



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :2dari14

<b>MATA KULIAH</b>	TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN LEGUM
<b>KODE</b>	TPTP302KK4
<b>SEMESTER</b>	3
<b>SKS</b>	4 (2-2)
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Muhammad Yusuf SP.,MP
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan morfologi, kegunaan, prospek pengembangan, persiapan tanam, penanaman, pemeliharaan, pengendalian hama dan penyakit, panen dan pasca panen kedele dan kacang hijau
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan teknik budidaya tanaman kedele dan kacang hijau
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MK</b>	Mahasiswa mampu menererapkan teknik budidaya tanaman kedele dan kacang hijau
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan kegunaan, peluang dan tantangan pengembangan tanaman kedele dan kacang hijau</li> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan morfologi kedele dan karakteristik setiap varietas kedele dan kacang hijau</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan metode persiapan tanam kedele dan kacang hijau</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara penanaman kedele dan kacang hijau</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemeliharaan kedele dan kacang hijau</li> </ul>



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :3dari14

## METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN

- Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengendalian hama dan penyakit tanaman kedele dan kacang hijau
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri tanaman siap panen kedele dan kacang hijau
- Mahasiswa mampu menjelaskan cara panen dan pasca panen kedele dan kacang hijau

Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:

- a. Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran
- b. Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerjabengkel, kerjalapang)
- c. Sikap, berupa disiplin, tata krama, tanggung jawab, yang dikonsversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)
- d. Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)

Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)

- Ujian (50%)
- Tugas Quiz (20%)
- Hadir (10%)
- Sikap (20%)

Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)

- Aktifitas (20%)
- Laporan (20%)
- Ujian (30%)
- Sikap (20%)
- Kehadiran (10%)



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :4dari14

## DAFTAR REFERENSI

- Adisarwanto, T. dan R. Wudianto. 1999. Meningkatkan Hasil Panen Kedelai di Lahan Sawah-Kering-Pasang Surut. Penebar Swadaya.Bogor
- Hidayat, O. D. 1985. Morfologi Tanaman Kedelai. Hal 73-86. Dalam S.Somaatmadja *et al.* (Eds.). Puslitbangtan. Bogor.
- Fachruddin, Lisdiana, Ir. 2000. Budidaya Kacang-kacangan. Penerbit Kanisius. Yogyakarta.
- Rukmana, S. K. dan Y. Yuniarsih. 1996. Kedelai, Budidaya Pasca Panen. Penerbit Kanisius. Yogyakarta.
- Sumarno dan Harnoto. 1983. Kedelai dan cara bercocok tanamnya. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan. Buletin Teknik
- Balitkabi. 2004. Balai Penelitian Tanaman Kacang-kacangan dan Umbi-umbian. 30 hlm.
- Balitkabi. 2005. Teknologi produksi kacang-kacangan dan umbi-umbian. Balai Ppenelitian Tanaman Kacang-kacangan dan Umbi-umbian. 36 hlm.
- Oka, Nyoman Ida. 2005. Pengendalian Hama Terpadu dan Implementasinya di Indonesia , Gadjah Mada University Press. Yogyakarta
- Cahyono, Bambang. 2007.Kedelai, Teknik Budidaya dan Analisis Usaha Tani C.V. Aneka Ilmu. Semarang.

## JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

### POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

#### PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :5dari14

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan, peluang & tantangan pengembangan serta syarat tumbuh tanaman kentang	ARTI EKONOMI DAN PROSPEK KOMODITI TANAMAN LEGUM KEDELE DAN KACANG HIJAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kegunaan dan manfaat kedele dan kacang hijau</li> <li>○ Peluang pengembangan</li> <li>○ Tantangan yang dihadapi sekarang dan masa mendatang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan morfologi dan mengidentifikasi karakter varietas dan mampu menjelaskan ciri-ciri benih kedele yang bermutu	MORFOLOGI , VARIETAS DAN MUTU BENIH KEDELE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologi umum</li> <li>• Nama varietas</li> <li>• Karakteristik &amp; kesesuaian tumbuh setiap varietas</li> <li>• Syarat benih bermutu</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu benih</li> <li>• Kemurnian Benih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	5%



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :6dari14

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
3	Mahasiswa mampu menjelaskan budidaya tanaman kedele	BUDIDAYA TANAMAN KEDELE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyiapan dan pemilihan lahan</li> <li>• Pengolahan tanah dan Media tanam</li> <li>• Pola tanam</li> <li>• Jarak tanam</li> <li>• Pemeliharaan</li> <li>• Pengendalian hama dan penyakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri tanaman kedele siap panen , menjelaskan cara panen serta pasca panen kedele	PANEN DAN PASCA PANEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri tanaman siap panen</li> <li>• Pemanenan</li> <li>• Pengeringan brangkas</li> <li>• Pembijian</li> <li>• Pengeringan biji</li> <li>• Pembersihan dan sortasi biji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :7dari14

