

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN		
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0
		Halaman : 2 dari 15

MATA KULIAH	IRIGASI PERTANIAN
KODE	PKB103KK3
SEMESTER/SKS	1
SKS	3 1-2)
DOSEN PENGAMPU	Dr. Nurmiaty, S.P., M.P. Ir. Baso Darwisah, MP. Ir. Miss Rahma Yassin, M.Si. Abdul Mutalib, SP., MP. Dr. Mu'minah, SP., MP.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang Sejarah perkembangan irigasi di Indonesia maupun di dunia, peranan irigasi dalam produksi tanaman, perundangan irigasi di Indonesia, hubungan tanah-air-tanaman, neraca air di mintakat perakaran, berbagai metode irigasi (permukaan, curah dan tetes), jaringan dan alat ukur debit, audit pekerjaan irigasi, ketersediaan dan kualitas air, teknologi pompa dan sumur groundwater, drainase, alokasi air dan RTTG, kelembagaan dan analisis finansial.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH	KU2. Mampu merancang dan menghitung kebutuhan air irigasi pada lahan pertanian secara efektif
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	PP2. Menguasai konsep teoritis dan penerapan pelaksanaan kegiatan irigasi pada lahan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 3 dari 15

**CAPAIAN PEMBELAJARAN
KHUSUS (PERTEMUAN)**

- pertanian
- KK1. Mampu merancang jaringan drainase lahan pertanian
- KK1. Mampu menghitung kebutuhan air irigasi pada lahan pertanian
-
- PP1 : Mampu menjelaskan peranan irigasi dalam pertanian, sejarah perkembangan, dan perundangan di Indonesia
- PP1 : Mampu menjelaskan hubungan tanah, air dan tanaman
- PP1 : Mampu menjelaskan Neraca air di mintakat perakaran
- PP9 : Mengerti metode pemberian air ke tanaman melalui permukaan dan mampu menjelaskan cara dan evaluasinya
- PP9 : Mengerti pemberian air ke tanaman metode curah dan mampu menjelaskan cara dan evaluasinya
- PP9 : Mengerti pemberian air ke tanaman metode tetes dan mampu menjelaskan cara dan evaluasinya
- PP1 : Mampu menjelaskan jenis jaringan dan alat ukur debit
- KK1 : Mampu menjelaskan sumber-sumber air dan menghitung/ memprediksi kuantitas dan kualitas air irigasi
- PP1 : Mampu menjelaskan prospek pemanfaatan groundwater dan memilih jenis pompa yang cocok dan mengetahui cara instalasi.
- KK1 : Mampu menjelaskan fungsi dan jenis drainase dalam bidang irigasi dan merancang drainase di lahan.
- PP1 : Mampu menjelaskan beberapa model perhitungan kebutuhan air irigasi di inlet.
- KK2 : Mampu menentukan RTTG berdasar kebutuhan air irigasi dan ketersediaan air di jaringan.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 4 dari 15

	KK9 : Mampu menghitung / menganalisis dampak ekonomi dan sosial
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tengah Semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%) • Ujian akhir semester untuk penguasaan pengetahuan melalui test (35%) • Tugas terstruktur untuk pengetahuan dan sikap melalui cek list (20%) • Kuis untuk penguasaan pengetahuan melalui test (10%) <p>Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian praktik untuk penguasaan keterampilan melalui test (10%) • Laporan praktik melalui cek list (25%) • Aktivitas praktik di laboratorium dan lahan untuk sikap melalui penilaian diri (30%) • Hasil praktik untuk penilaian hasil keterampilan melalui cek list (35%)
DAFTAR REFERENSI	<ul style="list-style-type: none"> • Anonim, 2006. PP no. 20 tahun 2006 tentang Irigasi, Jakarta • Anonim, 2008. PP no. 42 tahun 2008 tentang Pengelolaan Sumberdaya Air, Jakarta • Anonim. Standar Perencanaan Irigasi KP-03, Departemen Pekerjaan Umum, Jakarta • Anonim, 2001, PP no. 82 tahun 2001 tentang Pengelolaan Kualitas Air dan Pengendalian Pencemaran Air, Jakarta • Anonim, 2011. Pedoman Pelaksanaan Proyek, The Post Tsunami Rehabilitation of • Anonim, 2008. Pedoman Teknis Pengembangan Irigasi Air Tanah Dangkal. Direktorat Pengelolaan Air. Jakarta • Haliem, W., 2003. Kajian Luas Palawija Relatif Daerah Irigasi Induk Saluran Molek. Skripsi tidak diterbitkan, Universitas Brawijaya, Malang

