi dan suhu rendah • Pengecilan ukuran • Pengeringan • Penggaraman • Fermentasi • Pencampuran • Ekstraksi • Pengasapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Demontrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
8-9	Mahasiswa mampu membedakan fungsi dan peranan kemasan, serta klasifikasi dan jenis bahan kemasan	PENGEMASAN DAN PENYIMPANAN	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Pengemasan • Fungsi dan peranan kemasan • Klasifikasi pengemasan • Jenis-jenis bahan pengemas • Pembotolan 	<ul style="list-style-type: none"> • Demontrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) 	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI
TANAMAN PANGAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 17 dari 18

			<ul style="list-style-type: none"> • Penggalangan • Teknik penutupan wadah Labelling 			<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
10-11	Mahasiswa mampu membedakan sanitasi dan jenis-jenis sanitasi. Serta mampu melakukan pengelolaan limbah, penanganan limbah organik dan anorganik hasil pertanian serta sifat-sifat penanganan dan pembuangan limbah industri pertanian	SANITASI DAN PENANGANAN LIMBAH	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi sanitasi • Bakteri indikator sanitasi Eschericia Coli dan Coliform • Sumber-sumber kontaminasi pangan • Jenis-jenis Sanitaizer • Pengelolaan limbah hasil pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi / praktik • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 18 dari 18

			<ul style="list-style-type: none"> • Limbah Industri pertanian • Pencemaran air dan indikasinya • Penanganan limbah cair • Limbah bahan berbahaya dan beracun 				
12	UJIAN PRAKTIK 1						

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan
3. Tugas akhir semester : melakukan pemeliharaan benih ikan hasil kegiatan praktik

CATATAN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 19 dari 18

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologi mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.