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengemasan benih</li> <li>• penyimpanan</li> </ul>					
	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
5	Mahasiswa mampu menjelaskan morfologi dan mengidentifikasi karakter varietas dan mampu menjelaskan ciri-ciri benih kacang hijau yang bermutu	MORFOLOGI , VARIETAS DAN MUTU BENIH KACANG HIJAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologi umum</li> <li>• Nama varietas</li> <li>• Karakteristik &amp; kesesuaian tumbuh setiap varietas</li> <li>• Syarat benih bermutu</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu benih</li> <li>• Kemurnian Benih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	20%



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :8dari14

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
6	Mahasiswa mampu menjelaskan budidaya tanaman kedele	BUDIDAYA TANAMAN KACANG HIJAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyiapan dan pemilihan lahan</li> <li>• Pengolahan tanah dan Media tanam</li> <li>• Pola tanam</li> <li>• Jarak tanam</li> <li>• Pemeliharaan</li> <li>• Pengendalian hama dan penyakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	10%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri tanaman siap panen , cara panen serta pasca panen kacang hijau	PANEN DAN PASCA PANEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri tanaman siap panen</li> <li>• Pemanenan</li> <li>• Pengeringan</li> <li>• Pembijian</li> <li>• Pembersihan dan sortasi biji</li> <li>• Pengemasan benih</li> <li>• penyimpanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Kemampuan/ ketepatan komunikasi</li> </ul>	20%



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :9dari14

MING GU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
8	UJIAN AKHIR SEMESTER							

### TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema “Teknologi benih kedele dan kacang hijau ”

### CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:





## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN**

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :10dari14

- a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
- b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
- c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :11dari14

### JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi benih kedele yang bermutu	MUTU BENIH KEDELE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemilihan benih bermutu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrasi / praktik</li> <li>Diskusi</li> <li>Pembelajaran kolaboratif</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	6 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
2	Mahasiswa mampu mempersiapkan lahan dan melakukan penanaman kedele	PENYIAPAN LAHAN DAN PENANMAN BENIH KEDELE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan lahan</li> <li>Pemupukan dasar</li> <li>Pola tanam dan jarak tanam</li> <li>Penyiapan benih penanaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrasi / praktik</li> <li>Diskusi</li> <li>Pembelajaran kolaboratif</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	8 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>Ketepatan menyelesaikan tugas</li> </ul>	



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN

### POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

#### PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :12dari14

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu melakukan pemeliharaan tanaman kedele	PEMELIHARAAN TANAMAN KEDELE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemulsaan dan Penyulaman</li> <li>• Penyiangan</li> <li>• Pemupukan</li> <li>• Penyiraman</li> <li>• Pengendalian hama penyakit kedele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	8 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri tanaman siap panen	PANEN DAN PASCA PANEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi tanaman siap panen</li> <li>• Pemanenan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	8 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> </ul>	



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :13dari14

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi benih kacang hijau yang bermutu	MUTU BENIH KACANG HIJAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan benih bermutu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	6 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
7	Mahasiswa mampu mempersiapkan lahan dan melakukan penanaman kacang hijau	PENYIAPAN LAHAN DAN PENANAMAN BENIH KACANG HIJAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan lahan</li> <li>• Pemupukan dasar</li> <li>• Pola tanam dan jarak tanam</li> <li>• Penyiapan benih</li> <li>• penanaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	8 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan (hasil pemeliharaan larva dan laporan tertulis)</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :14dari14

<b>8</b>	Mahasiswa mampu melakukan pemeliharaan tanaman kacang hijau	PEMELIHARAAN TANAMAN KACANG HIJAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemulsaan</li> <li>• Penyiangan</li> <li>• Pemupukan</li> <li>• Penyiraman</li> <li>• Pengendalian hama penyakit kacang hijau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri</li> </ul>	8 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab soal (test tertulis)</li> <li>• Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan tugas</li> <li>• Hasil pekerjaan</li> <li>• Kemampuan/ketepatan komunikasi</li> </ul>	
<b>9</b>	Mahasiswa mampu melakukan penanganan pasca panen kacang hijau	PANEN DAN PASCA PANEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi tanaman siap panen</li> <li>• Pemanenan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontrasi / praktik</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri</li> </ul>			

### TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN PANGAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULUAUAN

Kode : PP002MPK2

Tanggal: 24 Agustus 2017

Revisi: 0

Halaman :15dari14

3. Tugas akhir semester : melakukan panen dan pasca panen kedele dan kacang hijau

## CATATAN:

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
  - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
  - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
  - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.