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 5 dari 15

- Hillel, Daniel.,1982. Introduction to Soil Physics, Academic Press, Inc., Florida
- Juvan, S., Edelbaher, M., Banovec, P.1999. Slovenia Irrigation Project, University of Ljubljana, Slovenia
- Kalsim, D.K.. Rancangan Irigasi Gravitasi Drainase dan Infrastruktur, Departemen Teknik Pengairan IPB, Bogor
- Kay, M., 1988. Sprinkler irrigation: Equipment and practice, Cranfield Press, UK
- Kay, M., 1989. Surface Irrigation, System and Practice, Cranfield Press, UK
- Merkley and Allen, 2004. Sprinkler & Trickle irrigation Lectures, Biological and Irrigation Engineering Department Utah State University, Utah
- Muslim, Chairul., 2006. Sistem Kelembagaan Irigasi Untuk Mendukung Kebijakan Alokasi Anggaran Operasi Dan Pemeliharaan Di Provinsi Bali, ICASEPS working paper no. 86, Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian, Jakarta
- National Sustainable Agriculture Information Service, 2004. Irrigation, Authors, Barbara, available on www.attra.ncat.org
- Prijono Sugeng, 2008. Teknik Analisis Sifat Fisika Tanah, Cakrawala Indonesia, Malang
- Prijono Sugeng, 2009. Agrohidrologi Praktis, Cakrawala Indonesia, Malang
- Purnomo, Eddy. 1994. Embung Kolam Penampung Air. IPPTP Wonocolo. Jawa Timur
- Rachman, dkk., 2002. Kelembagaan Irigasi dalam Perspektif Otonomi Daerah, Jurnal Litbang Pertanian 21 (3), hlm. 109-114, Bogor

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 6 dari 15

JADWAL PEMBELAJARAN/KULIAH

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mampu menjelaskan peranan irigasi dalam pertanian, sejarah perkembangan, dan perundangan di Indonesia	PENDAHULUAN (Peranan Irigasi dalam Pertanian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan irigasi • Sejarah Irigasi • Perundangan • Kotrak PBM 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	5%
2	Mampu menjelaskan hubungan tanah, air dan tanaman	Pergerakan Air	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen tanah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi 	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) 	5%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 7 dari 15

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> • Sifat fisik tanah • Penahanan air • Pergerakan air • Infiltrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	
3	Mampu menjelaskan Neraca air di mintakat perakaran	Neraca Air Tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Neraca Thornwaite-Mather • Komponen neraca air profil • Evaporasi + Transpirasi • Defisit air & fase kritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran ko laboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 8 dari 15

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
4	Mengerti metode pemberian air ke tanaman melalui permukaan dan mampu menjelaskan cara dan evaluasinya	Metode irigasi (permukaan, curah dan tetes)	<ul style="list-style-type: none"> • Derajat kemasaman tanah (pH) • Kapasitas Tukar Kation • Kejenuhan basa • Bahan organik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran ko laboratif • Belajar mandiri 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%
	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
5	Mampu menjelaskan jenis jaringan dan alat ukur debit	Jaringan dan Alat Ukur Debit	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis saluran • Saluran primer • Saluran sekunder • Saluran tersier • Saluran kwarter • Pintu sadap • Alat ukur debit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran ko laboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 9 dari 15

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
6	Mampu menjelaskan sumber-sumber air irigasi dan menghitung/memprediksi kuantitas dan kualitasnya.	Ketersediaan Air dan Kualitas Air	<ul style="list-style-type: none"> • Sungai • Bendungan /waduk • Pemanenan air hujan • Ground water • Debit andalan • Kualitas Air 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	20%
7	Mampu menjelaskan prospek pemanfaatan groundwater dan memilih jenis pompa yang cocok dan mengetahui cara instalasi.	Teknologi Pompa dan Sumur Groundwater	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam pompa sentrifugal • Ground water • Teori aliran & instalasi • Sumur bor • Pompa utk drainase 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	
8	Mampu menjelaskan fungsi dan jenis drainase dalam	Drainase	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi • Drainase permukaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi 	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) 	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 10 dari 15

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
	bidang irigasi dan merancang drainase di lahan.		<ul style="list-style-type: none"> • Drainase bawah • Pengaturan di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran ko laboratif • Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	
9	Mampu menjelaskan beberapa model perhitungan kebutuhan air irigasi di inlet dan menentukan RTTG berdasar kebutuhan air irigasi dan ketersediaan air di jaringan.	Alokasi Air Irigasi dan RTTG	Alokasi/delevery Irigasi Model FPR/LPR Model Neraca Air/ PU RTTG	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran ko laboratif • Belajar mandiri 	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	
10	Mampu menghitung / menganalisis dampak ekonomi dan sosial	Analisis Finansial	<ul style="list-style-type: none"> • Biaya investasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi 	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab soal (test tertulis) 	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 11 dari 15

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> • Nilai produksi • Dampak ekonomi • Dampak social • Kelembagaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran ko laboratif • Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan tugas • Kemampuan/ ketepatan komunikasi 	
	UJIAN AKHIR SEMESTER							

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 12 dari 15

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Mandiri : Membuat makalah dengan tema “Irigasi dan Drainase Lahan Pertanian”

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 13 dari 15

JADWAL PEMBELAJARAN/PRAKTIK

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Mampu menjelaskan hubungan tanah, air dan tanaman	Hubungan Tanah-Air-Tanaman	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen tanah • Sifat fisik tanah • Penahanan air • Pergerakan air • Infiltrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) • Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
2	Mampu menjelaskan Neraca air di mintakat perakaran	Neraca Air	<ul style="list-style-type: none"> • Neraca Thornwaite-Mather • Komponen neraca air profil Evaporasi + Transpirasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif • Belajar mandiri 	11 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 14 dari 15

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> Defisit air & fase kritis 			pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan/ketepatan komunikasi 	
	Mengerti metode pemberian air ke tanaman melalui permukaan dan mampu menjelaskan cara dan evaluasinya	Berbagai metode irigasi (permukaan, curah dan tetes)	<ul style="list-style-type: none"> Derajat kemasaman tanah (pH) Kapasitas Tukar Kation Kejenuhan basa Bahan organik 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	1 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja Ketepatan menyelesaikan tugas Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) Kemampuan/ketepatan komunikasi 	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN**

Kode : P

Tanggal:

Revisi: 0

Halaman : 15 dari 15

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (Tujuan)	BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	SUB BAHAN KAJIAN (Pokok Bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
4	Mampu menghitung / menganalisis dampak ekonomi dan sosial	Analisis Finansial	<ul style="list-style-type: none"> • Biaya investasi • Nilai produksi • Dampak ekonomi • Dampak social • Kelembagaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Pembelajaran kolaboratif Belajar mandiri 	6 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan prosedur kerja • Ketepatan menyelesaikan tugas • Hasil pekerjaan (hasil pengamatan dan laporan tertulis) <p>Kemampuan/ketepatan komunikasi</p>	
5	UJIAN PRAKTIK						

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi;
2. Kelompok : Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan;

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN			
Kode : P	Tanggal:	Revisi: 0	Halaman : 16 dari 15

3. Tugas : membuat laporan setiap kegiatan praktikum
- 4.

CATATAN:

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakans secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator RPS	Ketua Prodi D3 BTP
Revisi Tanggal			
13 Des 2018	Dr. Kafrawi, S.P., M.P.	Sri Muliani, S.P., M.P.	Dr. Junaedi, S.P., M.Si